

## PROPÓSITO:

Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos valores entran en conflicto.

## MOTIVACIÓN:



## Puedo expresar mis ideas y pensamientos

"...Pues sí Luis, pero debes escuchar a los demás. Y tú, debes decírselo a Nacho. Perdón Nacho, fue sin querer. Oigan, eso me recuerda lo que dijo la maestra, sobre la libertad de expresión. ¿De la libertad de expresión? Sí, cuando nos dijo, que no debemos quedarnos callados, ni tener miedo de decir algo. ¡Ah!, sí es cierto. Por eso debes decir algo cuando alguien no te deje hablar, porque si no, no sabemos como te sientes, si te hacemos enojar, o te hacemos sentir mal y también puedes expresarte para que sepamos si estas feliz, triste o emocionado. y no solo con palabras. Puedes cantar, dibujar o hasta bailar".

## EXPLICACIÓN:

El debate, es un acto propio de la comunicación humana, una técnica de discusión oral, caracterizada por enfrentar posiciones diferentes frente a temas polémicos. Actualmente debido al avance de los medios de comunicación, el debate ha dejado de ser una técnica exclusivamente oral, que requiere del encuentro de las personas en un mismo recinto; para desarrollarse a través del lenguaje escrito en encuentros virtuales a través de internet. En los inicios del siglo XXI, en la mayoría de los países del mundo a las personas les asiste el derecho a la individualidad, a adoptar sus propias creencias y maneras de vivir, dentro del marco de las leyes de ese país. Sin embargo, la individualidad se construye sobre la influencia de los valores que se derivan de la tradición, costumbres y creencias de la familia y de la sociedad. En ese sentido hay quienes prefieren una vida segura y tranquila, sin grandes sobresaltos ni cambios bruscos: un empleo, una familia, una vivienda propia, entre otros; otros por su parte coinciden en que la vida debe ser aventura y riesgo, sin grandes preocupaciones

por el futuro; viven con intensidad y para ellos la estabilidad es sinónimo de monotonía y aburrimiento. Una tercera postura asume que en la juventud la vida debe ser riesgo y aventura, pero hay un tiempo para sentar cabeza y dar paso a la estabilidad sentimental y económica.

### **EJERCICIOS:**

Leer el documento "Aguas negras" y responder en el cuaderno, las siguientes preguntas:

1. ¿Qué acciones emprendes cotidianamente para proteger el medio ambiente?
2. ¿En tu región has visto aguas contaminadas? 3. ¿Cuáles son las causas de esa contaminación? 4. Existe en tu región alguna fuente especial de contaminación como: curtiembres (donde lavan el cuero del ganado), explotación minera, tala de bosques. 5. Escribe en un cartel, cuáles acciones de tu comunidad están contaminando las aguas y qué se puede hacer para concientizar a los causantes de esta contaminación de minimizar las acciones nocivas. 6. ¿Qué piensas de las actitudes que tomó el último niño que pasó cerca del río? ¿Crees que es una buena forma de actuar o no y por qué? 7. ¿Qué sugerencias harías a tu comunidad para proteger el medio ambiente de tu región? 8. Diseña un cartel que sirva para promover una campaña de concientización y sensibilización frente a la importancia de cuidar el medio ambiente.

### **EVALUACIÓN:**

1. Revisión del cuaderno
2. Conexión a las sesiones virtuales
3. Participación en clase virtual.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Secundaria\\_Activa/Guias\\_del\\_estudiante/Etica/Etica\\_Grado09.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado09.pdf) : Página 24 a 33.

#### **Las aguas negras**

Había una vez una corriente de aguas negras que era muy, pero muy fea. Ella no tenía amigos pues su Color oscuro y su olor desagradable hacían que todos huyeran de allí, tanto los peces como los caracoles, los cangrejos y las plantas.

Ningún animalito se acercaba a esa corriente de agua para visitarla ni para calmar la sed.

La corriente de agua se sentía muy avergonzada por esto, en especial cuando escuchaba a la gente decir: "¡Fuchi!, ¡Qué mal huelen esas aguas y que feas lucen! Su color parece un mundo sin Sol"

Mucha vergüenza sufrían esas aguas, pero ellas nada podían hacer para mejorar esa situación. Estaban desamparadas.

Cierta día, como otros tantos, pasó un niño y les arrojó piedras y palos. Esto lo hacía porque él era insensible al problema de la contaminación que pueden sufrir las aguas. Entonces la corriente dijo, llorosa:

-No me tires piedras, Me lastimas aunque no lo creas.

-¡Cállate, tonta! Y el niño se fue.

No permitas que nuestras aguas sean igual que esta corriente de aguas negras: ¡no las contamines!

*Autor: Onemar Marín. 10 años. 5 grado  
Unidad Educativa Anaco*