

**PROPÓSITO:**

## TALLER 6

Sustantivo propio y sustantivo común.

Definir y clasificar sustantivos en propios, comunes según sus características.

**MOTIVACIÓN:**

En el cuaderno de Lenguaje “juguemos stop”

Completa el cuadro (contabiliza el tiempo)

LETRA	NOMBRE	APELLIDO	ANIMAL	COSA	COLOR	FRUTA
T						
E						
R						
C						
E						
R						
O						

**EXPLICACIÓN:**

Leer, escribir en el cuaderno, dibujar y colorear el texto: “la tortuga sabia”

**El sustantivo**

La tortuga sabia

Era una tortuga que sabia de todo: qué día empezaba la primavera, quién descubrió América, por qué el elefante tenía trompa... y muchas otras cosas más. Sin embargo, el día que cumplió cien años descubrió que no sabia su nombre. Y se puso muy, pero muy triste. Tanto, que empezó a llorar con grandes lagrimones...



–De qué me vale saber tanta cosa –se dijo– si no sé cómo me llamo...

Su amigo el tortugo, que había venido a visitarla y a festejar con ella su cumpleaños, quedó asombradísimo. Nunca había visto llorar una tortuga. Pero en cuanto esta le contó el motivo lo comprendió en seguida. Y le aconsejó:

–¿Por qué no te vas de viaje, tortuguita sabia? A lo mejor preguntando y preguntando, encuentras a alguien que sepa decirte tu nombre...



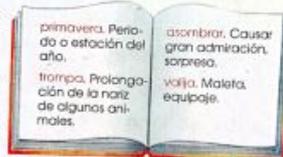
Así fue como la tortuga preparó su valija y, siempre llorando, se fue por el mundo a averiguar su nombre. Anduvo y anduvo, pero nadie supo informarla. Ni el elefante Elegante, ni el gato Paco, ni el mosquito Tito, ni la mariposa Rosa, ni el loro Coro...

Al cumplir doscientos años llegó de vuelta a su casa. El tortugo la estaba esperando con una torta de doscientas velitas, un sobre

grande, color rosa. Era una carta de la lechuza Fusa, el más sabio de los animales de este mundo y en ella le anunciaba que su nombre era... ¡Raquelita!

¡Qué contenta se puso la tortuga!  
–¡Raquelita...! –murmuró.

El tortugo le dio un beso y muy contentos se comieron la torta. Y Raquelita, como tenía mucha hambre, se comió también las velitas.



Susana López de Gomara

Responde en el cuaderno

¿Qué descubrió la tortuga sabia cuando cumplió 100 años?

\_\_\_\_\_

¿qué le aconsejó el amigo tortugo?

\_\_\_\_\_

¿Cómo le ayudo la lechuza Fusa a la tortuga sabia?

\_\_\_\_\_

¿Dónde viven y de que se alimentan las tortugas?

\_\_\_\_\_

Escribe y dibuja los animales que participan en el cuento.

RAQUETITA - TORTUGA	ELEGANTE - ELEFANTE	CORO - LORO	PACO - GATO
FUSA - LECHUZA	TITO - MOSQUITO	ROSA - MARIPOSA	HUGO - TORTUGO

**EJERCICIOS:**

Completa el cuadro escribiendo sustantivos propios. Recuerda que se empieza con mayúscula.

En el cuaderno clasifica en dos grupos los sustantivos propios y comunes. Dibuja uno de cada grupo.

- árbol
- piscina
- Tolima
- Darío
- gaseosa
- España
- Medellín
- bicicleta
- mango
- Magdalena
- raqueta
- Eliana
- Antioquia
- Cartagena
- estrella
- El bosque
- Perú
- almohada
- Rodríguez
- escoba
- San Simón
- lectura
- profesor
- Melgar
- buseta

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

**EVALUACIÓN:**

Escribe en tu cuaderno el nombre propio de 5 familiares. Utiliza mayúsculas al empezar.

\_\_\_\_\_

Escribe el nombre de 5 cosas que tengas en tu casa

\_\_\_\_\_

Dibuja 3 mascotas y escríbeles su nombre propio. Utiliza mayúscula al empezar.



Escribe en tu cuaderno el nombre del barrio donde vives. Utiliza mayúscula al empezar.

\_\_\_\_\_

El nombre del colegio donde estudias. Utiliza mayúscula al empezar.

\_\_\_\_\_

Copia las oraciones y subraya los sustantivos propios.

- . Mónica y María viajaron ayer.
- . Las botas de Pedro son azules.
- . Mi vaca Pinta se fue a la hacienda Miraflores.

Escribe en tu cuaderno:

Se usa mayúscula en la primera letra de los nombres propios de personas, animales y lugares.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Competencias comunicativas 3 PTA

Habilidades comunicativas 3. Libros y libros (Rocío Centeno Rojas)