PROPÓSITO:

1. Describir, comparar y cuantificar situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.

MOTIVACIÓN:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defau...

EXPLICACIÓN:

1. La centena

Juan organizó su colección de canicas. Para ello, formó grupos de diez canicas y las guardó en bolsas.



Si Juan completó 10 bolsas de canicas, ¿cuántas tiene en total?



R/ Juan tiene en total 100 canicas. Es decir, una centena.

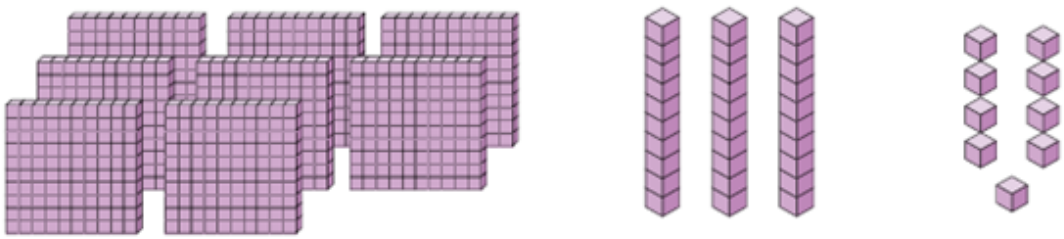
Una centena está formada por cien unidades o por diez decenas.

1 centena = 10 decenas = 100 unidades

2. Números de tres cifras

En una oficina hay paquetes con diferente número de hojas. Hay ocho paquetes de 100 hojas, tres paquetes de diez y nueve hojas sueltas. ¿Cuántas hojas hay en total?
La representación de esta cantidad es:





El número 839 tiene tres cifras. Según la posición que ocupa en el número, cada cifra tiene un valor

diferente.

c	d	u
8	3	9

En ocho centenas hay 800 unidades.
En tres decenas hay 30 unidades.
En nueve unidades hay 9 unidades.
800 + 30 + 9 = 839
Se lee: "ochocientos treinta y nueve"

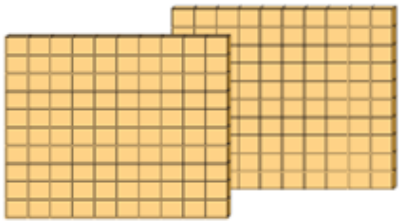
R/ En total hay 839 hojas.

Los números de tres cifras se leen de izquierda a derecha. La primera cifra indica las centenas, la siguiente indica las decenas y la última, las unidades.

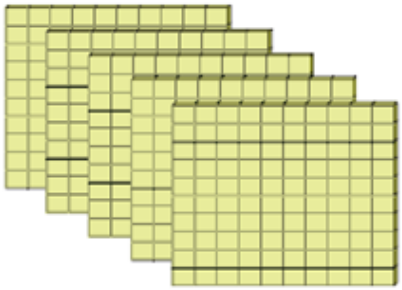
EJERCICIOS:

Desarrolla tus competencias

Comunicación. Cuenta las centenas y unidades y completa.



En dos centenas hay unidades. _____ unidades



En cinco centenas hay unidades. _____ unidades

Razonamiento. Colorea el cuadro que contiene el número que completa correctamente la oración.

En _____centenas hay 90 decenas.	9	90	900
En ocho centenas hay _____unidades.	8	80	800
En tres centenas hay _____unidades.	3	30	300
En centenas _____hay 500 unidades.	5	50	500
En centenas _____hay 20 decenas.	2	20	200

Completa la tabla.

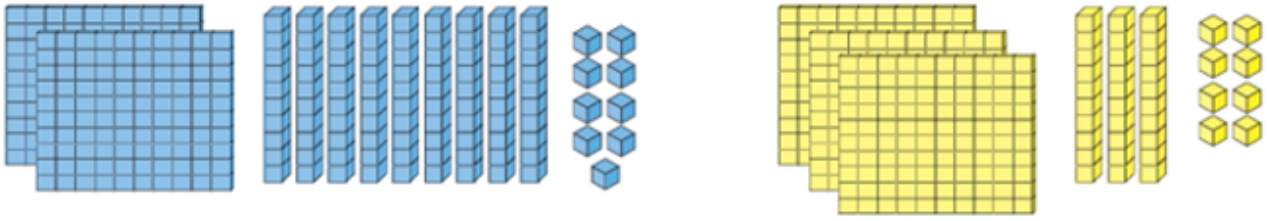
Cantidad	Número de centenas	Se lee
700		
	8	
400		
		Doscientos
600		
	5	

Solución de problemas

Angélica tiene en su papelería 400 reglas de una marca y tres cajas con reglas de otra marca. Si en cada caja hay 100 reglas, ¿Cuántas tiene en total?

Desarrolla tus competencias

Cuenta la cantidad de cubos y escribe los números representados.



Comunicación.

Escribe el número correspondiente de acuerdo con la información presentada y luego escribe cómo se lee.

3 c, 4 d, 4 u = ... Se lee: .....

2 c, 1 d, 9 u = ... Se lee: .....

Completa:

Cinco centenas, siete decenas y dos unidades.

500 + ☐ + ☐

Se lee:

c	d	u

Ocho centenas, dos decenas y nueve unidades.

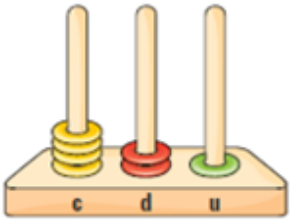
☐ + ☐ + ☐

Se lee:

c	d	u

Razonamiento.

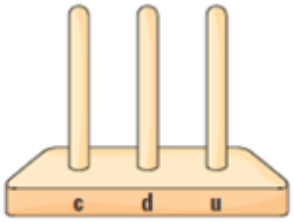
Representa en los ábacos los números indicados. Ten en cuenta el ejemplo.



421

421 = 400 + 20 + 1

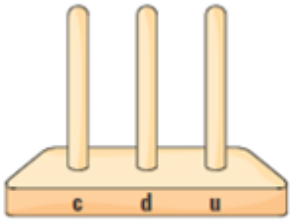
421 = 4 c + 2 d + 1 u



753

753 = 700 + 50 + 3

753 = 7 c + 5 d + 3 u



198

198 = 100 + 90 + 8

198 = 1 c + 9 d + 8 u

Solución de problemas

En el colegio de Martín hay 563 estudiantes.

¿Cuántas centenas, decenas y unidades hay? Averigua cuántos estudiantes hay en tu colegio y descompón la cantidad en centenas, decenas y unidades.

EVALUACIÓN:

¿Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué

tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno registra las conclusiones a las que llegaste *¡Debes de ser muy sincero!*

- 1. ¿Qué fue lo que más te causo dificultas al resolver las tareas de la guía y del libro?
- 2.¿Por qué crees que te causó dificultad?
- 3.¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía y el libro?
- 4.Con tus palabras escribe qué aprendiste.
- 5.¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

BIBLIOGRAFÍA: