

## PROPÓSITO:

Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación

## MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

Ver el siguiente video

## EXPLICACIÓN:

Las células de las plantas también forman tejidos que realizan funciones específicas. Los tejidos vegetales son diferentes de los tejidos animales, aunque pueden realizar las mismas funciones de protección, soporte y conducción, entre otros. Algunos de ellos son:

- a. Tejidos protectores. Están constituidos por células que recubren a la planta y que evitan la pérdida de agua por tener una capa cerosa. Entre ellos está la epidermis. Estas células pueden tener cloroplastos y estomas. Los estomas son aberturas o poros para el intercambio de gases.
- b. Tejido de crecimiento. Está constituido por células que siempre se están dividiendo. Se encuentra en los puntos de crecimiento de las plantas llamados meristemos, tales como el ápice (o cogollo), en las axilas de las hojas y en la raíz.
- c. Tejidos conductores. Son células que forman tubos por donde circulan el agua y los nutrientes de la planta. Los componen el xilema, que conduce el agua y las sales disueltas desde la raíz hacia el resto de la planta, y el floema, que conduce las sustancias elaboradas en las hojas durante la fotosíntesis hacia el resto de la planta.
- d. Tejidos de sostén. Están formados por células cuya función es dar soporte a la planta, como el colénquima y el esclerénquima.
- e. Tejidos fundamentales. Están constituidos por el parénquima, que son células que desempeñan diferentes funciones, como fotosíntesis y almacenamiento de sustancias de reserva.

## EJERCICIOS:

ACTIVIDAD No. 1

Dibujar los tejidos vegetales y colorearlos

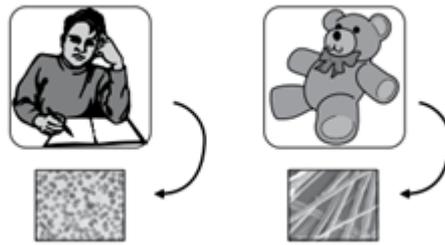
ACTIVIDAD No.2

Elabora un mapa conceptual sobre los tejidos que están presentes en los organismos pluricelulares más complejos, es decir, los animales y las plantas. El siguiente es un ejemplo de la forma como se ve un mapa conceptual, pero el que tú elabores será diferente, de acuerdo con los conceptos que vas a incluir.

## EVALUACIÓN:

RESPONDA LA SIGUIENTE PREGUNTA SEGUN LA INFORMACION

Andrés quiere tener evidencia de que su juguete no está vivo, para esto él lleva al colegio una muestra del relleno de un oso de peluche y lo compara con una muestra de sangre. A continuación observa lo que vio Andrés :



Para que pueda comparar su sangre con el relleno del oso de peluche decide usar :

A.



Un telescopio

B.



Una lupa

C.



Unas gafas

D.



Un microscopio

### **BIBLIOGRAFÍA:**

YOU TUBE

TEXTO CIENCIAS NATURALES GRADO QUINTO.