

PROPÓSITO:

Reconocer la cantidad de elementos mediante el conteo, la agrupación, identificando los términos, muchos, pocos, más que, menos que, y relacionando a la vez la cantidad de dichos elementos con el símbolo numérico que lo representa.

MOTIVACIÓN:

Observa el cuento "Los números"

<https://www.youtube.com/watch?v=yXRSMjtxWHs>

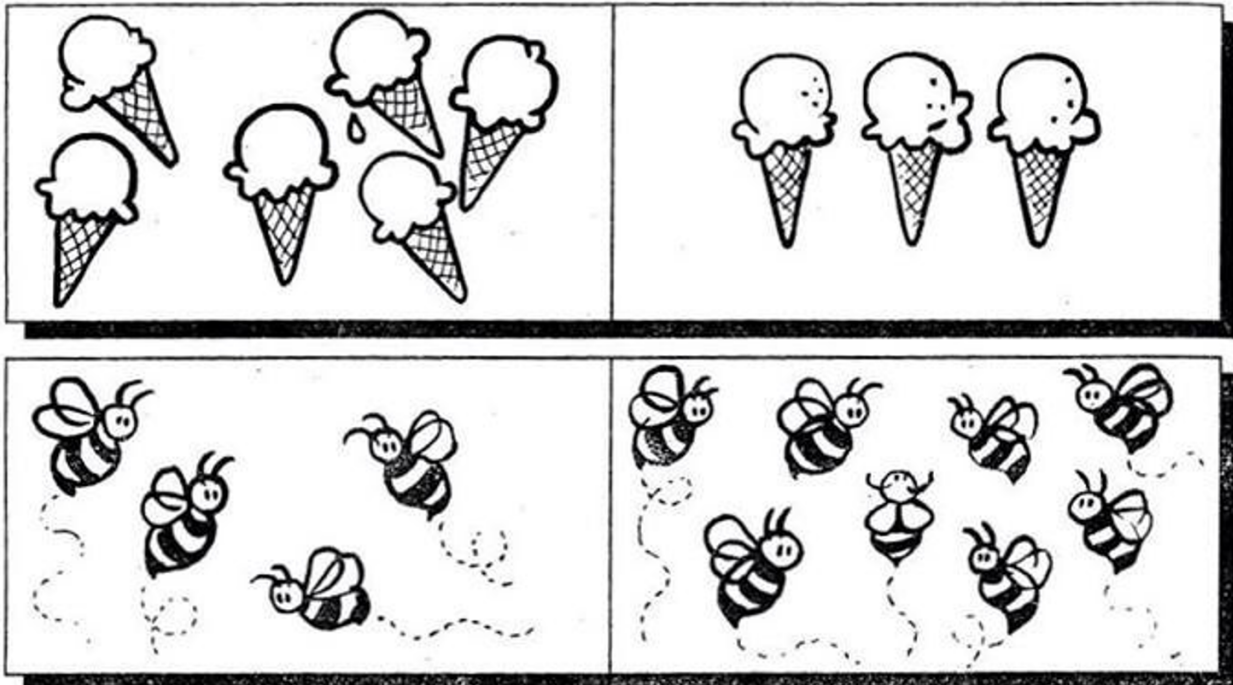
También puedes ver este otro cuento "Aprende a contar con Nini" da click en el siguiente enlace.

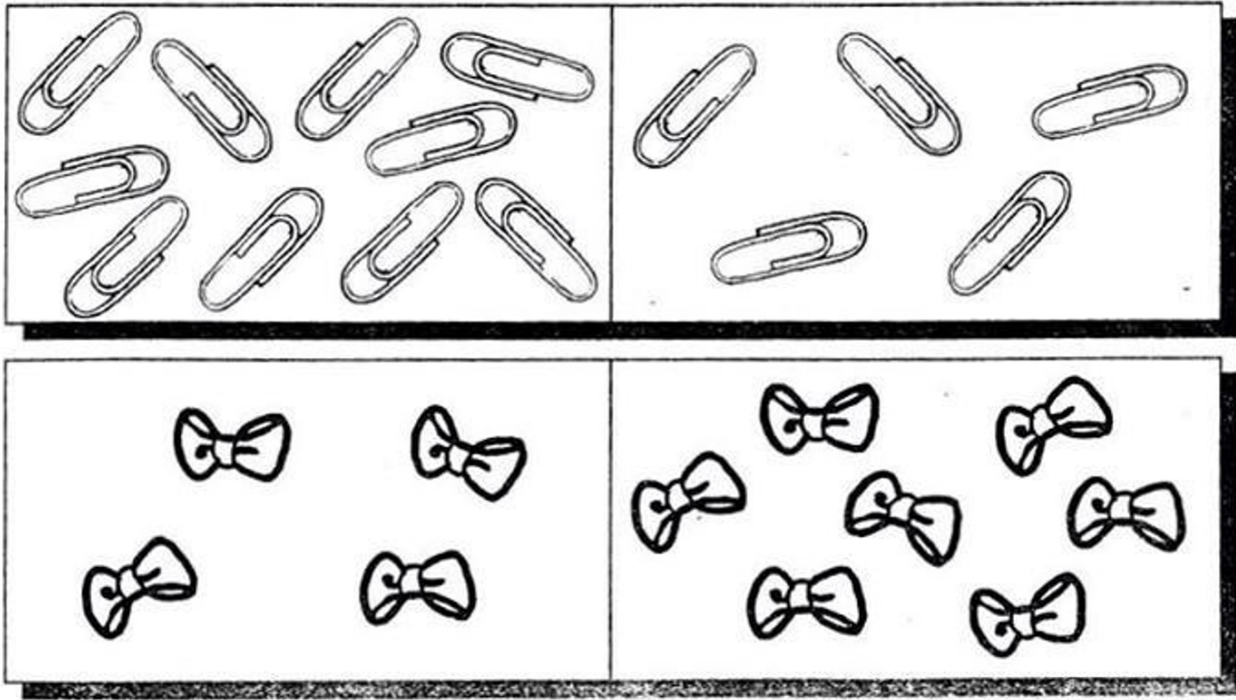
https://www.youtube.com/watch?v=OHZ_HfPgg7Y

EXPLICACIÓN:

Hola mis niños y niñas, junto con sus padres y/o cuidadores vamos a trabajar aprendiendo a contar. Antes identifiquemos algunos conceptos que ya puede que hayas visto antes y que son necesarios para hacer el conteo.

MUCHOS - POCOS

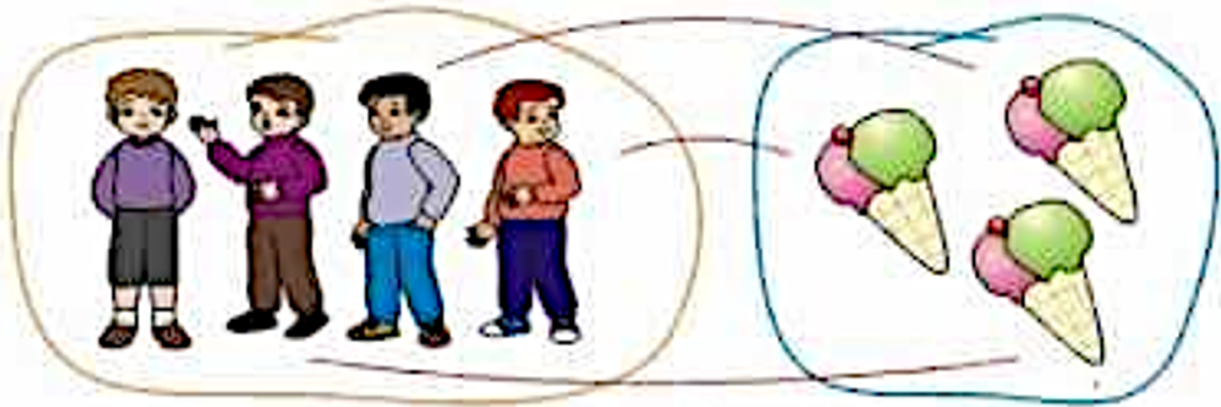




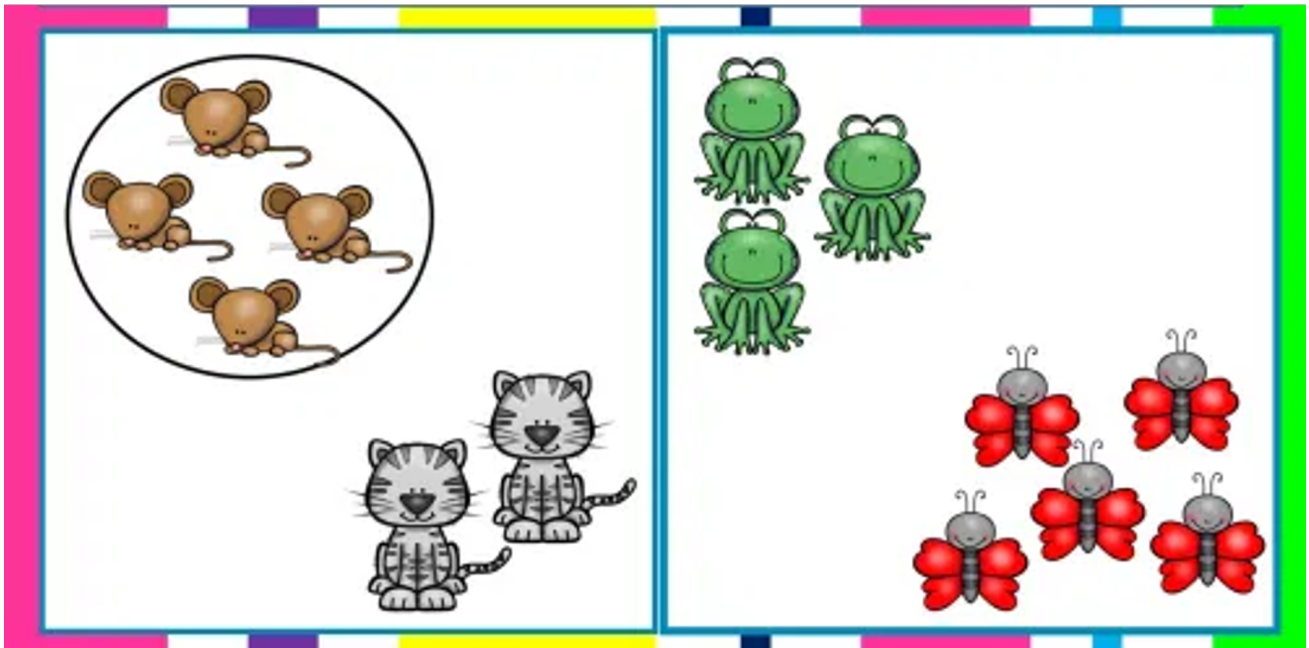
Las expresiones **muchos** y **pocos** se relacionan con cantidad.

MÁS QUE Y MENOS QUE

Observo y relaciono a cada niño con su helado.



Hay **más** niños **que** helados.



Las expresiones más que y menos que se utilizan para comparar cantidades.

Observa el siguiente video, puedes ir contando con tus dedos a medida que lo ves.

[Contemos con los dedos de 1 a 10](#)

Analiza

¿Cuántos lápices hay en cada caja?



Para responder, se cuentan los elementos que hay en cada caja.



0 lápices



1 lápiz



2 lápices



3 lápices

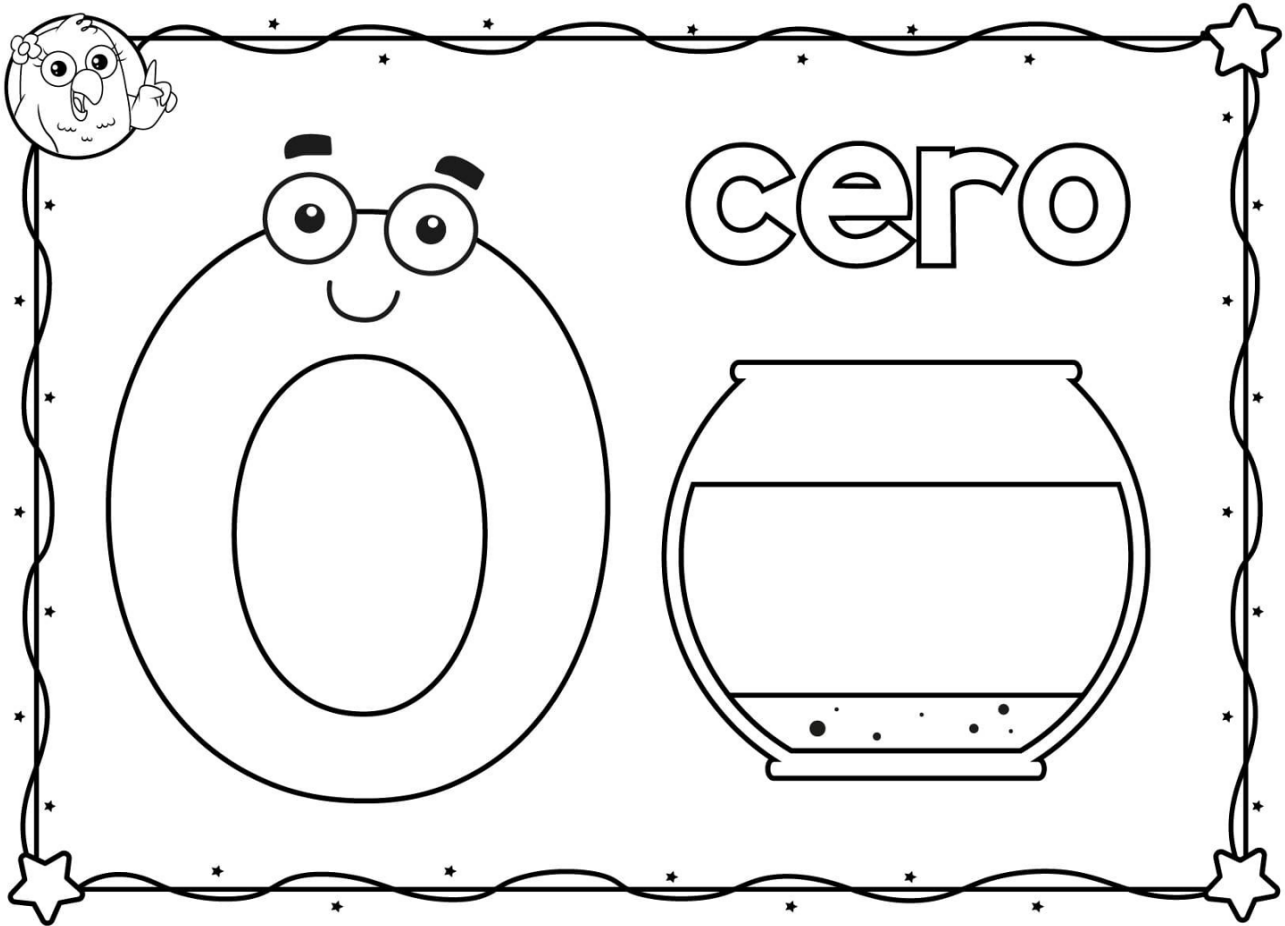


4 lápices

R: En las cajas hay 0, 1, 2, 3 y 4 lápices, respectivamente.

Los números **0, 1, 2, 3 y 4** sirven para contar los elementos de un conjunto.

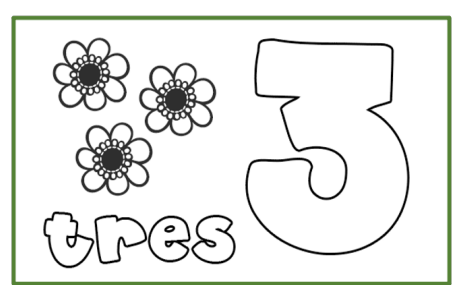
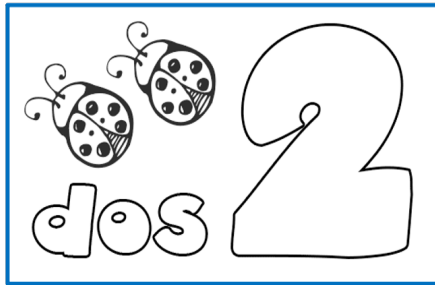
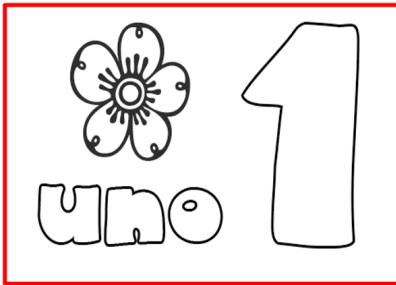
Cuando en un conjunto no hay ningún elemento decimos que tenemos **cero**.



ÁrbolABC.com

Más actividades, juegos y libros interactivos en arbolabc.com

Los demás conjuntos tienen alguna cantidad de elementos y sabrás cuántos elementos son cuando los cuentes, observa cada ficha y reconoce las cantidades y números respectivos.

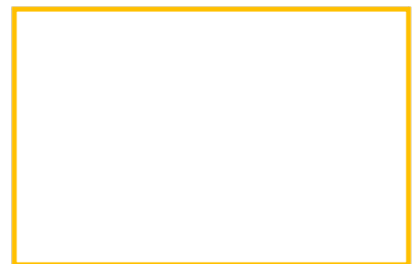
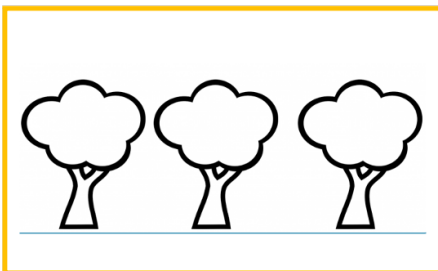
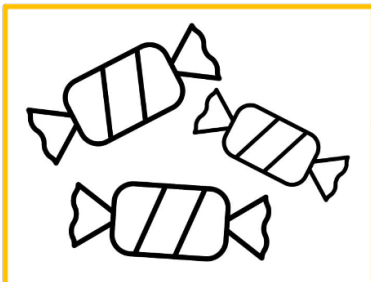
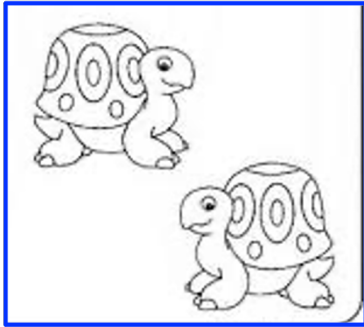


EJERCICIOS:

Resuelve las siguientes actividades, algunas las vas a trabajar en tu cuaderno, otras en el libro y también hay enlaces para que desarrolles y afiances tus conocimientos. Vas a necesitar de algún material para que contemos durante las clases, o para que hagas grupos de elementos en tu casa. (lápices, palitos de helados, semillas, tapas de gaseosa u otro que cumpla con esta función)

ACTIVIDAD 1. Dibuja en tu cuaderno y colorea cada una de las fichas que aparecen en la explicación.

ACTIVIDAD 2. Mira el ejemplo dado y forma los conjuntos de acuerdo a la cantidad que se te indica.



ACTIVIDAD 3. Realiza el trazo de cada número, cuenta los elementos y colorea.







EVALUACIÓN:

JUEGA EN LOS SIGUIENTES ENLACES (RECUERDA ENVIAR EVIDENCIA DE TUS ACTIVIDADES)

- Traza los números <https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/trazar-los-numeros>
- Bingo de números <https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/bingo-de-numeros-1-10>
- Memoria, números y cantidades <https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/memoria-cantidades-y-numeros>

BIBLIOGRAFÍA:

