

PROPÓSITO:

Implementar la música en los procesos lúdicos-pedagógicos en los niveles de transición, primero y segundo del Colegio Miguel de Cervantes Saavedra sede Marco Fidel Suárez mediante diferentes estrategias metodológicas con el fin de fomentar el desarrollo integral de los estudiantes.

MOTIVACIÓN:

BIENVENIDA:

Se da inicio a la clase cantando la canción de bienvenida a los estudiantes, esta vez cada estudiante debe cantarla imitando a su animal preferido.

CANCIÓN " BIENVENIDOS A LA CLASE"

EXPLICACIÓN:

ACTIVIDAD 1. CASCO DE LA CONCENTRACIÓN: Se canta y baila la canción "El casco de la concentración" para iniciar con la explicación.

CANCIÓN "CASCO DE LA CONCENTRACIÓN"

ACTIVIDAD 2. RECUERDO LOS NOMBRES Y COLORES DE LAS NOTAS MUSICALES

MUSICALES: Los estudiantes junto a la maestra recuerdan los nombres (*Do, Re, Mi, Fa, Sol, La y Si*) y colores característicos de las notas musicales.

DO ROJO



RE NARANJA



MI AMARILLO



FA VERDE



SOL AZUL



LA MORADO



SI ROSADO



ACTIVIDAD 3. CANTO Y BAILO LAS NOTAS MUSICALES: Los estudiantes junto a la maestra cantan y bailan la canción "Para Do, Do, Dominar".

PARA DO, DO, DOMINAR

Para **Do, Do, Dominar** las notas musicales
Vamos a **Re, Re, Repetirlas** un montón
Y entonces **Mi, Mi, Mira** cómo va sonar
Una **Fa, Fa, Fa, Fa, Fácil** canción.
Y **Sol, Sol, Solo** canta
Larali **La, La, Laia**
Si es **Si, Si, Si, Si, Simple** es así

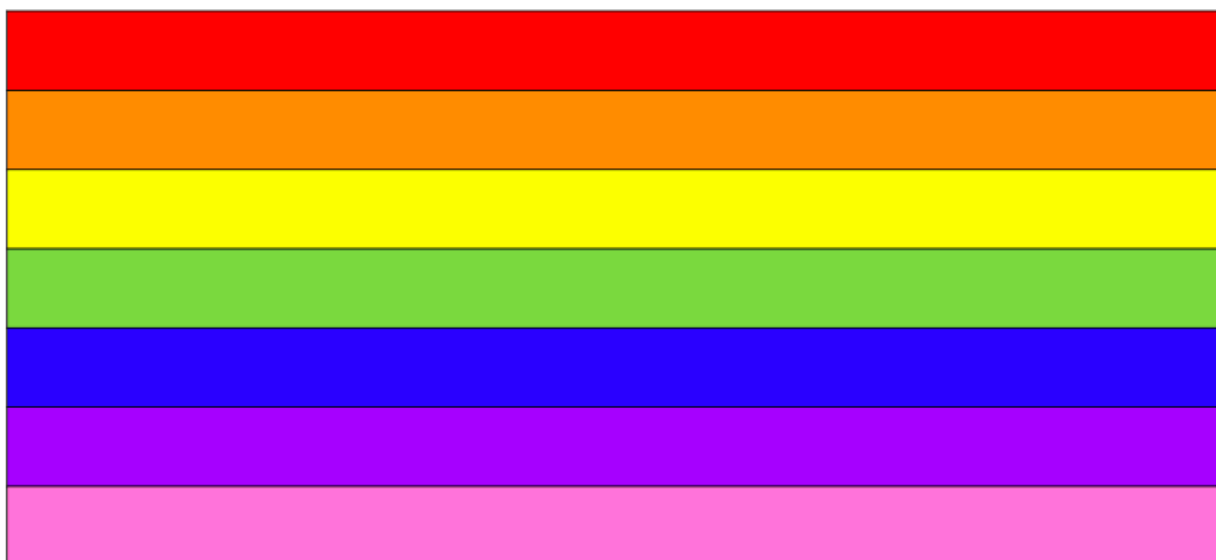
CANCIÓN NOTAS MUSICALES

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 4. DIBUJO Y PINTO MI ARCOIRIS MUSICAL: Cada estudiante iniciará con la elaboración de su arcoíris musical.

INSTRUCCIONES

1. Con la regla y el lápiz trazar 8 líneas verticales
 2. Con los colores o témperas pintar cada línea (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado y rosado).
- En una hoja en blanco hacer 7 caminitos, luego pintar con temperas o colores de acuerdo a los colores de las notas musicales.



ACTIVIDAD 5. DESPEDIDA: La maestra se despide de los estudiantes cantando la canción "Adiós hasta mañana".

EVALUACIÓN:

COMPROMISO

1. Estudio los nombres de las notas musicales diciendo su color característico.
2. Con el audio que me envió la maestra, canto y bailo la canción "Para Do, Do, Dominar".
3. Para la próxima clase llevo los siguientes materiales:
 - Las 7 líneas del arcoíris pintadas de cada color (Rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado y rosado) y recortadas.
 - Lápiz
 - Tijeras
 - Algodón, escarcha, color blanco o arroz
 - Colbón
 - 2 lentejas o frijoles.

BIBLIOGRAFÍA: