

## PROPÓSITO:

Establecer la importancia de conocer y exigir mis derechos como niño o niña.

## MOTIVACIÓN:

Ver el vídeo

<https://www.guiainfantil.com/videos/educacion/descubre-cuales-son-los-derechos-del-nino/>

## EXPLICACIÓN:

### Nombre y nacionalidad

El artículo 7 de la Convención Internacional sobre los Derechos de la Infancia dice que, en cuanto un niño o una niña nacen, tienen que ser anotados en el Registro Civil. En este lugar aparecen registradas con su nombre y apellido todas las personas.

Sabemos que todos tenemos los mismos derechos; en eso somos iguales. Pero, a la vez, somos todos diferentes: el nombre y el apellido nos identifican. También nos identifica nuestra nacionalidad, es decir, el país donde nacemos o donde nacieron nuestros padres.

### *¿Quién le puso el nombre a la luna?*

¿Quién le puso el nombre a la luna?

¿Habrás sido la laguna,  
que de tanto verla por la noche  
decidió llamarla luna?

¿Quién le puso el nombre al elefante?

¿Habrás sido el vigilante,  
un día que paseaba muy campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas?

¿Quién le pone el nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días.

¿Habrás un señor que se llama Ponennombres  
que saca los nombres de la Nombrería?

¿O la arena sola decidió llamarse arena  
y el mar solo decidió llamarse mar?

¿Cómo será?

(Menos mal que a mí  
me puso el nombre  
mi mamá.)

## EJERCICIOS:

Realiza un dibujo que represente al derecho al nombre y la nacionalidad.

## EVALUACIÓN:

## BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.unicef.org/colombia/derechos-de-ninas-y-ninos#:~:text=Todos%20los%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as,los%20dem%C3%A1s%2C%20especialmente%20sus%20progenitores.>