

## PROPÓSITO:

Describir diversas características de los grupos humanos (etnia, edad, religión, género) y explicar aquello que más le gusta de sus compañeros y lo que pudiera cambiarse para mejorar la convivencia en el grupo.

## MOTIVACIÓN:

- ¿Qué actividades realizas a diario?
- ¿Qué personas te acompañan en las actividades que realizas?
- ¿Cuándo te gusta jugar con tus amigos del barrio?
- ¿Qué tipo de reglas o acuerdos hacen en los juegos con tus vecinos?
- ¿Crees que tienes libertad de escoger a tus amigos en la escuela?

## EXPLICACIÓN:

### Los grupos sociales que conforman una comunidad

Tú haces parte de una familia y tu familia hace parte de una comunidad. Las personas de una comunidad desarrollan diversas actividades. Por medio de ellas aprendemos diferentes formas de pensar, actuar y sentir.



### Los líderes son importantes en los grupos

En la familia, en la escuela y en el vecindario hay adultos que ayudan a organizar las actividades para que todos los miembros de la comunidad estén bien. A estas personas se les llama líderes.



**¿Qué son los grupos?**

La palabra grupo hace referencia al conjunto o reunión de personas, animales o cosas que tienen algunas características comunes.

Por ejemplo, un dibujo con un tigre, un león, un lobo, un oso y un águila, podría ser el grupo de los animales salvajes. Aunque se trata de animales con diferentes características, comparten su condición de vida salvaje.

Esto quiere decir que con la palabra grupo podemos clasificar y reunir elementos que tienen aspectos semejantes o comunes.

**Los grupos sociales**

Un grupo social es la reunión de varias personas que tienen propósitos comunes y establecen relaciones de ayuda y colaboración para el bienestar de todos los que hacen parte de él.

En los grupos sociales es común que:

- Se creen acuerdos o normas que los benefician a todos.
- Los miembros del grupo construyen una historia conjunta.
- Todos los miembros aportan al grupo y también reciben beneficios de él.

**Algunas características de los grupos sociales:**

Están conformados por un número variable de personas que interactúan entre sí.

Tienen objetivos comunes, los cuales les dan un sentido de pertenencia común y que a la vez los diferencian de otros grupos.

Comparten una historia, actividades, recursos y se comunican entre sí.

**Las clases de grupos sociales**

Los seres humanos somos pareja, familia, vecinos, amigos, somos seres políticos, por esta razón nos asociamos en muchos espacios como podrás comprenderlo a continuación.

**El grupo familiar**

La familia es el primer grupo al que todos pertenecemos. Se identifican por compartir un apellido, una historia y sentimientos de afecto.



- En la familia aprendemos las primeras formas de relacionarnos con los demás.
- Pertenecer a una familia favorece los sentimientos de protección y seguridad.
- Las familias se proponen metas y todos aportan para lograrlas.

**Las familias tienen metas**

Las metas varían a medida que se van alcanzando. Hay metas que son a corto plazo, como hacer un viaje de vacaciones. Hay otras a largo plazo, como lograr que los hijos terminen sus estudios.



**Los grupos de amigos**

Los amigos son las personas que vas conociendo a lo largo de la vida. Con ellas estableces relaciones de afecto y ayuda, compartes actividades, intereses, aventuras, juegos, secretos. Los amigos se colaboran y ayudan entre sí. Después de la familia, el grupo de amigos es el más importante para las personas.

**Los grupos de vecinos**

Son las personas que viven en las casas o fincas cercanas. Ellos se reúnen para ayudarse, compartir, hacer arreglos o mejorar las zonas comunes al vecindario.



## EJERCICIOS:

1. Observa las siguientes ilustraciones:



2. Responde qué grupos sociales pueden identificar en estas imágenes? y ¿por qué?

3. Observa la siguiente imagen:



4. Identifica:

- ¿Qué grupos sociales aparecen en esta lámina? y ¿Cómo los identificaste?
- ¿Qué tienen en común y qué características los diferencian entre sí?

5. Realiza las siguientes actividades:

- Imagina que van a organizar un equipo de fútbol mixto para el campeonato de la escuela.
- Dale un nombre al equipo.

- C. Asigna un número y una posición a cada jugador.
- D. Identifica y escribe el interés común del equipo.
- E. Justifica el ¿por qué podría decirse que el equipo de fútbol es un grupo?
6. Pregunta a tus familiares:
- A. ¿Qué metas tienen a corto plazo como familia?
- B. ¿Qué va a hacer cada uno de los miembros de la familia para lograrlas?
7. Conversa sobre la importancia que tienen los amigos y las actividades que realizan juntos.
8. Dibuja en tu cuaderno el grupo de amigos con los que compartes, y escribe las actividades que realizan juntos
9. Con relación a tu vecindario escribe:
- A. Los apellidos de las familias que viven en tu vecindario.
- B. La última actividad en común que desarrollaron entre tus vecinos y tu familia.
- C. ¿Qué actividades de los vecinos los benefician a todos?

### **EVALUACIÓN:**

#### **¿Qué aprendí?**

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía. En tu cuaderno registra las conclusiones a las que llegaste *¡Debes de ser muy sincero!*

- 1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las tareas de la guía?
- 2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
- 3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?

Con tus palabras escribe qué aprendiste. **BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-34...>