PROPÓSITO:

Aplicar adecuadamente las reglas ortográficas de la S, la Z y la C.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/f...

e escriben con S:

Las palabras que terminan en **asca, asco, esco, esca,usco, usca**. Excepciones: Blancuzco, negruzco, verduzco, nazca, merezco, ofrezco, parezca, luzca, conduzco, produzco. Ej: borrasca, caballeresco.

Las terminaciones **sivo, siva**. Ej: corrosivo, masiva, explosivo.

Las formas verbales subjuntivas terminadas en **ase, ases, asen, ese, eses, esen**. Ej: tuviese, riese, corriese, untase, estudiase.

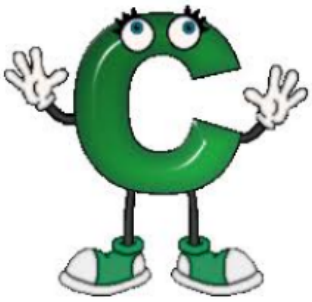
Las terminaciones **és**, **esa**, **ense** en gentilicios, adjetivos y sustantivos. Ej: nicaragüense, costarricense, portugués, forense.

Las palabras terminadas en **oso, osa** y en los superlativos **ísimo, ísima.** Ej: hermoso, famosa, bondadosa, grandísima, inteligentísimo.

Las palabras terminadas en **sión**, afines a otras palabras terminadas en **so, sor, sivo**. Ej: confuso – confusión, agresivo – agresión, persuasivo – persuasión.

Las palabras terminadas en **ismo, esca, esco**. Ej: atletismo, gigantesco, grotesca.

Se escriben con C:



Las palabras que terminan en **áceo, ance**, **ince** . Ej: rosáceo, balance.
Las palabras terminadas en **ancia**, **ancio**, **encia**. Excepciones: ansia, Hortensia. Ej: constancia, excelencia, extravagancia.

Los diminutivos que terminan en **cico**, **cito**, **cillo**, **cecito**, **cecillo**, **cica**, **cita**, **cilla**, **cecita**, **cecilla**. Ej: pez - pececito, dulce - dulcecito.

Los verbos terminados en **cer**, **cir** y **ducir**. Excepción: asir, coser (costura), ser, toser. Ej: hacer, conducir, aducir, traducir.

Las palabras terminadas en **ción**, afines a otras palabras terminadas en to, tor, dor. Ej: composición (compositor), atribución (atributo), bendición (bendito), sensación (sensato).

Las palabras que terminan en **z**, cambian al plural por **c**. Ej: cru**z** - cru**c**es, lu**z** – lu**c**es

Se escriben con Z

Los sustantivos masculinos que terminan en **azgo** y los sustantivos femeninos que terminan en **anza**. Excepciones: rasgo, trasgo, gansa, mansa. Ej: liderazgo, confianza, adivinanza.

Las palabras terminadas en **iza, eza y azo, aza** que denotan aumento. Ej: portazo, golpiza, carrazo, tristeza.

Las palabras que comienzan o terminan en **zoo**. Ej: zoológico, protozoo.

Las terminaciones **iz, ez, oz, az,** de los nombres patronímicos. Ej: Rodríguez, Ruiz, Muñoz, Villalaz.

Las terminaciones **zuela, zuelo**, que denotan disminución o desprecio. Ej: ladronzuelo, portezuela, jovenzuelo

EJERCICIOS:

Realiza en el cuaderno los siguientes ejercicios, luego les tomas fotos, lo pasas a PDF y lo subes a la plataforma SINAPSIS.

Usos de S

1. Lee las siguientes palabras y escribe una oración con la palabra resaltada:

- Preciso- **Precisión**: _____

- Agresor- **Agresión:** _____

- Previsivo: **Previsión:** _____

2. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- La hojar_____ quedó empapada con el chub_____. _____

- Condu__co con cuidado cuando hay borra__ca. _____

- Ese personaje del cuento es gigan_____. _____

3. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:

- Francesa: _____

- Forense:_____

- Pequinés: _____

4. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- Si vinie__es con mayor frecuencia, estarías más enterado. _____

- Parecie__e que tuvieran razón. _____

- Ojalá resulta__e todo como lo esperamos. _____

Usos de C

1. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- La mayoría de los cetá____os y crustá___os habitan los mares. _____

- Las plantas herb_____s se asemejan a la hierba. _____

- Aliá___eo significa perteneciente al ajo o que tiene su olor o sabor. _____

2. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:

- Romance:_____

- Alcance:_____

- Percance: _____

3. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- El raton___illo corrió veloz por el bosque. _____

- El amor__ito de Ine__ita fue operado de las amígdalas. _____

- En el acuario nadan varios pece___illos de vivos colores. _____

4. Lee cada una de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de ellas:

- Ambición:_____

- Educación: _____

- Respiración: _____

Usos de Z

1. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- El novi _____ go se acabó y con el tiempo se convirtió en añor_____. _____

- Las cobr ____ s hay que efectuarlas sin tard_____. _____

- Revivió la esper _____ en los náufragos cuando vieron el barco en la lontanan__a.

_____

2. Lee cada palabra y escribe una oración en donde la puedas utilizar:

- Zoológico: _____

- Zootecnia: _____

- Antozoo:_____

3. Completa las letras que faltan y escribe las palabras:

- Los zapatos de gam _____a no llegaron a mojarse. _____

- En la terr _____a había mucha más gente de la que esperaban. _____

- El portav _____ del gobierno dio la charla muy animadamente. _____

EVALUACIÓN:

Desarrolla la siguiente sopa de letras sobre el uso correcto de c, s y z; tomas un pantallazo, lo conviertes a PDF y lo subes a la plataforma SINAPSIS

https://es.educaplay.com/juego/8292385-usos_de_c_s_y_z.html

BIBLIOGRAFÍA:

-Educaplay

-YouTube

https://www.spanishged365.com/reglas-para-el-uso-de-la-c-s-z-x/