PROPÓSITO:

Implementar la música en los procesos lúdicos-pedagógicos en los niveles de transición, primero y segundo del Colegio Miguel de Cervantes Saavedra sede Marco Fidel Suárez mediante diferentes estrategias metodológicas con el fin de fomentar el desarrollo integral de los estudiantes.

MOTIVACIÓN:

BIENVENIDA: Se da inicio a la clase cantando una canción de bienvenida a los estudiantes.

CUENTO: Se presenta a los estudiantes el cuento *"El valor del esfuerzo diario",* se hacen preguntas relacionadas con la historia y por último se recuerda la importancia de hacer sus labores y compromisos por sí mismos, sin entregar la responsabilidad a otras personas.

https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjK_BOM4

EXPLICACIÓN:

ACTIVIDAD 1. CANCIÓN INICIO DE CLASE: La maestra canta con los estudiantes la canción "*Bienvenido"* con diferentes estados de ánimo *(Enojados y tristes).*

Canción Bienvenidos a la clase

ACTIVIDAD 2. CASCO DE LA CONCENTRACIÓN: Se canta y baila la canción "El casco de la concentración" para iniciar con la explicación.

Canción Casco de la concentración

ACTIVIDAD 3. CONOZCO LAS NOTAS MUSICALES: Se hace un recuento de las 4 notas musicales vistas la clase pasada *(Do, Re, Mi y Fa)* y se canta la primera parte de la canción. Una vez los estudiantes hayan recordado las notas musicales vistas la clase pasada, se enseñan las otras 3 notas musicales (*Sol, La y Si)* y por último, se explica a los estudiantes que cada nota musical tiene un color que la caracteriza.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 4. BUSCO OBJETOS DEL COLOR DE LAS NOTAS MUSICALES*:* Cada estudiante debe buscar en su casa objetos que sean del color de cada nota musical. Una vez los hayan encontrado cantarán la canción mostrando el objeto y los repetirán junto a la maestra.

CANCIÓN NOTAS MUSICALES

ACTIVIDAD 5. DESPEDIDA: La maestra se despide de los estudiantes cantando la canción *"Adiós hasta mañana".*

EVALUACIÓN:

Compromiso

1. Estudio los nombres de las notas musicales diciendo su color característico.

2. Con el audio que me envió la maestra, canto y bailo la canción "*Para Do, Do, Dominar*".

3. Para la próxima llevo los siguientes materiales:

- Cuaderno u hoja blanca
- Lápiz
- Regla
- Colores o pintura *(Rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado y rosado)*
- Tijeras

BIBLIOGRAFÍA: