

**PROPÓSITO:**

Taller # 2

Que los niños utilicen la división como una operación para resolver situaciones que se le presenten en la vida diaria.

**MOTIVACIÓN:**

[observemos el video](#)

# La división

**EXPLICACIÓN:**

La **división** es una operación que permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como repartir en partes iguales, formar grupos iguales o restar muchas veces un mismo número.

En una división se cumple:

$$\text{dividendo} = (\text{divisor} \times \text{cociente}) + \text{residuo}$$

Una división es **exacta** cuando su residuo es cero. Y es **inexacta** o entera cuando su residuo es distinto de cero.

observar el siguiente ejemplo

En la granja han recogido 336 huevos.  
Los han puesto en cajas de  
12 huevos cada una.  
¿Cuántas cajas han utilizado?

Divide 336 entre 12

1.º Como las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor que 12, divide 33 entre 12.  
Busca un número que multiplicado por 12 dé 33 o el producto más próximo a 33 pero menor que 33.

$$12 \times 3 = 36; 36 > 33 \\ 12 \times 2 = 24; 24 < 33$$

▶ Escribe 2 en el cociente  
y multiplica:  $12 \times 2 = 24$ ,  
luego, resta:  $33 - 24 = 9$ .

2.º Baja la siguiente cifra del dividendo y divide 96 entre 12.  
Busca la cifra del cociente siguiendo el proceso anterior.

Han utilizado 28 cajas.

En la práctica no se suelen escribir  
las restas al hacer las divisiones.

$$\begin{array}{r} 336 \quad | \quad 12 \\ 096 \quad 28 \\ \hline 00 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1.^\circ \quad 336 \quad | \quad 12 \\ - 24 \quad \quad 2 \\ \hline 09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.^\circ \quad 336 \quad | \quad 12 \\ - 24 \quad \quad 28 \\ \hline 096 \\ - 96 \\ \hline 00 \end{array}$$

## EJERCICIOS:

1. resolver los siguientes ejercicios

En el huerto de mi abuelo han recogido **245 kilos de naranjas** y tiene que repartirlos en **5 furgonetas** para llevarlas a diferentes fruterías. **¿Cuántos kilos tendrá que transportar cada furgoneta?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
-------	-----------	----------

\_\_\_\_\_



Vamos a ir de excursión de fin de curso a la playa **174 alumnos y alumnas** del cole y nos van a repartir en **3 autobuses**. **¿Cuántos alumnos y alumnas iremos en cada autobús?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
-------	-----------	----------

\_\_\_\_\_



En un cine hay **540 butacas** repartidas en **4 salas**. **¿Cuántas butacas hay en cada sala?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
-------	-----------	----------

\_\_\_\_\_



Han colocado **78 bancos** nuevos en los **dos parques** más grandes de mi localidad. **¿Cuántos bancos han colocado en cada parque?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
-------	-----------	----------

\_\_\_\_\_



2. Realiza las operaciones y unir con la respuesta correcta.

**DIVISIONES POR DOS CIFRAS**

Realiza estas divisiones y relaciona según el cociente obtenido.

$5778 \overline{)42}$	<b>213</b>	$8695 \overline{)53}$
$9871 \overline{)64}$	<b>227</b>	$8757 \overline{)41}$
$7270 \overline{)32}$	<b>137</b>	$6345 \overline{)42}$
$5380 \overline{)61}$	<b>154</b>	$4172 \overline{)43}$
	<b>164</b>	
	<b>97</b>	
	<b>151</b>	
	<b>88</b>	

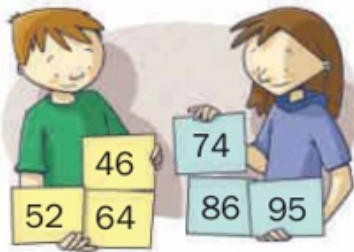
3. Lee las siguientes situaciones.

**1 Resuelve.**

- Una expedición recorrerá 782 km en 23 etapas iguales. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en cada etapa?
- Un camión transporta 2.160 refrescos en cajas de 24 refrescos cada una. ¿Cuántas cajas lleva el camión?
- En un videojuego, Marta ha conseguido 14.450 puntos capturando 17 manzanas iguales. ¿Cuántos puntos vale cada manzana?



**2 Observa los números de las tarjetas y contesta. Razona tus respuestas.**



- Marcos quiere dividir el número 750 entre uno de los números de sus tarjetas para obtener el mayor cociente posible. ¿Qué tarjeta debe elegir Marcos?
- Alicia quiere dividir el número 990 entre uno de los números de sus tarjetas para obtener el menor cociente posible. ¿Qué tarjeta debe elegir Alicia?

**4. Realiza las operaciones y completa la tabla.**

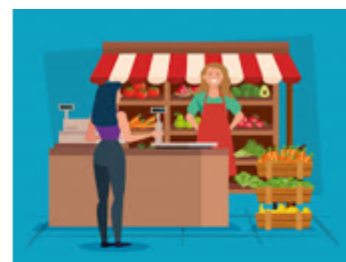
Dividendo	100	678	458			85	1456
Divisor	4	9	17	9	2		
Cociente	25			5	8	5	50
Residuo	0			0	1	0	6

**5. Resuelve**

\*En una tienda se empaqa la misma cantidad de tomates en cinco cajas.

Si hay 4.298 tomates, ¿cuántos tomates se empaquan en cada caja?

¿ Cuantos sobran?



- Un empleado recibe , por concepto de sueldo, \$4.510.800 en un año. ¿Cuánto recibe cada mes?

**EVALUACIÓN:**

practica realizando crucigramas con divisiones.

108	+		=	18
÷		÷		÷
	×	3	=	3
=		=		=
12	÷		=	

	+	10	=	10
÷		÷		÷
2	÷		=	
=		=		=
	÷	5	=	10

144	÷	8	=	
÷		÷		÷
	÷	8	=	2
=		=		=
9	÷		=	9

162	÷	9	=	
÷		÷		÷
6	÷	3	=	
=		=		=
	÷		=	9

**BIBLIOGRAFÍA:**

- capsulas de aprendizaje , Colombia aprende.
- Avanza matemáticas , 4. Norma
- vamos a aprender matemáticas 4, Mineducación.