

PROPÓSITO:

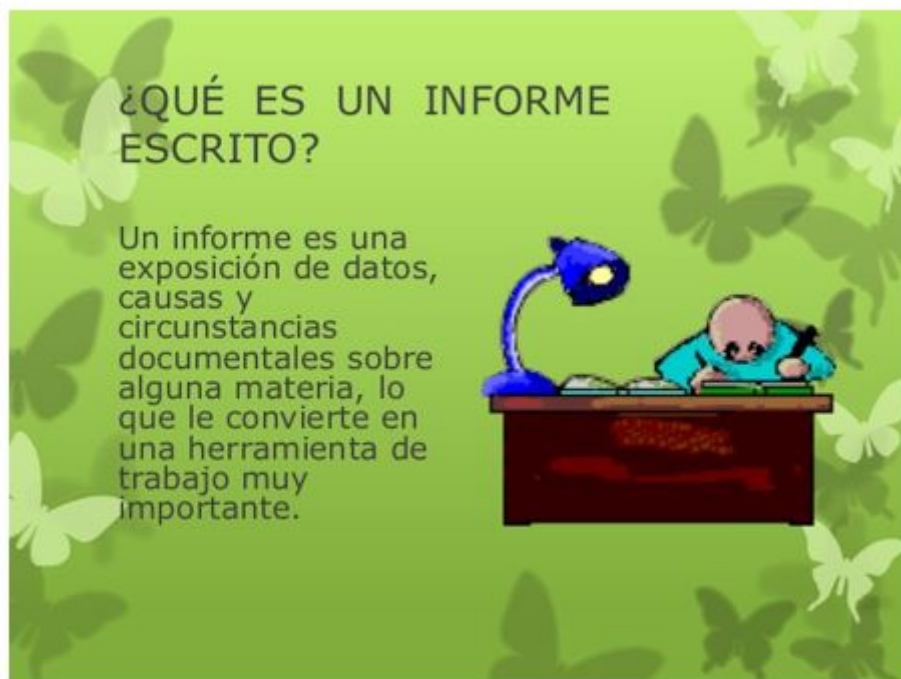
Diseño un plan textual para la presentación de mis ideas, pensamientos y saberes en los contextos en que así lo requiera.

MOTIVACIÓN:

<https://www.youtube.com/channel/UCBxLniUP9Fd-D7nQH...>

EXPLICACIÓN:

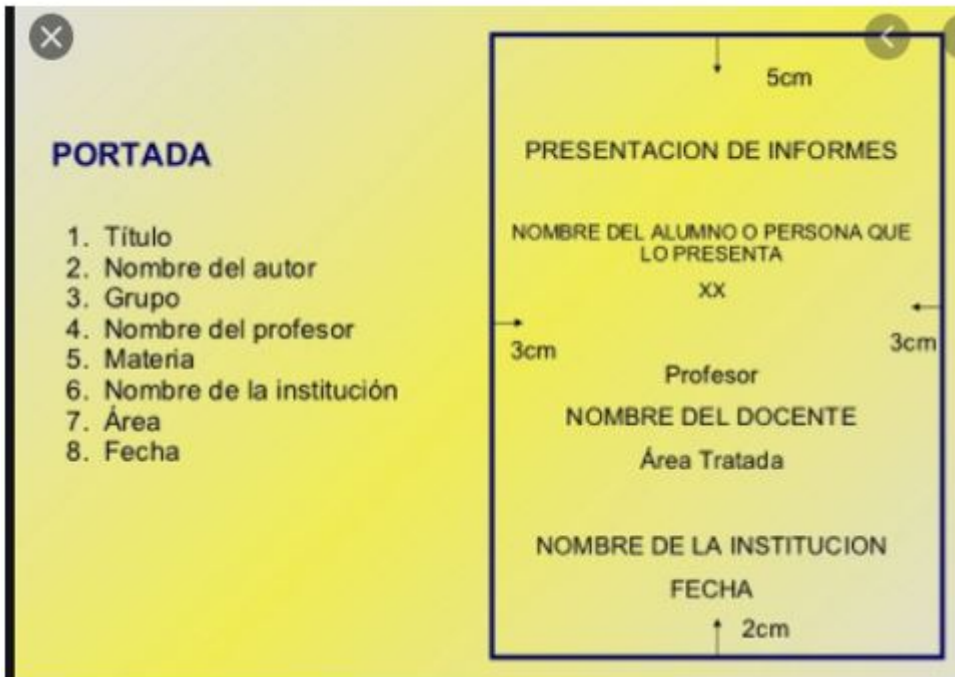
EL INFORME ESCRITO



Es la relación oral o escrita de un hecho o un trabajo que nos ha sido asignado. El propósito central del informe consiste en transmitir información especializada en forma accesible y clara para todos. El informe debe ser claro, objetivo, completo, ordenado y bien presentado. Además, debe tener una sintaxis correcta y una puntuación adecuada. Un informe es un **ACTO DE COMUNICACIÓN** y, por lo tanto, requiere nuestro mayor esmero en su elaboración para que el mensaje que deseamos expresar llegue con la mayor precisión a nuestro lector.

PARTES DEL INFORME

Portada, contraportada, Tabla de Contenido o índice, Introducción, Cuerpo del Trabajo, Conclusiones, Bibliografía.



Leemos y analizamos la forma de citar información dentro de un texto. **EL INFORME ESCRITO:**

EJERCICIOS:

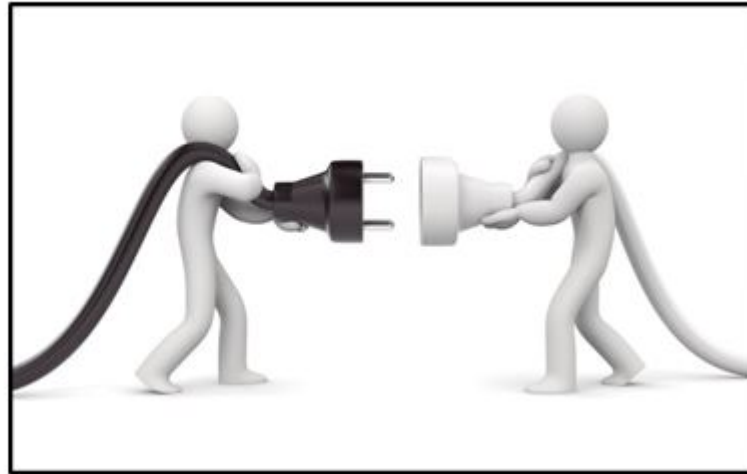
Redactemos un informe sobre **un tema seleccionado, la información recolectada y los pasos para parafrasear y citar**. Trabajemos el borrador en este espacio (síntesis de toda la información) y lo copiamos en hojas de papel blanco tamaño carta (sin líneas) a partir de la siguiente estructura. (3 PÁRRAFOS).

INTRODUCCIÓN, DESARROLLO, CONCLUSIÓN

CÓMO PRESENTAR LOS INFORMES ESCRITOS:

Marcadores o conectores discursivos

VIDEO SOBRE LOS CONECTORES: [c141610d12-video-sobre-los-conectores.docx](#)



¿Sabías que...?

La palabra «conector» deriva de dos raíces latinas: el prefijo *con-* (junto, completamente), *nectare* (anudar, enlazar), más el sufijo *-tor* (agente, el que hace la acción). Y significa «el que une».

CONECTORES DE TEXTO		
TIPO	FUNCIÓN	EJEMPLOS
Conectores de causa	Señalar el motivo o razón de algo que sucede.	Porque, pues, puesto que, ya que, debido a que, como, consecuencia de a causa de que, en vista de que.
Conectores de consecuencia	Hacer saber lo que sigue.	Luego, así que, de ahí que, de manera que, entonces, en conclusión, por esto, por esta razón, por lo tanto, de modo que, de suerte que, en consecuencia, por consiguiente.
Conectores de oposición o contraste	Señalar relaciones de oposición.	Más, pero, sino, por el contrario, sin embargo, no obstante, más bien, antes bien, en cambio.
Conectores de concesión	Indicar una negación parcial.	Aunque, a pesar de que, aun cuando, si bien.
Conectores de adición	Adjuntar ideas	Más aún, además, así mismo, inclusive, aparte de ello, también, no sólo, sino también.
Conectores de equivalencia	Señalar algo similar pero de manera técnica.	En otras palabras, en otros términos, es decir, o sea, vale decir, en suma.
Conectores de evidencia	Recordar un punto obvio.	Desde luego, obviamente, naturalmente, como es evidente, por supuesto, sin lugar a dudas, indudablemente.
Conectores de orden	Enumerar una serie de puntos.	Primero, en primer lugar, en segundo lugar, antes, después, finalmente, por último, a continuación.
Conectores de secuencia	Indicar una sucesión de ideas.	Después, luego, en seguida, posteriormente.

EJERCICIOS:

EJERCICIOS CON CONECTORES I. LEE CON ATENCIÓN Y COLOCA LOS NEXOS DE MANERA ADECUADA.

Recuerda que los conectores deben dar coherencia y cohesión al texto.

1. aunque y ya que por lo tanto si para que siempre que porque puesto que así que sin embargo _____ todas las cosas fueran fáciles cualquiera las haría. _____ no te desanimes cuando algo te cueste trabajo, inténtalo una _____ otra vez. _____ superes cualquier desafío debes ser constante _____ quien se esfuerza logra muchas metas en la vida. 2. por lo tanto aun en tanto como porque ya que pues que si pero Desiderata Camina plácidamente entre el ruido y las prisas, y recuerda _____ la paz puede encontrarse en el silencio. Mantén buenas relaciones con todos _____ te sea posible, pero sin transigir. Di tu verdad tranquila y claramente; y escucha a los demás, incluso al torpe y al ignorante, ellos también tienen su historia. Evita las personas ruidosas y agresivas, _____ son vejaciones para el espíritu. _____ te comparas con los demás, puedes volverte vanidoso y amargado _____ siempre habrá personas más grandes o más pequeñas que tú. Disfruta de tus logros, así _____ de tus planes. Interésate en tu propia carrera, por muy humilde que sea; es un verdadero tesoro en las cambiantes vicisitudes del tiempo. Sé cauto en tus negocios, _____ el mundo está lleno de engaños. Pero no por esto te ciegues a la virtud que puedas encontrar; mucha gente lucha por altos ideales y en todas partes la vida está llena de heroísmo. Sé tú mismo. Especialmente no finjas afectos. Tampoco seas cínico respecto al amor, porque frente a toda aridez y desencanto, el amor es tan perenne como la hierba. Acepta con cariño el consejo de los años, renunciando con elegancia a las cosas de juventud. Nutre la fuerza de tu espíritu para que te proteja en la inesperada desgracia, _____ no te angusties con fantasías. Muchos temores nacen de la fatiga y la soledad. Más allá de una sana disciplina, sé amable contigo mismo. Eres una criatura del universo, al igual que los árboles y las estrellas; tienes derecho a estar aquí. Y, te resulte o no evidente, sin duda el universo se desenvuelve como debe. _____, mantente en paz con Dios, de cualquier modo que le concibas, y cualesquiera sean tus trabajos y aspiraciones, mantente en paz con tu alma en la ruidosa confusión de la vida. _____ con todas sus farsas, cargas y sueños rotos, éste sigue siendo un hermoso mundo. Ten cuidado y esfuérate en ser feliz.

Max Ehrmann

TOMADO DE:

https://filosofiaeducacionsite.files.wordpress.com/2018/03/ejercicios_con_conectores_1.pdf

2. Escriba 2 oraciones aplicando cada uno de los Conectores de la TABLA PRESENTADA. (A mano, en el cuaderno, resaltando los conectores con colores rojo, fucsia, rosado).

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en el cuaderno de apuntes, desarrollo de consultas y actividades.
2. Participación activa en las clases VIRTUALES.
3. Puntualidad y disposición para atender las clases con disciplina, interés y respeto.
4. Entrega oportuna de las GUÍAS resueltas.

BIBLIOGRAFÍA:

TOMADODE:

https://filosofiaeducacionsite.files.wordpress.com/2018/03/ejercicios_con_conectores_1.pdf

NORMAS APA 2020 <https://www.youtube.com/watch?v=lfjIHw4O7LQ>

https://www.youtube.com/watch?v=_xh7AbMgFq0

CÓMO USAR WORDEFICAZMENTE <https://www.youtube.com/watch?v=7cpHRVqzS6o> https://www.youtube.com/channel/UCBxLniUP9Fd-D7nQHDN7K_w

LEARNING CITY: Canal educativo en Humanidades - Lengua Castellana con los contenidos básicos de la educación secundaria.