PROPÓSITO:

PROPÓSITO:

El estudiante construye a partir de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez.

El estudiante interpreta información escrita que proporcionan los números hasta 999 presentes en el entorno.

El estudiante establece orden de números involucrados en situaciones de conteo y medida, haciendo uso las relaciones mayores que, menor que, e igual que.

El estudiante fortalece conocimientos previos de escritura y lectura de números de dos cifras y mejorar la capacidad de solución de operaciones de sumas y restas con estos números.

El estudiante ubica correctamente las cantidades teniendo en cuenta el valor posicional (Unidades, decenas y centenas)

MOTIVACIÓN:

ENCUENTRO UNO

ENCUENTRO DOS

Observa el siguiente video y presta atención como Patricia resuelve su problema a través de una suma:

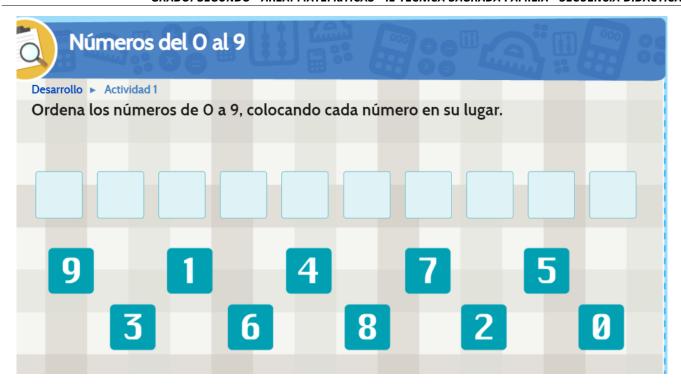
EXPLICACIÓN:

ENCUENTRO UNO

Repaso lectura de números

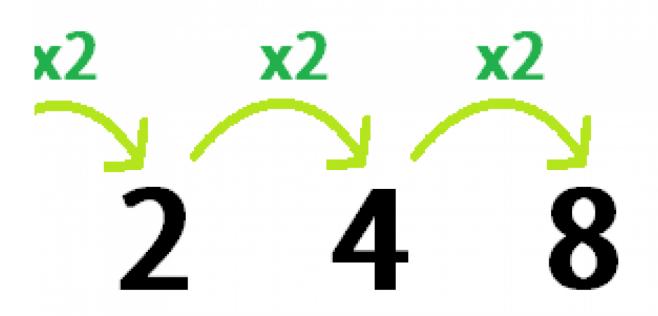
Niños los invito a ver el siguiente video para que repasemos los números del 1 al 100

Niños entre todos vamos a realizar la siguiente actividad:



ENCUENTRO DOS

Las **secuencias de** números son números ordenados según una regla fija. Lo más difícil es encontrar esa regla, ya que una vez que la encontremos tan solo tendremos que seguirla **para** hallar los siguientes números **de** la **secuencia**. ... Lo primer es averiguar si la **secuencia** es ascendente, descendente o una combinación **de** ambas.



ENCUENTRO TRES

VALOR POSICIONAL

Valor posicional:

El valor posicional es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas...). Es por ello que el cambio de posición de un dígito dentro de un número altera el valor total del mismo.

EJERCICIOS:

ENCUENTRO UNO

Recordemos

* Los números de cero (0) al treinta (30) se escriben sin separarse:

0	Cero						
1	Uno						
2	Dos						
3	Tres						
4	Cuatro						
5	Cinco						
6	Seis						
7	Siete						
8	Ocho						
9	Nueve						

10	Diez					
11	Once					
12	Doce					
13	Trece					
14	Catorce					
15	Quince					
16	Dieciséis					
17	Diecisiete					
18	Dieciocho					
19	Diecinueve					
20	Veinte					

21	Veintiuno						
22	Veintidós						
23	Veintitrés						
24	Veinticuatro						
25	Veinticinco						
26	Veintiséis						
27	Veintisiete						
28	Veintiocho						
29	Veintinueve						
30	Treinta						

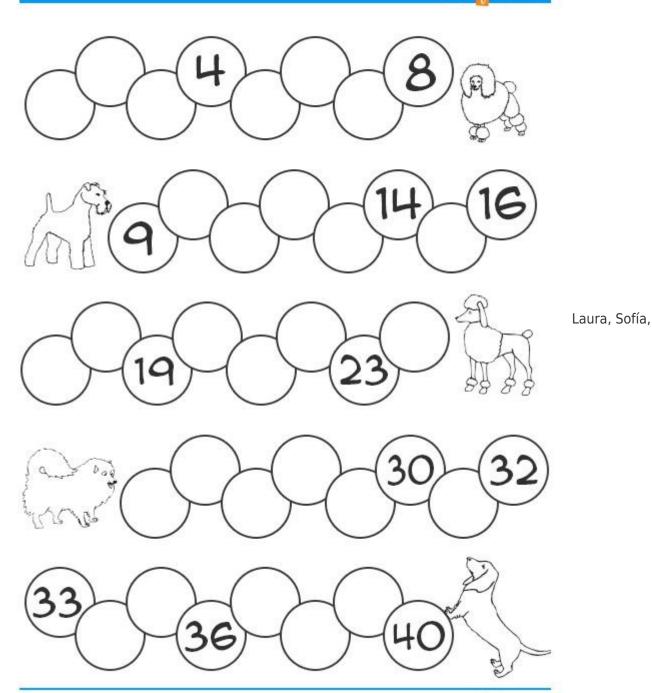
ENCUENTRO DOS

REALIZA LAS SIGUIENTES SECUENCIAS NUMÉRICAS:

Nombre:

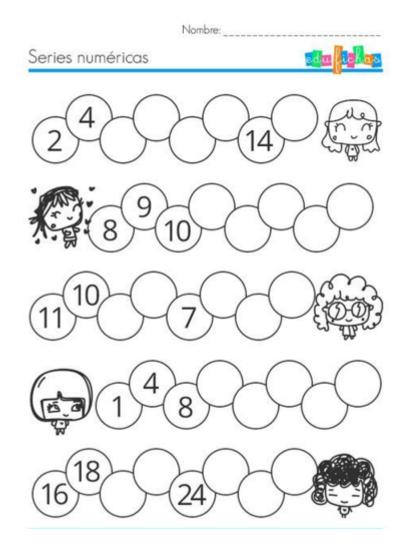
Del 1 al 40. Serie numérica.





www.edufichas.com

Sara, Isabella y Luciana quieren que les ayudes a completar sus secuencias numéricas. Utiliza colores



ENCUENTRO TRES
VALOR POSICIONAL

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defau...



ENCUENTRO CUATRO

Sumas de números de dos cifras:

Restas de números de dos cifras:

Encuentro

https://www.youtube.com/watch?v=7sXN3io-_nk

EVALUACIÓN:

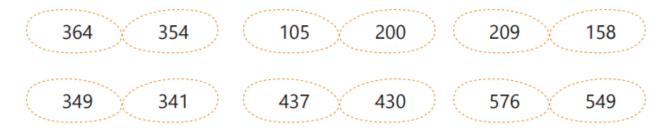
ENCUENTRO UNO



Colorea el número **mayor** en cada caso.

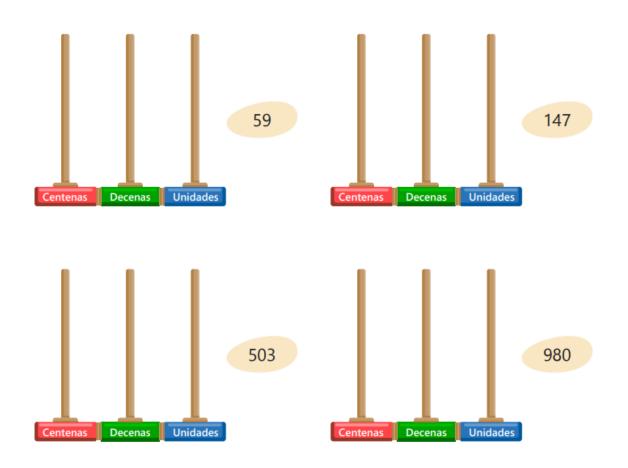


Colorea el número **menor** en cada caso.



N úm ero	Lectura	Decenas	Unidades
19			
20			
31			
22			
38			
29			
46			
53			

UBICA EN EL ÁBACO LAS SIGUIENTES CANTIDADES



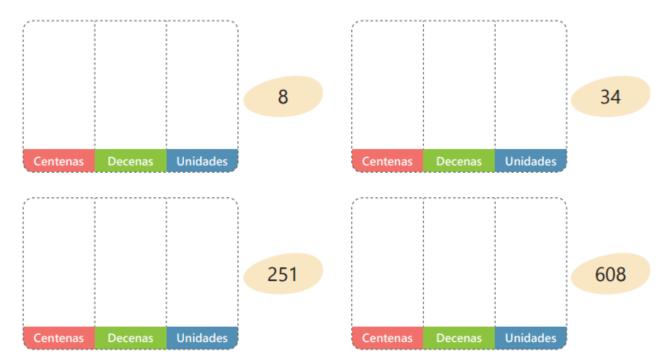
Actividad 5

 Completa las sigu 	ientes frases:	
• Felipe tenía 5 ca	nrros. En la fiesta Juanita le regaló	ó 6 carros nuevos; Felipe ahora
tiene 11	en total.	
• Andrés tiene 4 d	aramelos, Gustavo tiene 3 colon	nbinas; Andrés y Gustavo tienen
7	en total.	
 Gustavo tiene 5 globos en total. 	globos verdes y 6 globos rojos;	Gustavo ahora tiene
• Juanita comió a	l llegar a la fiesta 2 pedazos de to	orta de chocolate, en la tarde
comió 3 pedazo	os de torta de vainilla; Juanita cor	mió en total pedazos de
	en total.	
• Andrés tiene 8 d	aramelos y 3 colombinas; André	es tiene
	en total.	
• Felipe recibió 3	regalos de sus amigos, después	su familia
le dio 5 regalos;	Felipe recibió en total	

REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS

Kes	ueive ias	sumas	y comp	rueba la	as resp	uestas	con el	recurso	Interac	ctivo.	
'	D	U			D	U			D	U	
	2	5			6	2		Ī	4	3	
	1	3			2	8		I	5	5	
		+			t	1			+		
			D	U		1	D	U			
			3	4			1	7			
			2	8		1	3	6			
		Ī				1			Ì		

Representa cada número en la tabla de posiciones, dibujando las fichas de colores.



BIBLIOGRAFÍA:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...

COMPRENDE 1. Educación Básica primaria. Educar editores. 2019. Bogotá, Colombia.