

PROPÓSITO:

Describir, comparar y cuantificar situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.

MOTIVACIÓN:

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

EXPLICACIÓN:**1. La centena**

Juan organizó su colección de canicas. Para ello, formó grupos de diez canicas y las guardó en bolsas.



Si Juan completó 10 bolsas de canicas, ¿cuántas tiene en total?



R/ Juan tiene en total 100 canicas. Es decir, una centena.

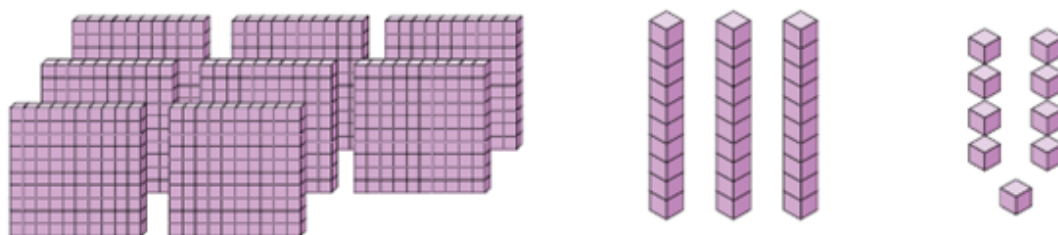
Una **centena** está formada por cien unidades o por diez decenas.

$$1 \text{ centena} = 10 \text{ decenas} = 100 \text{ unidades}$$

2. Números de tres cifras

En una oficina hay paquetes con diferente número de hojas. Hay ocho paquetes de 100 hojas, tres paquetes de diez y nueve hojas sueltas. ¿Cuántas hojas hay en total?

La representación de esta cantidad es:



El número 839 tiene tres cifras. Según la posición que ocupa en el número, cada cifra tiene un valor

diferente.

c	d	u
8	3	9

En ocho centenas hay 800 unidades.

En tres decenas hay 30 unidades.

En nueve unidades hay 9 unidades.

$$800 + 30 + 9 = 839$$

Se lee: "ochocientos treinta y nueve"

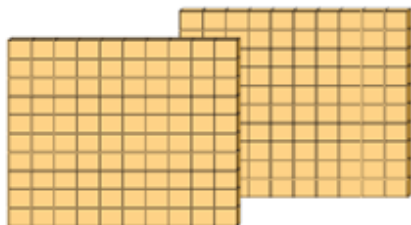
R/ En total hay 839 hojas.

Los **números de tres cifras** se leen de izquierda a derecha. La primera cifra indica las centenas, la siguiente indica las decenas y la última, las unidades.

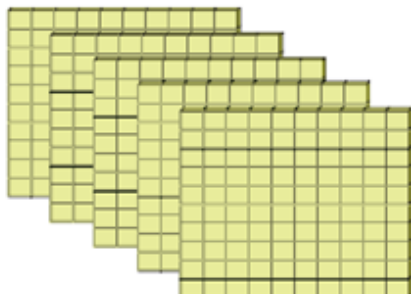
EJERCICIOS:

Desarrolla tus competencias

Comunicación. Cuenta las centenas y unidades y completa.



En dos centenas hay unidades. _____ unidades



En cinco centenas hay unidades. _____ unidades

Razonamiento. Colorea el cuadro que contiene el número que completa correctamente la oración.

En _____ centenas hay 90 decenas.

9	90	900
---	----	-----

En ocho centenas hay _____ unidades.

8	80	800
---	----	-----

En tres centenas hay _____ unidades.

3	30	300
---	----	-----

En centenas _____ hay 500 unidades.

5	50	500
---	----	-----

En centenas _____ hay 20 decenas.

2	20	200
---	----	-----

Completa la tabla.

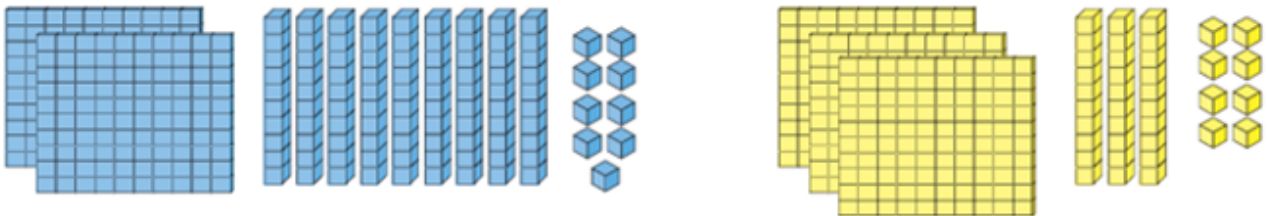
Cantidad	Número de centenas	Se lee
700		
	8	
400		
		Doscientos
600		
	5	

Solución de problemas

Angélica tiene en su papelería 400 reglas de una marca y tres cajas con reglas de otra marca. Si en cada caja hay 100 reglas, ¿Cuántas tiene en total?

Desarrolla tus competencias

Cuenta la cantidad de cubos y escribe los números representados.



Comunicación.

Escribe el número correspondiente de acuerdo con la información presentada y luego escribe cómo se lee.

3 c, 4 d, 4 u = Se lee:

2 c, 1 d, 9 u = Se lee:

Completa:

Cinco centenas, siete decenas y dos unidades.

$$500 + \square + \square$$

Se lee:

Ocho centenas, dos decenas y nueve unidades.

$$\square + \square + \square$$

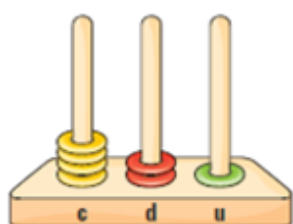
Se lee:

c	d	u

c	d	u

Razonamiento.

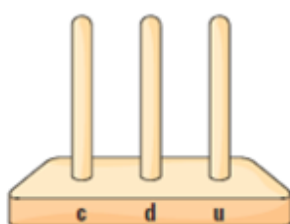
Representa en los ábacos los números indicados. Ten en cuenta el ejemplo.



421

$$421 = 400 + 20 + 1$$

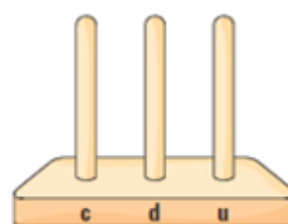
$$421 = 4 \text{ c} + 2 \text{ d} + 1 \text{ u}$$



753

$$753 = 700 + 50 + 3$$

$$753 = 7 \text{ c} + 5 \text{ d} + 3 \text{ u}$$



198

$$198 = 100 + 90 + 8$$

$$198 = 1 \text{ c} + 9 \text{ d} + 8 \text{ u}$$

Solución de problemas

En el colegio de Martín hay 563 estudiantes.

¿Cuántas centenas, decenas y unidades hay? Averigua cuántos estudiantes hay en tu colegio y descompón la cantidad en centenas, decenas y unidades.

EVALUACIÓN:**¿Qué aprendí?**

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno registra las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

- 1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultades al resolver las tareas de la guía y del libro?
- 2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
- 3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía y el libro?
- 4. Con tus palabras escribe qué aprendiste.
- 5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

BIBLIOGRAFÍA: