

### **PROPÓSITO:**

Que los estudiantes conozcan los diferentes sistemas de almacenamiento de información que circulan en los medios de comunicación, a través de la lectura y observación de vídeos explicativos y puedan clasificarla y utilizarla con un criterio definido.

### **MOTIVACIÓN:**

¿Sabes qué son los dispositivos de almacenamiento? Observa y escucha con atención el vídeo.

### **EXPLICACIÓN:**

Los dispositivos de almacenamiento son uno de los principales elementos para el buen funcionamiento de una computadora o laptop. Es importante identificar en primera instancia qué son los dispositivos de almacenamiento, qué tipos existen, cuáles son sus características.

1. Observa y escucha con atención el siguiente video. Aprenderás acerca de los dispositivos de almacenamiento.

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=dispo...](https://www.youtube.com/results?search_query=dispo...)

### **Responde:**

a. ¿Qué son dispositivos de almacenamiento, qué tipos existen y cuáles son sus características?

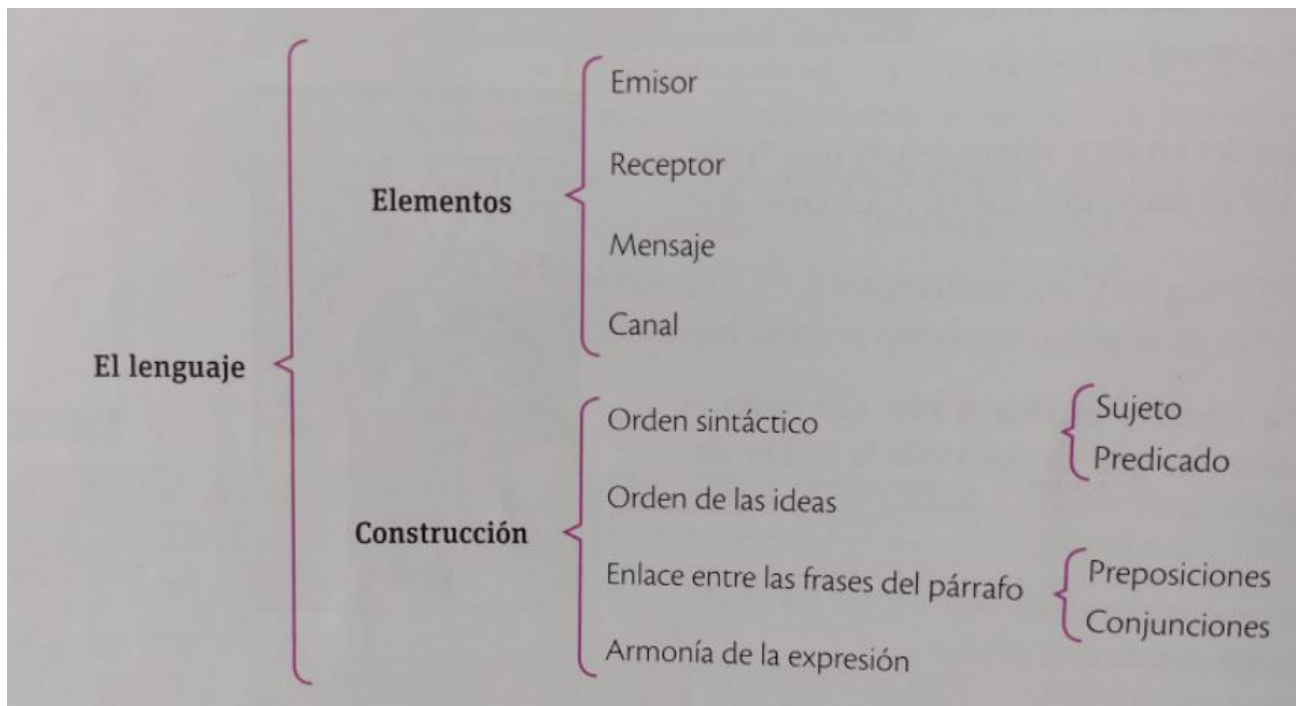
### **2. EL CUADRO SINÓPTICO**

1. Lee esta información:

Se llama cuadro sinóptico al resumen gráfico que se hace de una idea, teoría, texto, diagramas, proyecto o documento que necesite ser explicado brevemente. Esta herramienta gráfica se elabora por medio de llaves, paréntesis, flechas, figuras geométricas, diagramas, íconos, entre muchos otros. El cuadro sinóptico cumple dos objetivos:

1. Presentar las ideas o explicaciones esenciales que resumen un texto.
2. Representar de manera esquemática las relaciones entre cada uno de los elementos, ideas o contenidos.

Observa el siguiente ejemplo:



Pasos para la elaboración de un cuadro sinóptico

- 1. Asegúrate de comprender en profundidad el texto que quieres resumir gráficamente.
- 2. Extrae las ideas principales y secundarias de cada uno de los párrafos que conforman tu texto.
- 3. Reemplaza cada idea principal y secundaria por un término o frase más corta que resuma su esencia.
- 4. Redacta una frase que resuma todas las ideas principales que has extraído, es decir, que dé cuenta del tema general del texto.
- 5. Relaciona los términos o frases cortas entre sí por medio de alguno de los elementos gráficos presentados ( llaves, flechas, etc.)
- 6. Define los grados de relación:
  - a. **Elementos supraordinados:** son generales y cubren otros más específicos.
  - b. **Elementos coordinados:** mantienen el mismo grado de generalidad.
  - c. **Elementos subordinados:** son específicos y están incluidos dentro de los supraordinados.

2. Observa el siguiente video para que amplíes la información sobre el cuadro sinóptico.

<https://www.youtube.com/watch?v=rweCqiCfch8>

## EJERCICIOS:

Lee el siguiente texto y subraya la idea principal con rojo y las ideas secundarias con azul.

Hasta ahora se han identificado casi dos millones de especies, y se estima que el verdadero número puede ser varias veces superior. Los miembros del reino animal van desde invertebrados, que son muy pequeños como para reconocerlos a simple vista, hasta la ballena azul, que mide más de 30 metros (100 pies) de longitud. La variedad de los estilos de vida es igualmente enorme, ya que incluye animales que filtran alimentos del agua mientras permanecen fijos en el techo del mar, hasta ágiles depredadores que pueden correr a más de 100 kilómetros por hora (60 mph).

*De Animalia. Enciclopedia Animal*

Analiza la información: