

PROPÓSITO:

Que el estudiante reconozca la composición de un computador y la función y clasificación que estas tienen dentro del funcionamiento del sistema

MOTIVACIÓN:

Los estudiantes al observar algunas imágenes y de acuerdo a sus conocimientos previos empezaran a realizar una clasificación de cada una.

Se hace la corrección y socialización de la actividad de motivación y luego:

<https://www.youtube.com/watch?v=bp1-OXm9AEk> Los estudiantes observan el video que explica cómo nace el computador y las partes que lo componen y su respectiva clasificación.

EXPLICACIÓN:

EL COMPUTADOR:



LA COMPUTADORA: es una maquina automática capaz de recibir un conjunto de instrucciones. Estas instrucciones las ejecuta con el programa registrado en su memoria, realizando cálculos y enviando resultados. Las computadoras se inventaron para realizar trabajos de manera fácil, organizada y rápida.

Se clasifica en

1. HARDWARE
2. SOFTWARE

EJERCICIOS:

Desarrollo de la guía 1 [f1a437afff-guia-1.docx](#)

Completar el mapa conceptual

Realizar la sopa de letras acerca del tema

EVALUACIÓN:

Se evalúa la participación en la clase sincrónica y la evidencia que cada estudiante envía del trabajo desarrollado.

BIBLIOGRAFÍA: