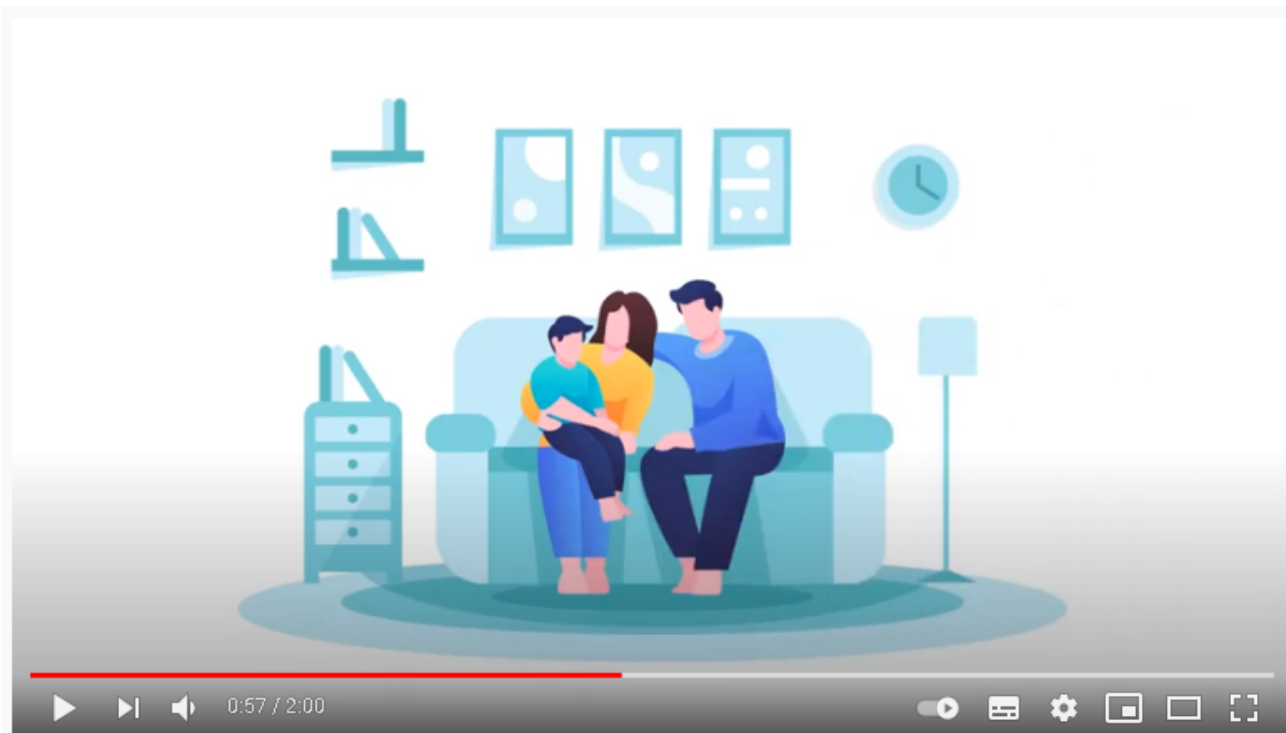


## PROPÓSITO:

Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos valores entran en conflicto.

## MOTIVACIÓN:



## COMUNICACIÓN ASERTIVA

"En ésta emergencia sanitaria sabemos que puede haber estrés y preocupación. ¡Te entendemos! A muchos nos tomó por sorpresa y tuvimos que acoplarnos a nuevas maneras de enseñar , pero también de aprender. Sin embargo, es muy importante llevar a cabo nuestras labores diarias con tranquilidad y respeto hacia las demás personas. ¿Cómo le gustaría ser tratada o tratado? ¿Con respeto? ¿familiaridad? ¿solidaridad? ¿amor? Así es como debemos comunicarnos con nuestros vecinos, amigos, hijos e inclusive con la gente del común. ¿Conoces las llaves mágicas de la comunicación en todo momento? Son sencillas: Buenos días; por favor; gracias; Hasta luego, entre otras. Además de esto, el respeto es no publicar cadenas, no hacer memes, enviar las tareas entre la 8:00 A.M. y las 6:00 P.M. Por último, utilizar siempre los principios de Sócrates: La Verdad, La Bondad, La Utilidad. Recuerda que ante la agresividad y la violencia, es mejor una comunicación asertiva".

## EXPLICACIÓN:

Tanto en el dialogo cotidiano como en la formalidad de las confrontaciones públicas, el debate se inicia cuando es puesto en consideración un tema, se formulan preguntas que motivan a los participantes a expresar sus opiniones y a escuchar las de los demás, y se llega a unas conclusiones.

Para que el debate resulte exitoso es necesario:

1. No imponer las ideas personales, tampoco subestimar con términos y actitudes ofensivas o haciendo burlas, por el contrario, convencer con argumentos bien sustentados.
2. Ser respetuoso de la diferencia, ponerse en el lugar del otro, escucharlo con atención y no

interrumpirlo.

3. Hablar con serenidad, seguridad y libertad, sin temerle a la crítica.

4. Acompañar las críticas con sugerencias.

### **EJERCICIOS:**

1. Cargar la página:

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Secundaria\\_Activa/Guias\\_del\\_estudiante/Etica/Etica\\_Grado09.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado09.pdf)

2. Seleccionar la página 30.

3. Leer el documento: "Ministerio aborda contaminación de cuencas de ríos - Colombia"

4. responder en el cuaderno, a las siguientes preguntas:

4.1. ¿Qué opina acerca de que los que más contaminan paguen un impuesto por esto?

4.2. ¿Soluciona el pago la problemática o qué medidas se deben tomar para que disminuya la contaminación?

4.3. ¿Por qué considera que en Colombia casi el 80% de los municipios no ha invertido en plantas para tratar el agua?

4.4. ¿Las obras de recuperación y limpieza son suficientes para que el agua no sea contaminada en nuestro país?

4.5. ¿Siendo el segundo país en el mundo con mayor riqueza de agua dulce por qué cree que está escaseando el agua sobre todo en algunos municipios y muchas de las fuentes existentes se hallan contaminadas?

4.6. ¿Qué acciones se pueden comenzar a realizar desde los hogares y municipios que permitan que los ríos no sean contaminados?

4.7. ¿Considera importante que cada persona conozca los efectos de la contaminación del agua y la forma como puede ayudar a evitarlo?

5. Realice un dibujo a todo color, que ilustre el mundo que en nos gustaría vivir.

### **EVALUACIÓN:**

1. Revisión del cuaderno

2. Conexión a las sesiones virtuales

3. Participación en clase virtual.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Secundaria\\_Activa/Guias\\_del\\_estudiante/Etica/Etica\\_Grado09.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado09.pdf)