

PROPÓSITO:

Identificar en diferentes textos el sonido de las vocales e, i; reconocer las palabras que llevan estas vocales, cantar rondas alusivas a las mismas, relacionar palabras con imágenes y escribir palabras, lo cual permitirá avanzar en el proceso de lectura y escritura.

MOTIVACIÓN:

Canción Ronda de las vocales

Aprendamos las vocales

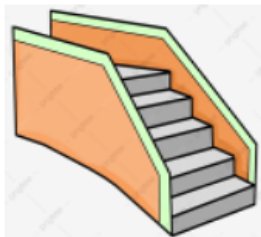
EXPLICACIÓN:

En nuestro lenguaje utilizamos muchísimas palabras a diario. Todos podemos hablar, leer y escribir gracias a las letras; unas se llaman vocales, las cuales tienen sonido propio, es decir no necesitan ir acompañadas de otras letras para hacerlo y también están las consonantes, que necesitan de las vocales para producir un sonido.

La semana anterior, trabajamos textos y palabras en las que identificamos la vocal A,a. Esta semana trabajaremos textos y palabras en las cuales identificaremos las vocales E,e, I, i.

Observa las siguientes imágenes y nómbralas:

- Observa las imágenes que te presenta tu maestra y nómbralas.



Todas ellas tienen el sonido /e/ al comienzo de la palabra.

Hay otras palabras que llevan el sonido /e/ en medio. Nombra las siguientes palabras e identifica las que llevan sonido /e/ en el medio.

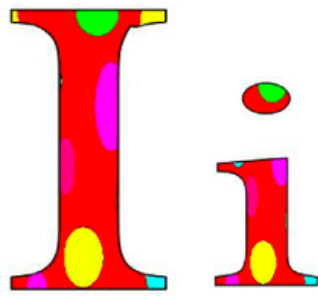


Miércoles 24 de febrero del 2021.

Observa las imágenes que te enseña tu maestra y nómbralas. Identifica el sonido inicial que tienen.



Jueves 25 de febrero del 2021.



EJERCICIOS:

Actividad 1. Escribe las palabras que corresponden a las imágenes presentadas por tu maestra.

elefante

escalera

estrellas

erizo

escoba

enano

E

e

ACTIVIDAD 2. Piensa y responde las siguientes preguntas



-
- ¿Qué animal es este?
 - ¿Sabes dónde viven?
 - ¿Cómo es el cuerpo de este animal?

ACTIVIDAD 3.

Ahora junto a tu maestra, padre de familia u otro adulto lee el siguiente cuento: También puedes escuchar el audio del mismo e ir siguiendo la lectura.

[Cuento "Enrique, el erizo estudioso"](#)

Enrique, el erizo estudioso

Enrique es un erizo de tierra. Los erizos son de color café claro, casi gris. Su cuerpo está cubierto de púas. El erizo es pequeño. Mide entre 10 y 15 centímetros. Su hocico es puntiagudo. Sus patas y cola son pequeñas. Se alimenta de insectos, gusanos y nueces.

A Enrique le gusta mucho estudiar. Estudia con cuidado todo lo que hay a su alrededor. Estudia los animales, las plantas y todo lo que encuentra a su paso.

A Enrique le encantan las estrellas. Pasa largas horas mirando hacia el cielo en las noches estrelladas.



Imagina de qué están hechas las estrellas para poder brillar. ¿De fuego? ¿De luz? Va a la biblioteca escolar para averiguarlo. Allí hay libros sobre el universo. Enrique encuentra respuestas a sus preguntas. ¡Enrique nunca deja de estudiar!

Enrique tiene muchos amigos. Adela es una de sus mejores amigas. Adela y Enrique salen juntos a mirar las estrellas. Ellos juegan a hacer figuras con esas luces brillantes del cielo.

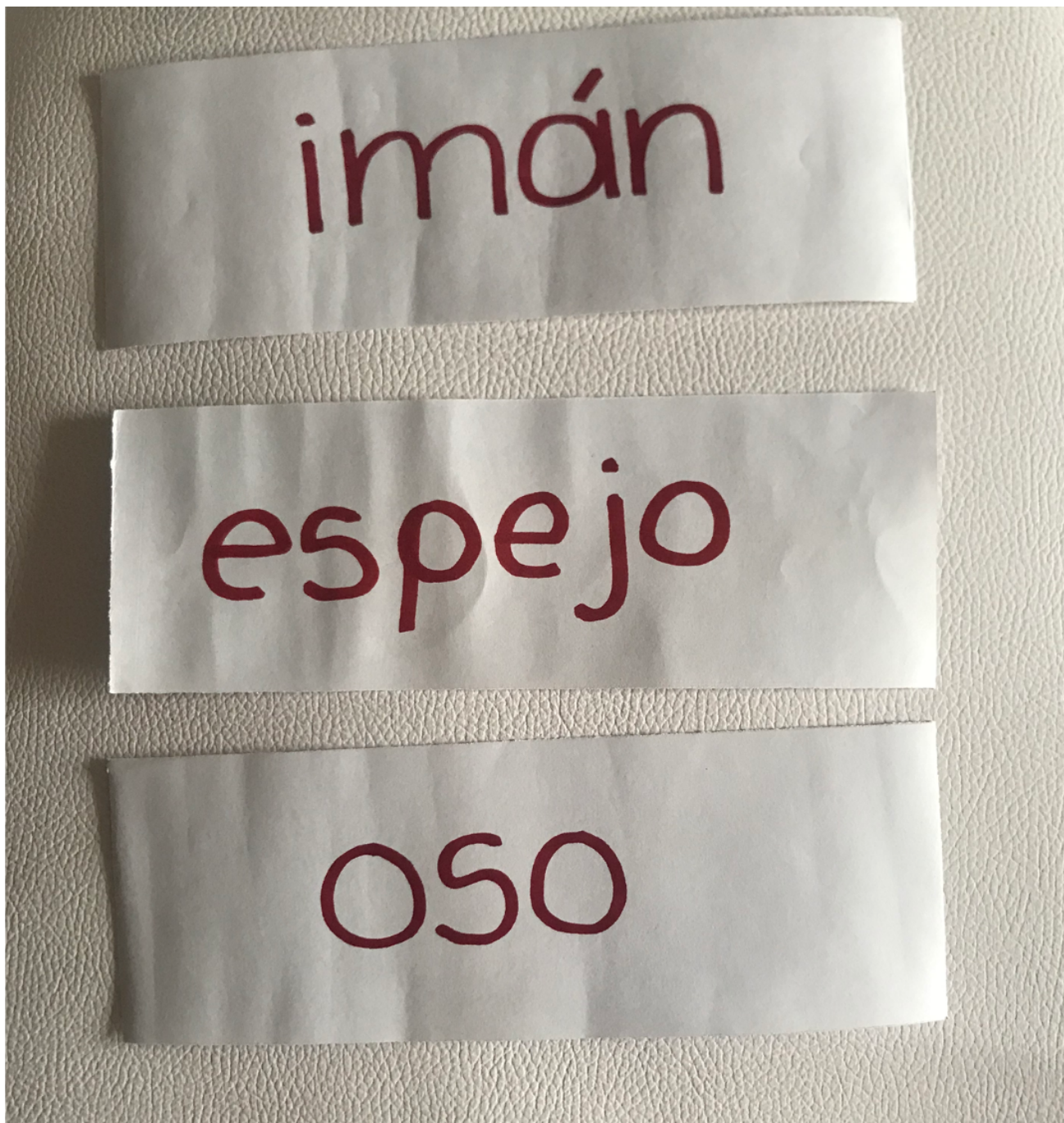


ACTIVIDAD 4.

Escribe en tu cuaderno el título del cuento, dibuja al personaje principal y escribe las palabras que encuentres en el cuento con /e/ al comienzo.

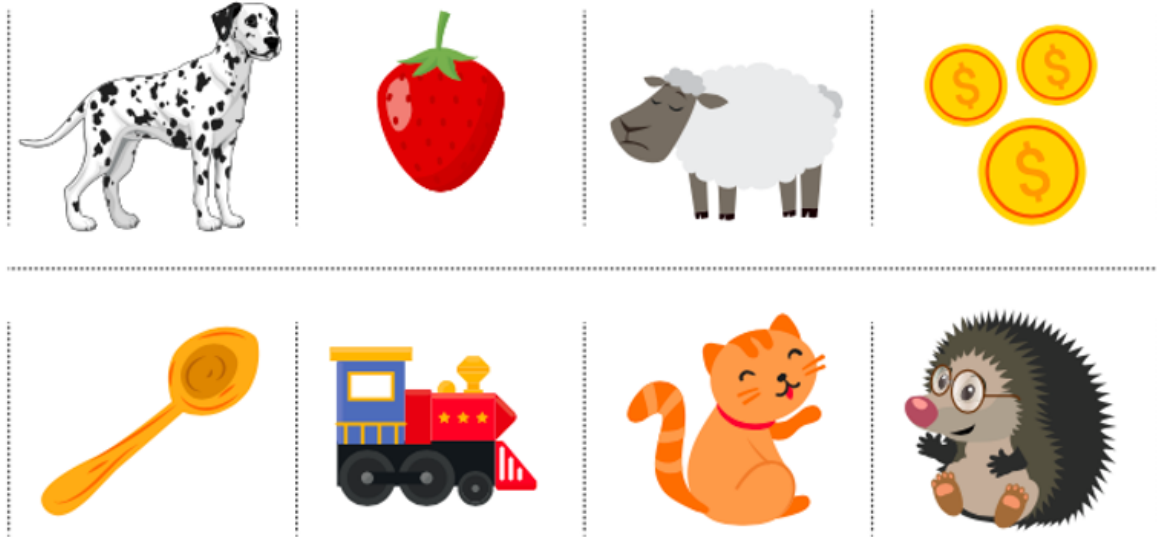
ACTIVIDAD 5.

Los padres o acudientes elaborarán las fichas de lectura como el ejemplo que les ha dado la maestra. Las fichas se hacen con cartulina blanca con una medida de 25 X 9 cms. en cada ficha se escribe con letra legible y marcador rojo cada palabra que hemos visto y que vayamos viendo. Practicar diariamente la lectura de las mismas con los niños, recuerden leer la palabra completa, no por sílabas. Observe el ejemplo.



ACTIVIDAD 6.

Martes 23 de febrero del 2021.



Marca con una X las imágenes que tienen sonido /e/ en medio y escribe el nombre de cada una.

ACTIVIDAD 7.

Observa las imágenes y nómbralas, luego lee las fichas que tu maestra te va mostrando con el nombre de las mismas.

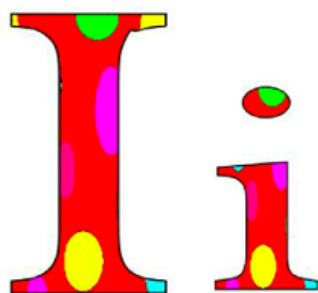
Miércoles 24 de febrero del 2021.

Observa las imágenes que te enseña tu maestra y nómbralas. Identifica el sonido inicial que tienen.



ACTIVIDAD 8. Escribe y dibuja en tu cuaderno.

Jueves 25 de febrero del 2021.



ACTIVIDAD 8. junto a tu maestra, padre de familia u otro adulto lee el siguiente cuento: También puedes escuchar el audio del mismo e ir siguiendo la lectura.

Cuento "Irene, la iguana ingeniosa".

Irene, la iguana ingeniosa

Irene es una iguana. Irene es verde. Su piel tiene escamas. Esta iguana es muy inteligente. Muchas veces ha tenido que solucionar problemas. Por eso se ha vuelto muy ingeniosa.

Irene vive en una casita en la parte alta de una palma. Un día, un hombre cavó un hueco muy grande al lado de la palma. El agujero era peligroso para bajar y subir. Irene se las ingenió para hacer un puente con palos y ramas.

Irene pidió ayuda a Adela y a Enrique. Les mostró un dibujo de su plan. Enrique lo estudió con gran cuidado. Entre todos construyeron





el puente. Ahora Irene puede salir de su casa. Todos los amigos del bosque pueden usarlo también. Los amigos están contentos por la tarea cumplida. "Cuando trabajamos en equipo, todo es más fácil", dijeron los amigos.



Escribe el título del cuento en tu cuaderno, haz un dibujo alusivo al mismo y escribe las palabras que hay en él y que inician con /i, l/. Recuerda incluirlas en tus fichas de lectura.

ACTIVIDAD 9. Observa y nombra cada figura, luego marca con una X los que lleven el sonido /i/ en medio.



ACTIVIDAD 10. Observa y nombra cada figura, luego marca con una X las que comienzan sonido /i/



Trabajo en equipos

2. Marcamos con una X todos los objetos que EMPIEZAN con el sonido /i/.



ACTIVIDAD 11. imita en tu cuaderno según el ejemplo.

ai ai

ai ai

ia ia

ia ia

ieia ieia

ieia ieia

aia aia

aia aia

iaa iaa

iaa iaa

iaae iaae

iaae iaae

EVALUACIÓN:

TAREA

Escribo las vocales que faltan.



_scal_ra



scob



ov_j_



tr_n



_l_f_nt_



mon_d_s



nriqu



_str_ll_



l_p_z



s_ll_



_r_zo



_gl_s_



_rd_ll_



_gu_n_

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DANDO CLICK A LOS ENLACES (ENVÍA LAS FOTOS CON LA EVIDENCIA DE QUE JUGASTE).

<https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/juguemos-con-burbujas-vocales>

<https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/memoria>

BIBLIOGRAFÍA: