

**PROPÓSITO:**

**TALLER 8**  
**LECTURA SABER**

**MOTIVACIÓN:**



**EXPLICACIÓN:**

- 1. Copia las preguntas y posibles respuestas en tu cuaderno, realizando los dibujos también.
- 2. Las preguntas que se utilizan, son preguntas de selección múltiple con única respuesta. Con un color pinta en tu cuaderno la respuesta correcta.

**EJERCICIOS:**

Responde las preguntas 26, 27, 28, 29, 30, y 31 atendiendo a la situación que cada una propone:

Pregunta 26.

Debes escribir una nota en un papelito para que tu amigo Carlos salga de clase al mismo tiempo que tú; para ello escribes:

- A. ¿Saldrá Carlos de clase en 10 minutos?
- B. Ojalá Carlos salga de clase en 10 minutos.
- C. ¡Carlos, sal de clase en 10 minutos!
- D. Si Carlos saliese de clase en 10 minutos.

Pregunta 27.

Para la clase de español, debes elaborar una secuencia de dibujos en la que puedas contar una situación como si fuera un cuento. ¿Qué texto debes elaborar?

- A. Una caricatura.
- B. Una foto.
- C. Una historieta.
- D. Un afiche.

Pregunta 28.

Deseas investigar sobre el origen de la navidad. ¿Cuál de los siguientes libros te permitiría consultar sobre el tema?



Pregunta 29.

Estás escribiendo en tu cuaderno lo siguiente:

**“A Felipe le gusta jugar con carros \_\_\_\_ con balones”.**

¿Qué palabra te permite unir las dos ideas?

- A. **pero**
- B. **entonces**
- C. **y**
- D. **porque**

Pregunta 30.

Estás escribiendo algunas ideas sobre los cuidados que hay que tener en el momento de cepillar los dientes:

- 1. Debe ser pequeño y de cerdas suaves.**
- 2. La pasta dental no debe ser la misma que utilizan los adultos.**
- 3. El vaso que vas a utilizar para cargar el agua debe estar limpio.**
- 4. Asegúrate de que no tragues la pasta dental.**
- 5. Elige el cepillo.**

¿En qué orden colocarías las ideas para presentar las recomendaciones de manera clara?

- A. 5,1,2,4 y 3.
- B. 1,4,2,5 y 3.
- C. 4,1,2,5 y 3.
- D. 2,1,5,4 y 3.

