

PROPÓSITO:

1. Valorar el entorno familiar como espacio propicio para los primeros aprendizajes mediante el conocimiento de su conformación, costumbres y sus estilos de vida para el fortalecimiento de su identidad.

MOTIVACIÓN:

Día 1. Conformación Familiar

1. Presto atención al cuento Mi familia.

Día 2. Roles de la Familia.

Presto atención al cuento.

Día 3. Enseñanza de Canción

3. Presto atención al siguiente video.

Día 4. Moldeado de la familia.

4. Escuche con atención el siguiente video.

DÍA 5. IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

5. Escucho con atención la siguiente canción.

EXPLICACIÓN:

DÍA 1: CONFORMACIÓN FAMILIAR

1. Escucho y veo con atención el siguiente video.

DÍA 2: ROLES EN LA FAMILIA

2. Ver y escuchar con atención el siguiente video.

DÍA 3: ENSEÑANZA DE CANCIÓN UTILIZANDO INSTRUMENTOS

3. Ver y escuchar con atención el siguiente video.

DÍA 4. MOLDEADO DE LA FAMILIA

4. Ver con atención el siguiente video.

DÍA 5. IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

5. Escuchar y ver con atención el siguiente cuento.

EJERCICIOS:

NDÍA 1: CONFORMACIÓN FAMILIAR

1. Con anterioridad se les enviará a los padres el modelo de una casa de papel para trabajar en clase. Durante el transcurso de la actividad, los niños dibujarán a los miembros de su familia, con ayuda de un adulto los recortarán y seguirán las siguientes indicaciones:

Pegar en las ventanas a los miembros de la familia que viven en su casa.

Pegar en el contorno de la casa a los miembros que no viven en ella.



Actividad en casa

1. Escribe como puedas el nombre de los integrantes de tu familia
2. Enumera los miembros de tu familia como puedas

DÍA 2: ROLES EN LA FAMILIA

1. Los niños se disfrazarán de algún miembro de la familia y dramatizarán sus funciones

DÍA 3: ENSEÑANZA DE CANCIÓN "MI FAMILIA"

Con anterioridad se informa a los padres para que los niños traigan a la clase instrumentos que tengan en casa para interpretar la canción.

-Preguntas alusivas a la canción:

1. ¿Cuántos personajes participaron en la canción?
2. ¿De qué colores eran los vestidos de los personajes?
3. ¿Qué personaje era más alto?

DÍA 4:

1. Moldear en plastilina los miembros de la familia. Después de moldear, contar cuántos miembros son en cada familia.

DÍA 5: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

NARRACIÓN DE CUENTO "OSCURO Y DOROTEA":

-Ver y escuchar con atención el video del cuento.

-Dibujo sobre el cuento

-Nombro los personajes

-Cuento los personajes

EVALUACIÓN:

1. En casa con ayuda de mis papitos, elaboro títeres de los miembros de mi familia. Con anterioridad se envía a los padres la orientación para elaborarlos.
2. Los niños inventarán una historia con los títeres, los padres la escriben y los niños en clase la narran.

BIBLIOGRAFÍA: