

PROPÓSITO:

Conocer la información de los compañeros de clase, mediante la realización de actividades para resolver situaciones en contexto

MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante. Esta guía es para desarrollarla en el cuaderno

EXPLICACIÓN:

PREGUNTAS DE INFORMACIÓN: Se utilizan para conocer la información personal de una persona.

WHATSYOUR NAME? Cual es tu nombre

MY NAME IS DAVID

HOW ARE YOU? Cómo estas?

I AM FINE

WHERE ARE YOU FROM? De donde eres?

I AM FROM IBAGUE

WHERE DO YOU LIVE? Donde vives?

I LIVE IN IBAGUE

HOW OLD ARE YOU? Cuantos años tienes?

I AM 8 YEARS OLD.

THE NUMBERS

1 ONE

- **2 TWO**
- **3 THREE**
- **4 FOUR**
- **5 FIVE**
- **6 SIX**
- **7 SEVEN**
- **8 EIGHT**
- **9 NINE**
- **10 TEN**
- **11 ELEVEN**
- **12 TWELVE**
- **13 THIRTEEN**
- **14 FOURTEEN**
- **15 FIFTEEN**
- **16 SIXTEEN**
- **17 SEVENTEEN**

- 18 EIGHTEEN
- 19 NINETEEN
- 20 TWENTY

30 TRIRTY

40 FORTY

50 FIFTY

30 TRIRTY

40 FORTY

50 FIFTY

60 SIXTY

70 SEVENTY

80 EIGHTY

90 NINETY

100 ONE HUNDRY

EJERCICIOS:

ACTIVITY 1

1. Hacer preguntas de información a dos compañeros del grado tercero Y ESCRIBIRLAS EN EL CUADERNO.

ACTIVITY 2

WH QUESTION

COPY AND ANSWER (copie y responda)

- 1.How are you?

I am fine

- 2.Where do you live?

I live in Ibagué

- 3.Where are you?

I am in my home

- 4.Where are You?

I am in the park.

- 5.Where are you?

I am in the school.

- **6. Where are you?**

I am in my bedroom

- **7. How are you?**
- I am tired(yoestoy cansado)
- **8. When is your birthday?**
- **My birthday is march 25**
- **JanuaryJuly**
- **Februaryaugust**
- **Marchseptember**
- **AprilOctober**
- **MayNovember**
- **Junedecember**

ACTIVITY 3

ESCRIBA LOS NUMEROS DEL 1 AL 20

ACTIVITY 4

ESCRIBA LOS NÚMEROS EN INGLES DEL 20 AL 50

20; TWENTY

21: TWENTY -ONE

22: TWENTY -TWO

EVALUACIÓN:

1. Cómo le pareció la clase de inglés y por qué?
2. Qué le pareció fácil?
3. Qué fue lo más difícil?

BIBLIOGRAFÍA:

YOU TU BE