

PROPÓSITO:

El estudiante está en capacidad de:

- Identificarse como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario.

MOTIVACIÓN:

ENCUENTRO 1: <https://www.youtube.com/watch?v=F61r1JlDo1w>

ENCUENTRO 2 : [Gobierno escolar.](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=aTrOuldGmKc>

ENCUENTRO 3 :<https://www.youtube.com/watch?v=OXEmNFOhgkw>

ENCUENTRO: 4

ENCUENTRO 5:

EXPLICACIÓN:

ENCUENTRO 1: ¿QUE ES LA DEMOCRACIA?

https://www.youtube.com/watch?v=JdgVvd_Nzlk

Es la forma de gobierno que se ejerce en Colombia. Hay democracia por que es el pueblo el que elige sus gobernantes, por eso se dice que la soberanía reside en el pueblo. En la democracia participativa además de elegir a sus gobernantes, el pueblo esta en capacidad de participar en el gobierno mediante la elaboración de proyectos de leyes o por medio de la participación comunitaria y ciudadana.

DEMOCRACIA ESCOLAR.

¿Qué es la democracia en la escuela?

Hablamos de **democracia escolar**, cuando nos referimos a las relaciones de poder en la escuela, entre los distintos estamentos y organismos del gobierno **escolar** de una institución educativa, los cuales hacen parte de ese motor social **que** se llama proceso educativo



ENCUENTRO 2: EL GOBIERNO ESCOLAR

<https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw>

El **Gobierno Escolar** es un espacio real que fomenta la formación y participación democrática, los estudiantes tienen la oportunidad de elegir y ser elegidos, además de representar los intereses de su comunidad, lo cual, además, les permite desarrollar su capacidad de liderazgo político en nuestra institución.

GOBIERNO ESCOLAR: COMPOSICIÓN

- EL RECTOR. Es el representante legal de la Institución ante las autoridades educativas y el ejecutor de las decisiones del **Gobierno Escolar**.
- EL CONSEJO DIRECTIVO:
- CONSEJO ACADÉMICO
- PERSONERO
- COMISARITO
- PATRULLERITO AMBIENTAL
- CONSEJO DE ESTUDIANTES.
- CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA.
- FUNCIONES DEL GOBIERNO ESCOLAR:
- 1. Organiza y promueve campañas surgen los objetivos de cada comité.
- 2. Apoya la labor del docente. 3. Participa, critica activamente en la planeación y ejecución de actividades en la comunidad educativa. 4. Participa en la solución de problemas y toma de

decisiones relacionadas con la vida escolar



- ENCUENTRO 3: EL MANUAL DE CONVIVENCIA El **Manual de Convivencia** contiene los derechos y deberes de los diferentes miembros de la comunidad educativa, fija las normas mínimas para una sana **convivencia** y establece procedimientos pedagógicos para el manejo de las situaciones y sus respectivas consecuencias, en consonancia con el Proyecto Educativo .



• NORMAS DE SANA CONVIVENCIA

The infographic is a 3x3 grid of white boxes with rounded corners, set against a yellow background. Each box contains a numbered illustration and a corresponding rule. The rules are: 1. Levantamos la mano antes de hablar (Illustration: a teacher and two students, one raising their hand). 2. Trabajamos en silencio (Illustration: two children with their mouths zipped). 3. Respectamos las opiniones de los demás (Illustration: two children talking). 4. Escuchamos cuando los demás hablan (Illustration: a teacher and two students, one listening). 5. Utilizamos las palabras "GRACIAS", "POR FAVOR" y PERMISO (Illustration: two children, one saying thank you). 6. Respectamos nuestro turno (Illustration: two children in a line). 7. Pedimos disculpas cuando nos equivocamos (Illustration: a child with a sad face). 8. Trabajamos en equipo (Illustration: two children working together). 9. Compartimos un sueño, SER LOS MEJORES (Illustration: two children hugging). Below the grid, the title "Normas para la Sana Convivencia" is written in large blue letters. At the bottom, there is a row of seven diverse cartoon children holding hands, and a logo for "Colegio José Giordano" with an open book icon and the website "fppt.com".

1 Levantamos la mano antes de hablar

2 Trabajamos en silencio

3 Respectamos las opiniones de los demás

4 Escuchamos cuando los demás hablan

5 Utilizamos las palabras "GRACIAS", "POR FAVOR" y PERMISO

6 Respectamos nuestro turno

7 Pedimos disculpas cuando nos equivocamos

8 Trabajamos en equipo

9 Compartimos un sueño, SER LOS MEJORES

Normas para la Sana Convivencia

Colegio José Giordano
fppt.com

- ENCUESTRO 4:
- [e452a149d9-los-grupos-sociales-3.pptx](#)

Los Grupos Sociales

Cada persona desde que nace, vive en compañía de sus semejantes: en la **familia**, en la **escuela**, con sus **compañeros de juegos**, con sus **compañeros de estudio**, siempre integrando algún grupo.



Todo niño hace parte principalmente de tres grupos sociales que son: la **familia**, la **escuela** y los **amigos**.

La Familia

La **Familia** es el grupo social fundamental de toda sociedad, donde cada persona, unida por lazos de sangre o afinidades logra proyectarse y desarrollarse.



Ser parte de una familia es fundamental para el desarrollo sano de los niños y jóvenes y para el bienestar de las personas.

La Escuela y Los Amigos

La **Escuela** es el lugar a donde van los niños y niñas a aprender. En ella se fortalecen los vínculos de amistad entre compañeros de clase y se aprende a compartir con otros aunque todos seamos diferentes.



Los **Amigos** son niños y niñas de nuestra misma edad con quienes nos gusta compartir juegos y otras actividades.



Tarea:

1. Dibuja a tu familia, escribiendo el nombre de cada persona que la conforma.
2. Completa la siguiente información:

“Mi Familia”

Yo soy _____ tengo ____ años.

Vivo en el barrio _____.

Mi mamá se llama: _____

Mi papá se llama: _____

Tengo: ____ hermanos y ____ hermanas.

Ellos se llaman: _____

Mis abuelos maternos son: _____;

Mis abuelos paternos son: _____

Familia Nuclear: conformada por padres e hijos



Familia extensa: formada por todos aquellos familiares diferentes a los padres y hermanos del niño o de la niña o adolescentes tales como: