

PROPÓSITO:

Reconocer y dibujar rectas paralelas, perpendiculares en contexto y utilizarlas en la construcción de ángulos y polígonos según sus características, mediante la realización de actividades, para resolver situaciones de la vida real

MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

Esta guía es para desarrollarla y subirla a la plataforma Sinapsis. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas. Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia para lograr el aprendizaje.

EXPLICACIÓN:

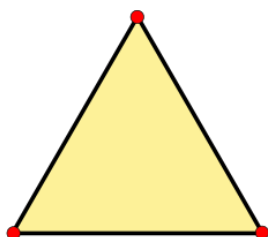
Va a ver el siguiente video entrando a este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrmFc>

EL TRIÁNGULO: Es una figura geométrica formada por 3 lados, 3 ángulos y 3 alturas.

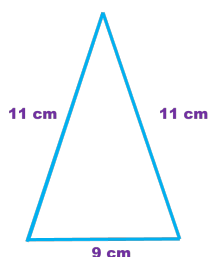
Los triángulos según la longitud de sus lados se clasifican en:

Triángulo equilátero. Tiene sus tres lados iguales

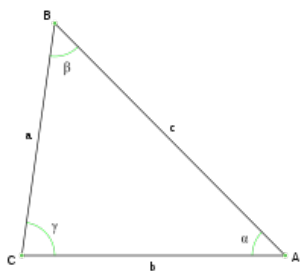


Triángulo Isosceles. Tiene dos lados iguales y uno diferente

Triángulo isósceles trazado con cartabón y compás



Triángulo Escaleno, tiene sus 3 lados desiguales



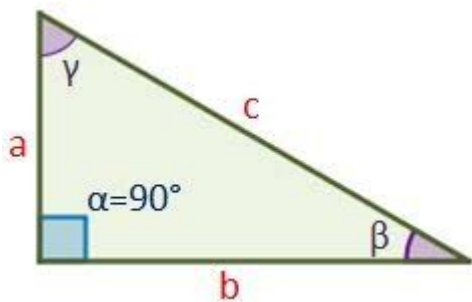
https://www.youtube.com/watch?v=DxwrKr73_I4

Clasificación de los triángulos según sus ángulos.

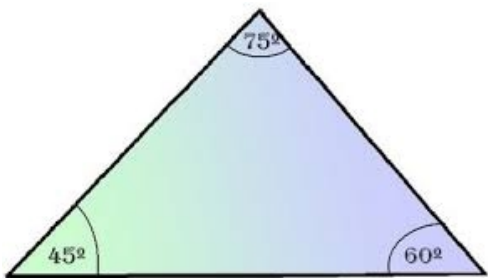
Los triángulos se clasifican según sus ángulos en:

Triángulo rectángulo: Es el triángulo que tiene un ángulo recto.

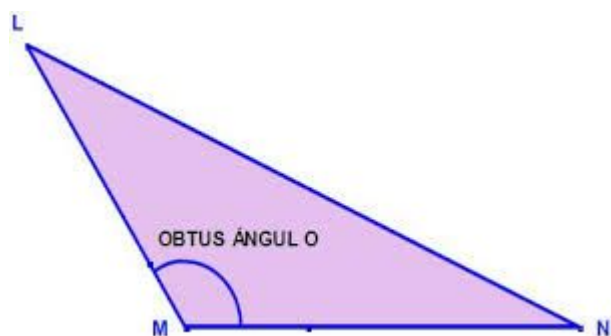
Ejemplos



Triángulo acutángulo: Es el triángulo que tiene los ángulos agudos



Triángulo obtusángulo: Es el triángulo que tiene un ángulo obtuso



EJERCICIOS:

Ahora va a practicar lo que aprendió

1. Dibuje 1 triángulo equilátero de 5 cm
2. Dibuje 2 triángulos isósceles de 4 cm y 5cm
3. Dibuje un triángulo rectángulo,
4. Dibuje 2 acutángulos de 60° y 45°
5. Dibuje un triángulo escaleno|
6. Dibuje un triángulo obtusángulo de 120° .

EVALUACIÓN:

Halle el perímetro a los triángulos equiláteros e isósceles

BIBLIOGRAFÍA:

YOU TUBE

TEXTO TODOS A APRENDER