

**PROPÓSITO:**

Que los estudiantes analicen y propongan alternativas de solución a problemas de su entorno donde se requiera aplicar las operaciones básicas (sumas, resta, multiplicación y división) para comprender con exactitud situaciones de la vida cotidiana .

**MOTIVACIÓN:**

\*VER VIDEO MOTIVACIONAL: <https://youtu.be/XfHblrcKcvI>

**EXPLICACIÓN:**

**Las OPERACIONES COMBINADAS Son aquellas en las que aparecen varias operaciones aritméticas para resolver: sumar, restar, multiplicar y dividir.**



\*VIDEO 1: <https://youtu.be/HHcxxQrfR5o>

\*VIDEO 2: <https://youtu.be/5LBxQCIGo3Q>

**EJERCICIOS:**

## EJERCICIOS (operaciones combinadas)

1. Utiliza el orden de las operaciones y simplifica cada polinomio.

a.  $9 \times 7 - 7$

b.  $21 - 15 \div 5 + 10$

c.  $102 \div 3 - 34$

d.  $80 \div 20 + 30 + 10 =$

e.  $700 \div 35 + 80 + 20 =$

f.  $300 \div 10 - 80 \div 40 =$

g.  $45 + 45 + 80 \times 10 =$

h.  $60 \div 20 + 90 \times 20 =$

i.  $8 \times 10 - 25 \div 5$

j.  $30 \times 7 + 56$

k.  $76 - 90 \div 10$

l.  $48 + 22 \times 5 + 34 \times 8 - 17 \times 6 + 24 \times 5 =$

m.  $70 \times 2 + 20 \times 5 - 30 \times 3 + 18 \times 5 =$

2. Elimina los signos de agrupación y simplifica cada polinomio.

a.  $(12 \times 4) - (8 \times 5) + 6 =$

b.  $[3 \times 8 + (21 - 9)] =$

c.  $\{ [95 \div (3 \times 5 + 4)] - 3 \} =$

d.  $\{ [(18 \times 12 - 100) \div 4] \} =$

e.  $\{ 120 \div [2 \times (7 - 3)] \} =$

f.  $560 \div (7 \times 8) - 10 =$

g.  $(8 - 6) \times (33 + 27 \div 3) + (51 \times 10) =$

h.  $\{ [400 \times 3 - (90 \times 10)] \div 50 \} + 245 =$

i.  $(30 \times 20) - (80 \div 10) + (60 \times 10) + (40 \times 8) =$

j.  $[78 + (40 \times 2)] \div 2 =$

Scanned by TapScanner

## EVALUACIÓN:

El siguiente archivo en PDF contiene la tarea a resolver en el cuaderno de Matemáticas y la cuál deben subir la evidencia en la página de SYGECOL en la sección de Tareas Propuestas:

>>> [be4ec00af9-operaciones-combiandas-tarea.pdf](#) <<<

## BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.colombiaprende.edu.co/>