

**PROPÓSITO:**

**FIN EN MENTE:** Identifica los seres vivos y los seres inertes por medio de videos, fichas, ilustraciones con el fin de conocer su característica.

**MOTIVACIÓN:**



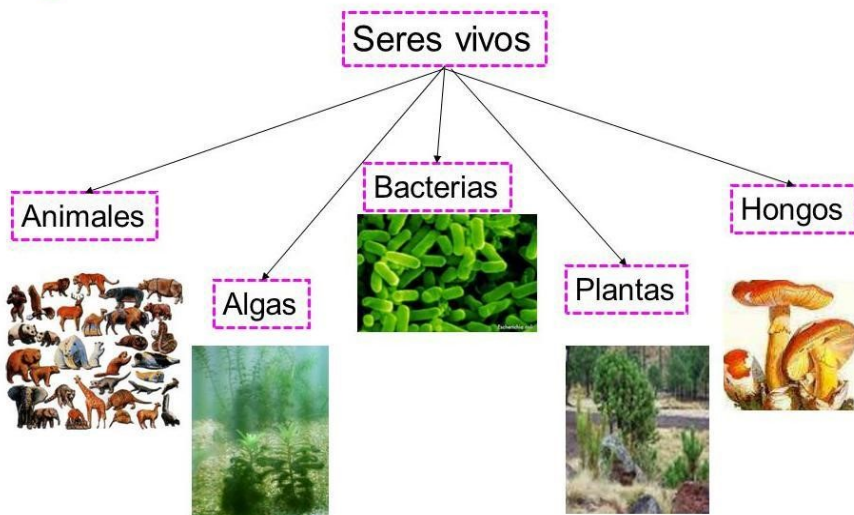
[https://www.youtube.com/watch?v=kY-H8\\_aYBpc&ab\\_channel=StepsGenius](https://www.youtube.com/watch?v=kY-H8_aYBpc&ab_channel=StepsGenius)

**MOTIVACIÓN**

**HOY TRABAJAREMOS EL TEMA DE LOS SERES VIVO Y INERTES RECORDARLES EL DESARROLLO CREATIVO DE TODAS LAS ACTIVIDADES Y SIEMPRE REPASAR LOS TEMAS VISTOS Y MUCHA PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES .**

**EXPLICACIÓN:**

¿Qué es un ser vivo?



Reino	Características
<b>Mónera</b> 	Formado por bacterias que pueden ser consumidoras o productoras de alimento. Las bacterias son organismos microscópicos que viven en diversos ambientes y que pueden sobrevivir a condiciones extremas.
<b>Protista</b> 	Conformado por seres microscópicos que viven en ambientes acuáticos como estanques o charcas.
<b>Hongo o fungi</b> 	Pueden ser unicelulares o pluricelulares. Son consumidores especialmente de materia en descomposición.
<b>Vegetal</b> 	Seres pluricelulares, contienen clorofila en sus células por lo cual son capaces de fabricar su propio alimento. No se desplazan.
<b>Animal</b> 	Seres pluricelulares, tienen la capacidad de desplazarse y responder a estímulos. Son organismos consumidores.

**EJERCICIOS:**

Has clic aquí [DESCARGAR](#) la guía y desarrollarla en el cuaderno de ciencias naturales.

**EVALUACIÓN:**

Nombre \_\_\_\_\_

Colorea de verde LOS SERES VIVOS                      Colorea de rojo LOS SERES INERTES



Los seres vivos:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

rosafernandezsalamancaprimariablogspot.com

**BIBLIOGRAFÍA:**

Libro multiareas norma grado segundo.

youtube