

## PROPÓSITO:

Implementar la música en los procesos lúdicos-pedagógicos en los niveles de transición, primero y segundo del Colegio Miguel de Cervantes Saavedra sede Marco Fidel Suárez mediante diferentes estrategias metodológicas con el fin de fomentar el desarrollo integral de los estudiantes.

## MOTIVACIÓN:

*BIENVENIDA:* Se da inicio a la clase cantando una canción de bienvenida a los estudiantes.

*CUENTO:* Se presenta a los estudiantes el cuento "El valor del esfuerzo diario", se hacen preguntas relacionadas con la historia y por último se recuerda la importancia de hacer sus labores y compromisos por sí mismos, sin entregar la responsabilidad a otras personas.

[https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjK\\_BOM4](https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjK_BOM4)

## EXPLICACIÓN:

*ACTIVIDAD 1. CANCIÓN INICIO DE CLASE:* La maestra canta con los estudiantes la canción "Bienvenido" con diferentes estados de ánimo (*Enojados y tristes*).

*Canción Bienvenidos a la clase*

*ACTIVIDAD 2. CASCO DE LA CONCENTRACIÓN:* Se canta y baila la canción "El casco de la concentración" para iniciar con la explicación.

*Canción Casco de la concentración*

*ACTIVIDAD 3. CONOZCO LAS NOTAS MUSICALES:* Se hace un recuento de las 4 notas musicales vistas la clase pasada (*Do, Re, Mi y Fa*) y se canta la primera parte de la canción. Una vez los estudiantes hayan recordado las notas musicales vistas la clase pasada, se enseñan las otras 3 notas musicales (*Sol, La y Si*) y por último, se explica a los estudiantes que cada nota musical tiene un color que la caracteriza.

**DO ROJO**



**RE NARANJA**



**MI AMARILLO**



**FA VERDE**



**SOL AZUL**



**LA MORADO**



**SI ROSADO**



## EJERCICIOS:

**ACTIVIDAD 4. BUSCO OBJETOS DEL COLOR DE LAS NOTAS MUSICALES:** Cada estudiante debe buscar en su casa objetos que sean del color de cada nota musical. Una vez los hayan encontrado cantarán la canción mostrando el objeto y los repetirán junto a la maestra.

### PARA DO, DO, DOMINAR

Para **Do, Do, Do**minar las notas musicales  
Vamos a **Re, Re, Re**petirlas un montón  
Y entonces **Mi, Mi, Mi**ra cómo va sonar  
Una **Fa, Fa, Fa, Fa, F**ácil canción.  
Y **Sol, Sol, Solo** canta  
Larali **La, La, La**ia  
Si es **Si, Si, Si, Si, Si**mple es así

#### CANCIÓN NOTAS MUSICALES

**ACTIVIDAD 5. DESPEDIDA:** La maestra se despide de los estudiantes cantando la canción "Adiós hasta mañana".

#### EVALUACIÓN:

## Compromiso

1. Estudio los nombres de las notas musicales diciendo su color característico.
2. Con el audio que me envió la maestra, canto y bailo la canción "Para Do, Do, Dominar".
3. Para la próxima llevo los siguientes materiales:
  - Cuaderno u hoja blanca
  - Lápiz
  - Regla
  - Colores o pintura (Rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado y rosado)
  - Tijeras

#### BIBLIOGRAFÍA: