

PROPÓSITO:

Identificar en diferentes textos el sonido de las vocales /o/,/u/; reconocer las palabras que llevan estas vocales, cantar rondas alusivas a las mismas, relacionar palabras con imágenes y escribir palabras, lo cual permitirá avanzar en el proceso de lectura y escritura.

MOTIVACIÓN:

Aprendamos las vocales

EXPLICACIÓN:

Como hemos visto las semanas anteriores existen en nuestro alfabeto las vocales, que son letras que tienen sonido sin necesidad de ir acompañadas de otras. Trabajamos con palabras que llevan a, e, i. Esta semana veremos las dos últimas /o/ y /u/. Aunque en nuestro idioma también tenemos otro fonema con sonido /i/ veremos la próxima semana.

Vamos a leer dos cuentos que nos permitirán aprender a identificar palabras que llevan los fonemas /o/ y /u/. Sigue las indicaciones que tu maestra te irá dando en las clases.



Observa la imagen, piensa y responde a tu maestra.

- ¿Qué animal es el que observas en la imagen?
- ¿Dónde vive?
- ¿De qué crees que se alimenta?
- ¿Cómo es?

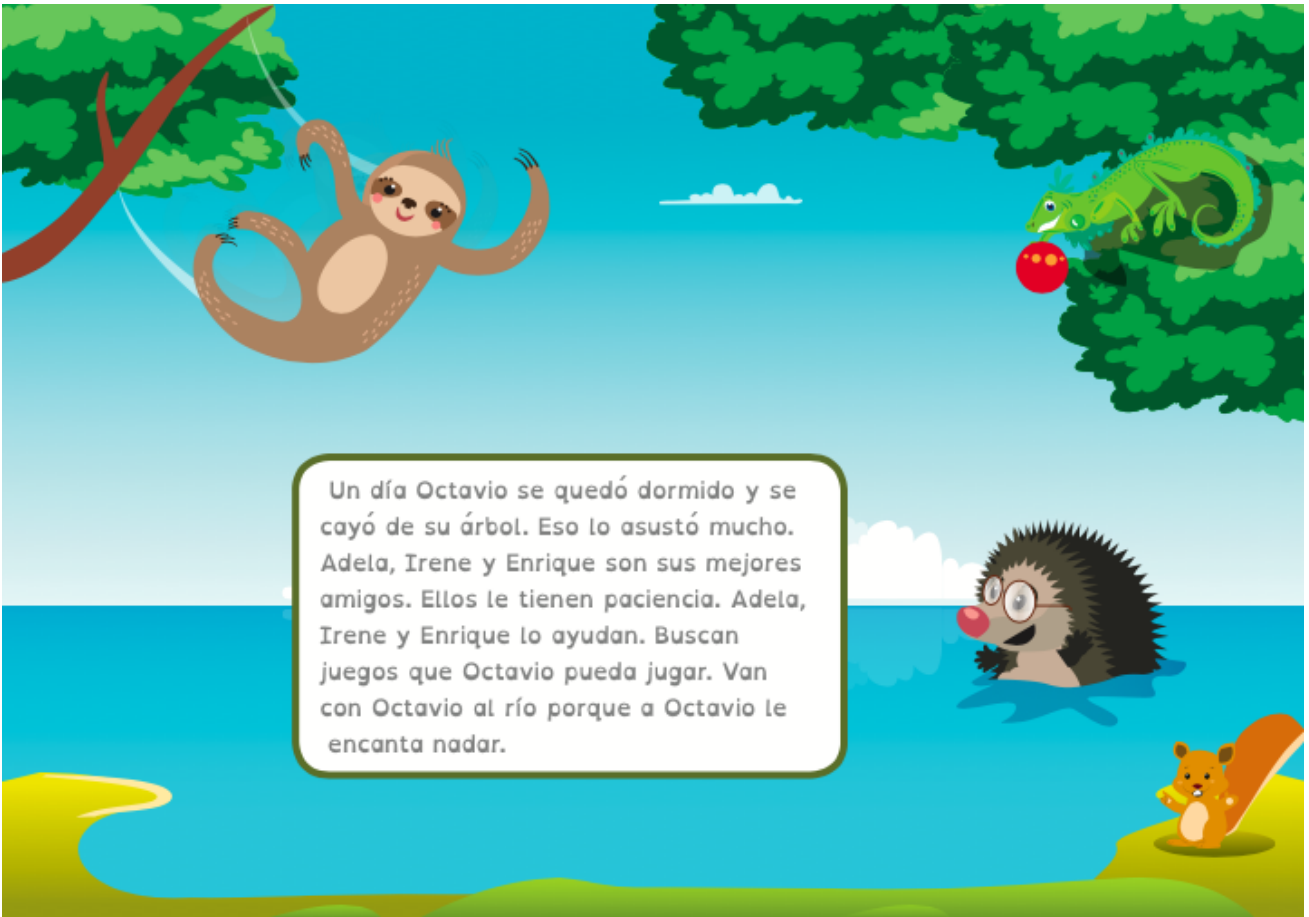
Octavio el perezoso

Octavio es un perezoso. Vive en un árbol muy frondoso. Come hojas y duerme mucho. Duerme casi todo el día. A Octavio le da mucho frío y por eso busca el sol, pero cuando hace mucho calor, pone la panza mirando al sol.

Octavio es muy lento para caminar. A los demás animales de la selva les parece aburrido jugar con Octavio. Octavio se demora mucho en bajar del árbol. Nunca atrapa la pelota. Cuando juegan escondidas, se demora para encontrar el sitio perfecto.



Fonema /o/ Letra O o



Un día Octavio se quedó dormido y se cayó de su árbol. Eso lo asustó mucho. Adela, Irene y Enrique son sus mejores amigos. Ellos le tienen paciencia. Adela, Irene y Enrique lo ayudan. Buscan juegos que Octavio pueda jugar. Van con Octavio al río porque a Octavio le encanta nadar.

Úrsula, La urraca única

Úrsula es un ave. Al igual que otras aves, Úrsula puede volar. Úrsula come granitos de maíz y arroz. También le encanta comer frutas. Come mangos, bananos y zapotes. Úrsula es única. Guarda pedacitos de frutas y granos para sus amigos. Comparte y reparte con justicia. Ella le lleva un bocadito a Octavio al árbol donde vive. Úrsula ayuda a Octavio, porque sabe que es muy lento. Úrsula es una urraca única. Está pendiente del bienestar de sus amigos.

Fonema /u/ Letra U u

Úrsula se levanta tempranito y vuela por el parque para revisar que no haya peligros. Algunos de esos peligros son otros animales, los cazadores, los incendios y los niños con caucheras y trampas.

Úrsula también revisa que los ríos no tengan mucha corriente. El agua puede producir inundaciones. Úrsula siempre informa a sus amigos de los peligros. Así ellos pueden ocultarse y protegerse. ¡Úrsula es un ave única!

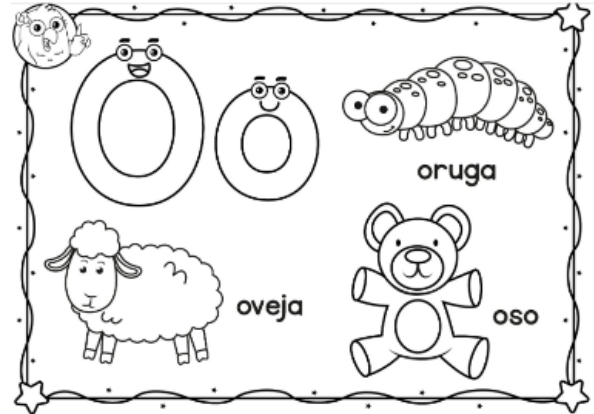


EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1.

Escribe le título del cuento en tu cuaderno y dibuja al personaje, luego dibuja la vocal O mayúscula y minúscula, has los dibujos y escribe las palabras vistas hoy.

Octavio el perezoso



olla
oreja
oro
ocho
ojo

ACTIVIDAD 2

Trabajo con mis padres. (Me leerá las oraciones)

Escribe las vocales que hacen falta a medida que escucho las oraciones.



_ct_v_ _l p_r_z_s_.
_ct_v_ c_ d_l _rb_l.
_ct_v_ t_n_ _m_g_s.

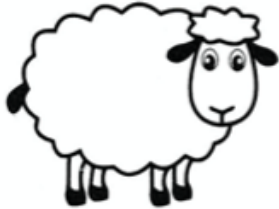
ACTIVIDAD 3

ACTIVIDAD. Une cada vocal con las imágenes que inicien por ella.



ACTIVIDAD 4

Actividad. Colorea los dibujos que empiecen con O.



ACTIVIDAD 5. Dibuja y escribe

Miércoles 3 de marzo del 2021



uno



uvas



uña



unicornio

ACTIVIDAD 6.

ACTIVIDAD. Luego de leer y escuchar el cuento de “Úrsula la urraca única, has el dibujo que lo represente en tu cuaderno.

Piensa y responde:

- 1) ¿Qué clase de animal es Úrsula y como se desplaza?
- 2) ¿Qué come Úrsula?
- 3) ¿Qué hace Úrsula por los demás?
- 4) ¿Cuáles son los peligros que corren los animales?




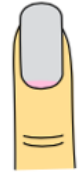


ACTIVIDAD 7.

ACTIVIDAD. marca con una X la **U** mayúscula y encierra en un círculo la **u** minúscula

Úrsula	urraca	uña
universo	cuchillo	rasguño
uvas	Uruguay	unión
puerto	Ulises	bambú

ACTIVIDAD 8.

ACTIVIDAD. Escribo la vocal que hace falta en cada palabra.

					
_nicornio	_vas	_no	_ña	p_erta	c_adrado

ACTIVIDAD 9. Lee e imita en las vocales que aparecen en la imagen.

Uu Uu

ioiou ioiou

ou ou

aeio aeio

ue ue

uaa uaa

au au

uea uea

ei ei

uao uao

Uioio Uioio

uiaa uiaa

EVALUACIÓN:

Juega en los siguientes enlaces para afianzar tus conocimientos. Envía evidencia de tu participación con fotos.

[UNE LOS PUNTOS](#)

[ORDENA LAS VOCALES](#)

[TRAZA LAS VOCALES](#)

[MEMORIA PALABRAS E IMAGENES](#)

BIBLIOGRAFÍA: