

## PROPÓSITO:

Apreciados estudiantes. Para conocer el propósito de la clase, ingresen al siguiente video: [Propósito](#)

## MOTIVACIÓN:

Observa con claridad el video [Educación del carácter : Fortaleza/ valentía/ coraje](#) Y responde:

- **a.**¿Qué es el coraje?
- **b.**¿Qué características tiene quien se comporta con coraje? (fortaleza)
- **c.**¿Cómo se adquiere?

## EXPLICACIÓN:

- Lee con atención el siguiente texto sobre **LA FORTALEZA COMO VALOR HUMANO** y argumenta sobre las preguntas que lo preceden.

Ingresar al siguiente link para visualizar el texto:

<https://drive.google.com/file/d/1ENk6eWm3NRzgCHNtU...>

- **1.**¿La fortaleza es sinónimo de poder?
- **2.**¿Qué relación hay entre el autoconcepto y la fortaleza?
- **3.**¿Qué tiene que ver el ser eficaz y poseer fortaleza?

## EJERCICIOS:

Para realizar las actividades de este tema, ingresa a la plataforma institucional, en el siguiente link:

<https://www.ietsagradafamilia.edu.co/portal/>

- **1.**Ingresar el usuario y contraseña desde tu rol como estudiante.
- **2.**Dirígete a **Tareas propuestas. (La fortaleza cómo valor humano)**
- **3.**Desarrolla cada una de las actividades que allí se encuentran.
- **4.**Verifica y sube tu archivo de Word con la respectiva solución de acuerdo con el tema asignado

## EVALUACIÓN:

**Luego de abordar el contenido propuesto durante cada una de las clases, ingresar al siguiente link para realizar la evaluación. Recuerda escribir nombre completo y grado, además de seguir las instrucciones que allí se plantean con la guía de la docente.**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSep\\_lb5Bt...](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSep_lb5Bt...)

## BIBLIOGRAFÍA:

Ética y Valores. Edición Paulinas, Pág. 110-111-112

<https://www.youtube.com/watch?v=p-aozxp6kik> Corto animado sobre la solidaridad: Hombre en ascensor.

<https://www.youtube.com/watch?v=QjesQAunui8> Reflexión solidaridad Corazonsinrazones

<https://losvalores.org/que-es-la-fortaleza-como-valor/>