

**PROPÓSITO:**

PROPÓSITO:

El estudiante construye a partir de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez.

El estudiante interpreta información escrita que proporcionan los números hasta 999 presentes en el entorno.

El estudiante establece orden de números involucrados en situaciones de conteo y medida, haciendo uso las relaciones mayores que, menor que, e igual que.

El estudiante fortalece conocimientos previos de escritura y lectura de números de dos cifras y mejorar la capacidad de solución de operaciones de sumas y restas con estos números.

El estudiante ubica correctamente las cantidades teniendo en cuenta el valor posicional (Unidades, decenas y centenas)

**MOTIVACIÓN:**

ENCUENTRO UNO

ENCUENTRO DOS

Observa el siguiente video y presta atención como Patricia resuelve su problema a través de una suma:

**EXPLICACIÓN:**

ENCUENTRO UNO

Repaso lectura de números

Niños los invito a ver el siguiente video para que repasemos los números del 1 al 100

Niños entre todos vamos a realizar la siguiente actividad:



## Números del 0 al 9

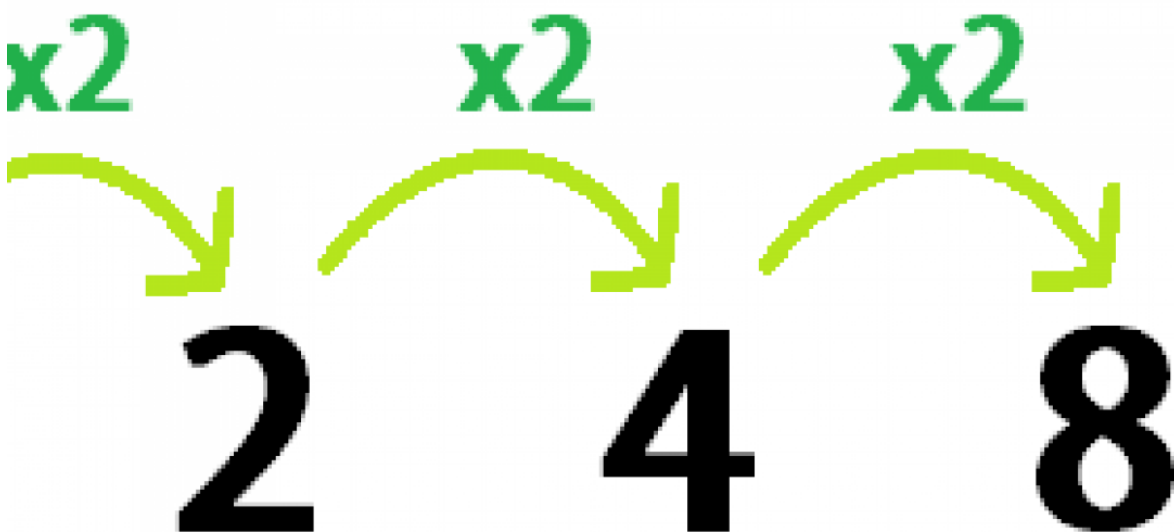
Desarrollo ▶ Actividad 1

Ordena los números de 0 a 9, colocando cada número en su lugar.

9	1	4	7	5					
	3	6	8	2	0				

### ENCUENTRO DOS

Las **secuencias de** números son números ordenados según una regla fija. Lo más difícil es encontrar esa regla, ya que una vez que la encontremos tan solo tendremos que seguirla **para** hallar los siguientes números **de** la **secuencia**. ... Lo primero es averiguar si la **secuencia** es ascendente, descendente o una combinación **de** ambas.



## ENCUENTRO TRES

## VALOR POSICIONAL

Valor posicional:

El valor posicional es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas...). Es por ello que el cambio de posición de un dígito dentro de un número altera el valor total del mismo.

**EJERCICIOS:**

## ENCUENTRO UNO

## Recordemos

\* Los números de cero (0) al treinta (30) se escriben sin separarse:

0	Cero
1	Uno
2	Dos
3	Tres
4	Cuatro
5	Cinco
6	Seis
7	Siete
8	Ocho
9	Nueve

10	Diez
11	Once
12	Doce
13	Trece
14	Catorce
15	Quince
16	Dieciséis
17	Diecisiete
18	Dieciocho
19	Diecinueve
20	Veinte

21	Veintiuno
22	Veintidós
23	Veintitrés
24	Veinticuatro
25	Veinticinco
26	Veintiséis
27	Veintisiete
28	Veintiocho
29	Veintinueve
30	Treinta


## ENCUENTRO DOS


REALIZA LAS SIGUIENTES SECUENCIAS NUMÉRICAS:


Nombre: \_\_\_\_\_

Del 1 al 40. Serie numérica.





○ ○ 4 ○ ○ 8 ○ 

 9 ○ ○ ○ 14 ○ 16 ○

○ ○ 19 ○ ○ ○ 23 ○ 

Laura, Sofía,

 ○ ○ ○ ○ 30 ○ 32 ○

33 ○ ○ 36 ○ ○ ○ 40 

www.edufichas.com

Sara, Isabella y Luciana quieren que les ayudes a completar sus secuencias numéricas. Utiliza colores

Nombre: \_\_\_\_\_

Series numéricas



2 4      14

8 9 10

11 10 7

1 4 8

16 18 24

ENCUENTRO TRES

VALOR POSICIONAL

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defau...>



# Valor posicional

<b>U</b>	<b>M</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
mil		cien	diez	uno
u. millar		centena	decena	unidad

## ENCUENTRO CUATRO

Sumas de números de dos cifras:

Restas de números de dos cifras:

Encuentro

[https://www.youtube.com/watch?v=7sXN3io\\_nk](https://www.youtube.com/watch?v=7sXN3io_nk)

## EVALUACIÓN:

ENCUENTRO UNO



Colorea el número **mayor** en cada caso.

652	380	109	108	129	154
254	236	358	351	178	378

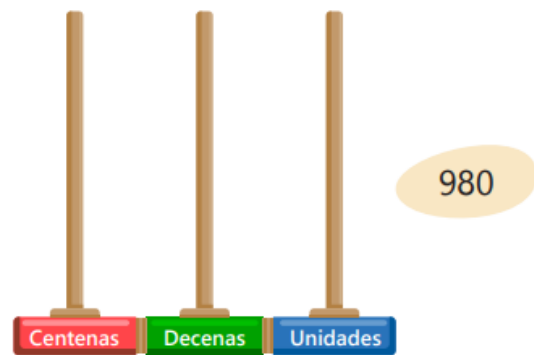
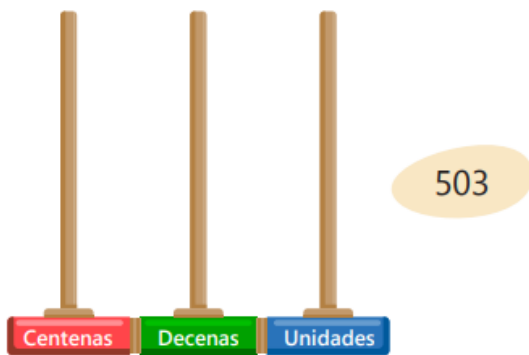
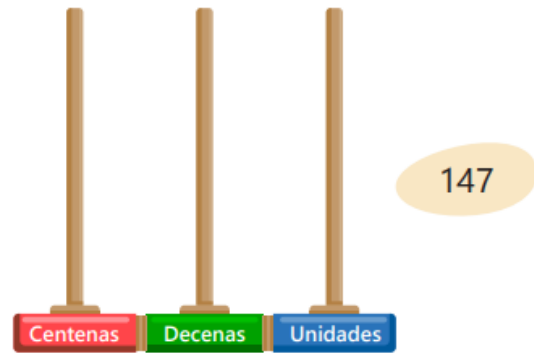
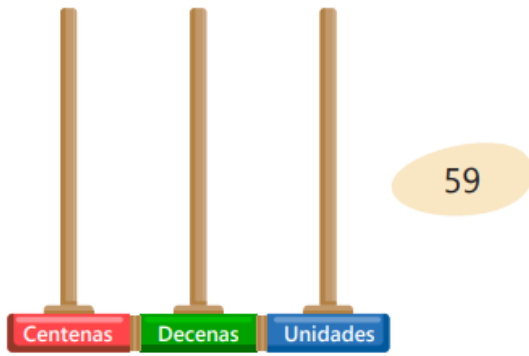
Colorea el número **menor** en cada caso.

364	354	105	200	209	158
349	341	437	430	576	549

\* Completa el siguiente cuadro:

Número	Lectura	Decenas	Unidades
19			
20			
31			
22			
38			
29			
46			
53			

UBICA EN EL ÁBACO LAS SIGUIENTES CANTIDADES





 **Actividad 5**

1 Completa las siguientes frases:

- Felipe tenía 5 carros. En la fiesta Juanita le regaló 6 carros nuevos; Felipe ahora tiene 11  en total.
- Andrés tiene 4 caramelos, Gustavo tiene 3 colombinas; Andrés y Gustavo tienen 7  en total.
- Gustavo tiene 5 globos verdes y 6 globos rojos; Gustavo ahora tiene  globos en total.
- Juanita comió al llegar a la fiesta 2 pedazos de torta de chocolate, en la tarde comió 3 pedazos de torta de vainilla; Juanita comió en total  pedazos de  en total.
- Andrés tiene 8 caramelos y 3 colombinas; Andrés tiene   en total.
- Felipe recibió 3 regalos de sus amigos, después su familia le dio 5 regalos; Felipe recibió en total .

REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS

Resuelve las sumas y comprueba las respuestas con el recurso interactivo.

D	U
2	5
1	3

D	U
6	2
2	8

D	U
4	3
5	5

D	U
3	4
2	8

D	U
1	7
3	6

Representa cada número en la tabla de posiciones, dibujando las fichas de colores.

Centenas	Decenas	Unidades

8

Centenas	Decenas	Unidades

34

Centenas	Decenas	Unidades

251

Centenas	Decenas	Unidades

608

**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

COMPRENDE 1. Educación Básica primaria. Educar editores. 2019. Bogotá, Colombia.