

PROPÓSITO:

El estudiante estará en capacidad de:

- Establecer y conocer las relaciones y normas pacíficas y armoniosas que buscan la convivencia con las personas que lo rodean.

MOTIVACIÓN:

ENCUENTRO 1: <https://www.youtube.com/watch?v=r5-80iPYzlw>

ENCUENTRO 2 MANUAL DE CONVIVENCIA

<https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8>

ENCUENTRO 3: DEBERES Y DERECHOS

DEBERES: <https://www.youtube.com/watch?v=YDGXaRZDAn0>

DERECHOS: <https://www.youtube.com/watch?v=Oyr1HKdl8sM>

EXPLICACIÓN:

ENCUENTRO 1: ME IDENTIFICO COMO SER HUMANO RESPONSABLE

<https://www.youtube.com/watch?v=UWiTjDrb1wA>



La responsabilidad es una cualidad y un valor del ser humano. Para que una persona pueda ser responsable tiene que ser consciente de sus deberes y obligaciones

Ser responsable en el sentido global de la palabra significa:

1. Responsabilidad hacia uno mismo

Soy responsable de hacer realidad mis deseos, de mis elecciones y mis actos, de mi felicidad personal, de elegir los valores según los cuales vivo y de elevar el grado de mi **autoestima**. Me cuido e busco ser un ejemplo para mis hermanos y amigos.

2. Responsabilidad hacia las tareas a desarrollar

Soy responsable del modo en que distribuyo mi tiempo y realizo mis deberes y trabajos pendientes tanto en la escuela como en casa. Recojo mis juguetes, doblo mis ropas, hago mi cama.

ENCUENTRO 2 : LAS NORMAS Y MANUAL DE CONVIVENCIA.



¿Qué contiene el manual de convivencia escolar?

, El **Manual de Convivencia contiene** los derechos y deberes de los diferentes miembros de la comunidad educativa, fija las normas mínimas para una sana **convivencia** y establece procedimientos pedagógicos para el manejo de las situaciones y sus respectivas consecuencias, en consonancia con el Proyecto Educativo.

Deberes que deben cumplir los **niños** y las niñas son:

Respetar a sus padres, maestros (as) y a todas las personas. Respetarse a ellos mismos. Aprender a respetar las opiniones de las demás personas aunque no las compartan. Respetar la patria y así convertirse en los ciudadanos que el país necesita.

- **DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.**

- **DERECHOS.**

- Los **derechos de los niños** son los siguientes:
- El **derecho** a la igualdad. ...
- A la protección especial para su desarrollo físico material y social.
- A un nombre y una nacionalidad.
- A una alimentación, vivienda y atención adecuadas para el **niño** y la madre.
- **Deberes** que deben cumplir los **niños** y las niñas son:

Respetar a sus padres, maestros (as) y a todas las personas. Respetarse a ellos mismos.

Aprender a respetar las opiniones de las demás personas aunque no las compartan. Respetar la patria y así convertirse en los ciudadanos que el país necesita.

ENCUENTRO 3: **DEBERES** Y DERECHOS.

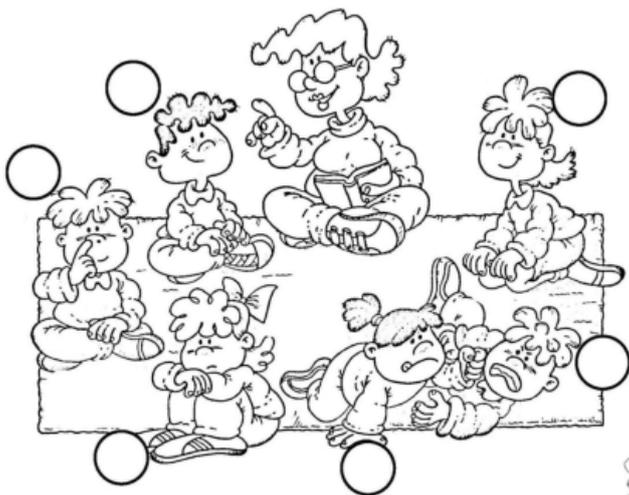


EJERCICIOS:

RESPONSABILIDAD

Nombre: _____

Señala con una R los niños que están siendo responsables, y con una I los que están siendo irresponsables.



www.educapeques.com

Celia Rodríguez Ruiz

NORMAS MANUAL DE CONVIVENCIA

NORMAS MANUAL DE CONVIVENCIA

DESPUÉS DE OBSERVAR Y CONVERSAR SOBRE LAS IMÁGENES, PINTA LAS ACCIONES QUE ESTÁN BIEN Y TACHA LAS QUE ESTÁN MAL. SI QUIERES, PUEDES AGREGAR ALGUNAS PALABRAS.

NOMBRE _____

The worksheet features a decorative border with hearts, arrows, and gift icons. At the top left, there is a small logo with the text 'C.O.B.S. S.A.' and a ribbon. The instructions are in Spanish, asking students to identify good and bad actions in the images. The four illustrations are: 1. Two children in a physical fight. 2. Two children hugging affectionately. 3. A child handing a gift box to another child. 4. A child holding a large gift box, with a ribbon trailing behind it.

EVALUACIÓN:

Evaluación de Ética

BIBLIOGRAFÍA: