

PROPÓSITO:

GUIA 2: TEXTOS POR EJEMPLIFICACIÓN

Reconozco el lenguaje como capacidad humana que configura múltiples sistemas simbólicos y posibilita los procesos de significar y comunicar.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

La ejemplificación, como la analogía y la definición, es un recurso de uso frecuente en los textos que explican. Este es un recurso a través del cual se busca que una información abstracta se vuelva un poco más concreta a través de un ejemplo que se supone que el receptor conoce. El ejemplo, entonces, es el resultado de la actividad lingüística llamada ejemplificación.

Zamudio y Atorresi siguen a Coltier (1988) quien explica que:

Toda ejemplificación es el resultado de una relación establecida por el sujeto entre el ejemplificado y sus posibles ejemplificantes. Esta relación implica primeramente una conceptualización del objeto y luego, una selección entre los candidatos disponibles en la mente para llenar la función de ejemplo.

ZAMUDIO y ATORRESI, (2000). La ejemplificación.

<http://www.anep.edu.uy/prolee/index.php/glosario/2...>

Leemos un ejemplo de un argumento mediante ejemplificación.

El matrimonio infantil, en general, es fruto de una combinación de pobreza, desigualdad de género y falta de protección de los derechos de los niños y las niñas. Estos factores con frecuencia se agravan por un acceso limitado a una educación de calidad y a oportunidades de empleo, y se ven reforzados por las normas sociales y culturales fuertemente arraigadas. Las consecuencias del matrimonio infantil forzado son físicas, psicológicas y emocionales, además de sociales y económicas. Las niñas casadas en la infancia tienen pocas probabilidades de asistir a la escuela, con frecuencia se las trata como mujeres adultas y generalmente deben cargar con las funciones y responsabilidades de los adultos, sin que importe su edad.

Leemos el análisis sobre la tesis y los argumentos que posee el ejemplo.

- Tesis: El matrimonio infantil, en general, es fruto de una combinación de pobreza, desigualdad de género y falta de protección de los derechos de los niños y las niñas.

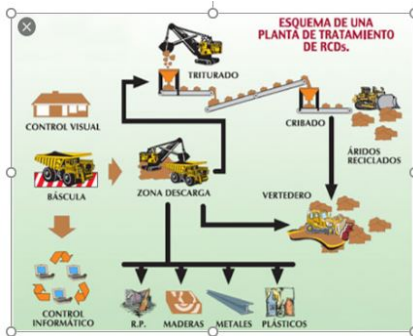
a. Las niñas casadas en la infancia tienen pocas probabilidades de asistir a la escuela.

Argumentos que la justifican mediante ejemplos:

b. Acceso limitado a la educación de calidad, pocas oportunidades de empleo y las normas sociales, entre otros.

EJERCICIOS:

1. Relacione las imágenes con cada uno de los textos de acuerdo a la TESIS o TEMA que plantean:
2. Lea detenidamente cada uno de los textos y analícelos en su cuaderno, teniendo en cuenta la estructura e ideas que los ejemplifican



Texto 3 POR EJEMPLIFICACIÓN

EL AMOR COMO TEMA DEL ARTE

Uno de los grandes temas para los artistas de todos los tiempos ha sido el amor. Tal vez sea su intemporalidad la que hace de este, un tema recurrente, que nunca pasa de moda. Y todos los autores, ya se dediquen a la escritura, a la pintura o a la escultura, siempre tendrán entre sus obras alguna temática amorosa. Además, al tratarse de un tema familiar para todas las personas, pues siempre se tiene algo que decir al respecto, siempre gozará del favor popular, ya que todo el mundo podrá interpretar según sus propias experiencias, lo que el autor quiere expresar, llegando a conclusiones que satisfacen en mayor grado el ansia de conocer el significado por parte de los receptores de la obra, algo que no sucederá si se trata de un tema profundamente especializado del que sólo unos pocos tienen conocimiento.

Sin embargo, el arte se construye a partir de una realidad, así cada artista, en principio lo que plasmará en su obra será su modo de sentir y concebir el mundo. La obra artística sería, por tanto, el cristal a través del cual el autor ve la realidad, para mostrárnosla bajo la forma concreta, resaltando lo que quiere hacer ver, y omitiendo aquello que le parece menos importante.

Texto 1 por EJEMPLIFICACIÓN:

LA BASURA : ¡ VALE ORO!

¿Sabías que la basura que tiras puede ser valiosa? Los papeles, los cartonés, las cáscaras de frutas y de verduras pueden ser una fuente de energía. Sí, están hechas de compuestos orgánicos que han recogido energía del sol: pueden quemarse y producir electricidad. Hay muy pocos lugares en que se recicle la basura para producir electricidad. En la mayoría de las poblaciones la basura se recoge y se amontona en un lugar. Sin embargo, se podría sacar mejor provecho de la basura. Pocas ciudades se han encargado de sacar provecho de la basura que recolectan. Por ejemplo, en algunas poblaciones, se pide que los ciudadanos separen sus desechos: en un lugar, los que son metálicos; en otros, los que son de plástico; en un lugar especial, el vidrio; en otro, los papeles; y por fin, los desechos orgánicos. ¿Por qué esta división? Porque si están separados será fácil el llevarlos a las plantas recicladoras. Lo metálico es todo reciclable: principalmente si son compuestos de hierro, de cobre y de aluminio. El vidrio es también reciclable: se puede hacer nuevos objetos de vidrio. Con el papel se puede volver a hacer papel o transformarlo en cartón. Con lo orgánico se puede hacer un abono, de gran calidad para las plantas que se llama "composta".

Texto 2 POR EJEMPLIFICACIÓN

La campana que indica la finalización del primer bloque de clases suena y da paso a la algarabía del recreo. Niños entre 6 y 12 años corren al campo de juego con trozos de madera y brazaletes de cartulina en sus manos. Cada uno busca apropiarse de un rol que lo identifique dentro del juego y... comienza la guerra. El trompo, las canicas o los balones dan paso a las armas. Padres y maestros se asombran del comportamiento violento de los niños, el cual no se debe solamente a la televisión ya que el entorno proporciona suficiente información de este tipo. Los maestros han optado por no prohibir el juego, sino agregarle nuevos elementos: los niños siguen disparando pero cuando el otro cae, llegan unos con el brazalete de la Cruz roja y los sacan del campo de batalla; nadie dispara contra los niños que cambiaron las armas por una camilla. Se trata de aplicar el Derecho Internacional Humanitario como mecanismo para frenar la barbarie que desencadena una guerra".

3. Elabore un Mapa Conceptual de uno de los tres textos. (Utilice pocas palabras).

EVALUACIÓN:

1. Trabajo en el cuaderno de apuntes, desarrollo de consultas y actividades.
2. Participación activa en las clases VIRTUALES.
3. Puntualidad y disposición para atender las clases con disciplina, interés y respeto.
4. Entrega oportuna de las GUÍAS resueltas.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.aboutspanol.com/ejemplo-de-parrafo-po...> La ejemplificación, como la analogía y

la definición, es un recurso de uso frecuente en los textos que explican.

<https://www.ortografias.com/2018/05/ejercicio-acentuacion-adverbios-terminados-en-mente.html>

<http://www.anep.edu.uy/prolee/index.php/glosario/2...>

MÓDULO DE LECTURA CRÍTICA. Pensemos Siglo XXI. Colombia 2015.