

### PROPÓSITO:

Generar espacios de expresión creativa a partir de la estimulación audio visual y la lectura, que le permitan al estudiante dibujar, comprender un texto y crear historias a través de la escritura libre sobre la vida del Lycaón.

### MOTIVACIÓN:

Imágenes y preguntas:

¿Sabes el nombre de este animal?



¿A qué animal que conoces se te parece?

### EXPLICACIÓN:

Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=q116wbTgE7M>

1. Realiza la siguiente lectura mentalmente:

### EJERCICIOS:

Realiza los siguientes ejercicios.

### EVALUACIÓN:

Exposición de dibujos sobre el lycaón. **APRECIACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA. AUTOEVALUACIÓN.**

Retroalimentación grupal de las preguntas de comprensión lectora textual e inferencial. **EVALUACIÓN FORMATIVA.**

Socialización de los productos de escritura libre (producción textual). **APRECIACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA. EVALUACIÓN SUMATIVA.**

### BIBLIOGRAFÍA:

[https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/licaones-disenados-para-persecucion\\_15886](https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/licaones-disenados-para-persecucion_15886)  
[https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/licaones-disenados-para-persecucion\\_15886](https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/licaones-disenados-para-persecucion_15886)

