

## PROPÓSITO:

Identificar, describir y Clasificar las figuras planas según sus características mediante la realización de actividades contextualizadas para entender la geometría de una manera adecuada

## MOTIVACIÓN:

1. Hola querido estudiante. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades, Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia.

## EXPLICACIÓN:

En esta parte de la guía va a encontrar las orientaciones para que clasifique las figuras planas.

Ver video en este link

<https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4>

**Los cuadriláteros** son polígonos de cuatro lados que se clasifican en

Paralelogramos

Trapecios y

trapezoides.

**PARALELOGRAMOS:** son los cuadrados, rectángulos, rombos romboides. Tienen sus lados paralelos de dos en dos.

**TRAPECIOS:** Son cuadriláteros que tienen al menos dos pares de lados paralelos se clasifican en trapecios rectángulos, trapecios isósceles y trapecios escalenos.

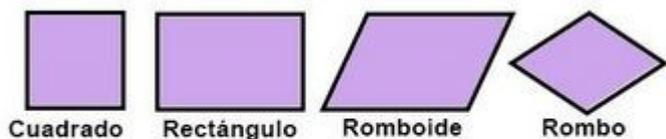
**Trapezio rectángulo.** Tiene dos lados paralelos y dos ángulos rectos.

**Trapezio isósceles:** los lados no paralelos son iguales y sus ángulos son iguales de dos en dos.

**Trapecios escalenos:** todos sus lados y ángulos son desiguales.

**TRAPEZOIDES:** Son cuadriláteros que sus lados no son paralelos

PARALELOGRAMOS

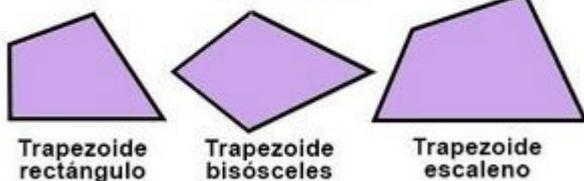


NO PARALELOGRAMOS

Trapezios



Trapezoides



**EJERCICIOS:**

ACTIVIDAD No. 1

En la figura indica las propiedades de cada elemento. En cada espacio escriba el número del cuadrilátero que corresponde

Cuadriláteros

Un cuadrilátero es: \_\_\_\_\_

En la figura, indica las propiedades de cada elemento.

Cuadrados

Rombos Rectángulos

Paralelogramos

Trapecios

Cuadriláteros

Escribe el o los números correspondientes en la figura plana.

La figura es simétrica si es posible trazar un eje de simetría dentro de ella que permita plegar la figura sobre sí misma.

**BIBLIOGRAFÍA:**

YOU TUBE

REXTO TODOS A APRENDER