

## **PROPÓSITO:**

Lograr que los estudiantes reafirmen los valores como mecanismos para la sana convivencia tanto en el ámbito familiar como social

## **MOTIVACIÓN:**

Los estudiantes escucharán una pequeña conferencia sobre la programación neurolingüística para entender que los pensamientos positivos atraen cosas positivas.

## **EXPLICACIÓN:**

Se trabajará inicialmente sobre el concepto de los valores y su importancia.

Las consecuencias de nuestras acciones y el compromiso para valorar cada una de nuestras acciones como herramientas para alcanzar el éxito.

El valor de la solidaridad se trabajará para entender que este no es solamente un acto de lastima, sino de amor hacia los demás.

## **La solidaridad:**

La solidaridad es un sentimiento de apoyo y ayuda incondicional hacia los otros; es una verdadera muestra de “ponerse en el lugar del otro”, experimentar que se siente afectado por ello y que estas son razones suficientes para emprender acciones que permitan aliviar su dolor. La solidaridad no se debe confundir con el sentimiento de lástima que se experimenta al sentir sufrimiento por el dolor de otros, pero no se hace nada para cambiar esta condición.

Las personas realmente solidarias se caracterizan por:

- Adquirir compromisos frente a aquellos que necesitan ayuda.
- Reconocer la dignidad del ser humano y propender por sus derechos.
- Realizar actos de compasión y cooperación.

## **EJERCICIOS:**

**ACTIVIDAD:** Desarrolla las siguientes preguntas:

¿Qué es solidaridad?

¿Te parece que todos podemos hacer algo por los demás?

¿Qué necesidades crees que tenemos y cómo podemos ser solidarios respecto a la situación de salud pública que afrontamos en el país (covid-19)?

¿Qué actos solidarios podemos practicar a diario en nuestros hogares?

## **EVALUACIÓN:**

Los estudiantes desarrollarán las actividades propuestas con responsabilidad de acuerdo con los tiempos asignados y subir sus producciones y compromisos a la plataforma institucional, desarrollar las actividades que involucran el análisis de textos e imágenes, las preguntas abiertas, la aplicación de los conceptos a su contexto, entre otras, te autoevaluarás y serás evaluado.

## **BIBLIOGRAFÍA:**