

PROPÓSITO:

Verificar en el estudiante el nivel de avance en la adquisición de conocimientos relacionados con el Componente Lúdico Axiológico

MOTIVACIÓN:



CONSEJOS DEL ÁGUILA

EXPLICACIÓN:

Cuestionario que recoge los temas tratados hasta ahora, en el Componente Lúdico Axiológico, grado noveno, en lo referente a Verdad y Mentira, el Debate, y Medios de comunicación.

EJERCICIOS:

Lee con atención los siguientes enunciados y contesta si son falsos (F) o verdaderos (V). En tu cuaderno. Argumenta tus respuestas.

1. La mentira es una práctica cotidiana entre las personas de todas las edades. ()
2. Hablar mal de los demás es correcto, cuando lo que se dice de ellos es verdad. ()
3. Como el debate es una técnica de comunicación oral, es indispensable la presencia de las personas en el mismo recinto. ()
4. En cualquier circunstancia, el debate debe pretender cambiar las opiniones de los demás sobre un tema. ()
5. Para vivir en sociedad es indispensable estar todos de acuerdo. ()
6. En una sociedad democrática, el debate favorece la formación de la opinión pública. ()
7. Las leyes que defienden la privacidad de las personas y las instituciones no prohíben la investigación y difusión de la verdad, cuando ésta es de interés público. ()

8. Las leyes de censura no son buenas pues, dificultan la difusión de la verdad. ()

Halla en tu comunidad situaciones que demuestren la veracidad de las siguientes afirmaciones:

9. La mentira destruye la confianza.

10. La opinión de los estudiantes contribuye a mejorar el ambiente de trabajo en las instituciones educativas.

11. Tenemos derecho a pensar y ser diferentes.

12. Para debatir es necesario no agredir.

Mencionen razones a favor y en contra de las siguientes afirmaciones:

13. Lo que piensan los demás de uno es muy importante.

14. No hay que parecer, hay que ser.

15. La buena fama favorece las relaciones sociales y el éxito en los proyectos productivos.

EVALUACIÓN:

-
1. Revisión del cuaderno
 2. Conexión a las sesiones virtuales
 3. Participación en clase virtual.

BIBLIOGRAFÍA:

¿En qué vamos?



Página 46:

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado09.pdf

Autoevaluación

| Participo y aprendo | Superior | Alto | Básico | Bajo |
|---|----------|------|--------|------|
| Me preocupo por ser honesto y actuar de buena fe. | | | | |
| Escucho con atención las ideas de los demás y manifiesto mis opiniones con respeto. | | | | |
| Me intereso por aprender a utilizar de manera responsable las tecnologías de la comunicación. | | | | |