

PROPÓSITO:

Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi familia y mi comunidad.

MOTIVACIÓN:



CUENTO "BUSCANDO LA PAZ" (PARA NIÑOS)

"Había una vez un rey, que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera captar en una pintura la paz perfecta. Muchas personas lo intentaron, el rey observó y admiró todas las pinturas, pero solamente hubo dos que a él realmente le gustaron, y tuvo que escoger entre ellas. La primera pintura era un lago muy tranquilo. Este lago era un espejo perfecto donde se reflejaban unas lindas montañas que lo rodeaban. Sobre éstas se encontraba un cielo muy azul con unas hermosas nubes blancas. Todos quienes miraron ésta pintura pensaron que ésta reflejaba la paz perfecta. La segunda pintura también tenía montañas, sobre ellas había un cielo furioso, en el cual caía un impetuoso aguacero con rayos y truenos; todo esto no se revelaba para nada pacífico, pero cuando el rey observó cuidadosamente vio tras la cascada un delicado arbusto y en la copa de un árbol había un nido en el cual había un hermoso pajarito en su nido. ¿Paz perfecta? ¿Cuál crees que fue la pintura ganadora? El rey escogió la segunda, ¿sabes por qué? Cuando le preguntaron al rey, el rey respondió: La paz no significa estar en un lugar sin ruidos, sin problemas, sin trabajo duro, sin dolor. Paz significa que a pesar de estar en medio de todas esas cosas, permanezcamos calmados dentro de nuestro corazón. Este es el verdadero significado de la paz..."

EXPLICACIÓN:

Ya hemos comentado que el hombre es por naturaleza un ser social, que necesita inexorablemente de los demás. Que ningún ser humano podría sobrevivir más de algunos días o llegar a la vida adulta y a la vejez, sin el apoyo de las personas con las que interactúa cotidianamente. Los padres, hermanos y familiares, amigos y compañeros de trabajo, entre otros, o un desconocido quien en un momento de

peligro brinda ayuda oportuna. Esta condición permite a los seres humanos no solo sobrevivir, sino vivir y convivir, aprender, trabajar y disfrutar de la existencia de forma segura. La vida en sociedad también entraña de manera natural el conflicto, que nace de la defensa de los intereses particulares, de los desacuerdos, de la competencia. El conflicto mal manejado, pueden llevar a los individuos a reaccionar violentamente a través de agresiones verbales o físicas. También, a buscar dominar a los más débiles. En ese sentido afirmaba Rousseau, pensador francés, que el hombre antes de vivir en comunidad se hallaba en estado salvaje y que en ese estado era amoral, porque carecía del sentido de lo bueno y de lo malo; lo cual no quería decir que fuera malo por naturaleza, sino que no había aprendido a diferenciarlos, pues, lo bueno y lo malo son conceptos que se aprenden en sociedad. Hoy, podemos asemejar al hombre en su estado natural, al de los niños cuando inician su vida en sociedad. En su primera infancia, ellos tienen conductas egoístas, no siempre comparten sus juguetes y objetos personales con otros niños, cometen travesuras, incluso pueden llegar a causarse daño o hacérselo a los demás, sin tener conciencia de ello; de modo que, corresponde a la familia, a las instituciones educativas y a la comunidad, formarlo para interactuar reconociendo el valor y el respeto que se le debe a la propia vida y a la de los demás, para convertirlo en un ser solidario y responsable.

EJERCICIOS:

En Rousseau, el comportamiento humano está definido por dos impulsos “amor de sí” y la “piedad”. Del “amor de sí”, se deriva su auto conservación y la de su descendencia: alimentarse, buscar abrigo, reproducirse, identificar el peligro, entre otros. La “piedad” le da la posibilidad al hombre de sentir compasión ante el sufrimiento ajeno y de rebelarse en contra del dolor o el maltrato aunque no sea propio. Por lo que, concluye que el hombre es bueno por naturaleza.

Teniendo en cuenta lo anterior, responda en su cuaderno:

1. ¿Por qué son tantas las manifestaciones de la violencia entre las personas?
2. ¿Crees que Rousseau tuvo razón al afirmar que el hombre en sociedad se corrompe y se torna malo, que el amor propio acalla la piedad y lo vuelve egoísta e indiferente ante los problemas de los demás?
3. ¿Qué crees que está pasado entre los niños?
4. ¿Con qué intención los docentes de los primeros grados de escolaridad decoran los salones de clase con frases como “No pegar, mejor abrazar”, “si hablas en voz baja te escucho mejor”, “Si compartes obtendrás el doble”?
5. Realizar un dibujo, a todo color, que ilustre lo aprendido en ésta lección.

EVALUACIÓN:

1. Revisión del cuaderno
2. Conexión a las sesiones virtuales
3. Participación en clase virtual.

BIBLIOGRAFÍA:

La Violencia: Pg. 50

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado09.pdf