

PROPÓSITO:

Taller # 1

Que los niños por medio de la multiplicación resuelva situaciones que se le presenten en su vida cotidiana.

MOTIVACIÓN:

Observe el siguiente video

Haz click aquí: [Video Multiplicación](#)

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 2 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 3 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 4 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 5 |
| 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 6 |
| 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 7 |
| 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 8 |
| 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 9 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

EXPLICACIÓN:

Cada uno de los 85 participantes de una carrera ciclística paga \$ 22.350 de inscripción. ¿Cuánto dinero pagan entre todos?

Se multiplica:

| | | | | |
|----|----|---|---|---|
| dm | um | c | d | u |
| 2 | 2 | 3 | 5 | 0 |
| | | | 8 | 5 |

← Multiplicando
← multiplicador



Procedimiento:

- a. Se multiplica la cifra de las unidades del multiplicador por cada cifra del multiplicando.
- b. Se multiplica la cifra de las decenas del multiplicador por cada cifra del multiplicando. Se escribe el resultado empezando por las decenas.
- c. Se adicionan los productos.

| | | |
|---|--|--|
| a | b | c |
| $\begin{array}{r} 22.350 \\ \times 85 \\ \hline 111750 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 22.350 \\ \times \quad 85 \\ \hline 111.750 \\ 1788\ 00 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 22.350 \\ \times \quad 85 \\ \hline 111.750 \\ 1788\ 00 \\ \hline 1899\ 750 \end{array}$ |

Respuesta: Los 85 deportistas pagan \$ 1.899.750

EJERCICIOS:

1. Ayuda al ave a llegar a su nido. Calcula los productos y sigue el camino de las soluciones.

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 45×13 | 28×25 | 33×12 | 56×18 | 81×17 |
| 81×15 | 68×29 | 72×19 | 88×21 | 93×26 |



| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 585 | 1.257 | 2.509 | 474 | 602 | 1.347 | 211 | 1.636 | 269 | 682 |
| 579 | 700 | 1.714 | 1.740 | 2.593 | 1.215 | 388 | 1.842 | 347 | 493 |
| 893 | 1.293 | 396 | 2.653 | 1.377 | 2.486 | 1.972 | 655 | 547 | 2.301 |
| 1.540 | 2.508 | 2.892 | 1.008 | 1.901 | 928 | 371 | 1.368 | 1.948 | 574 |
| 541 | 617 | 1.753 | 278 | 2.714 | 256 | 693 | 2.700 | 1.848 | 2418 |



2. Colorea cada operación y su resultado con el mismo color

| | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 245×23 | 3.453×45 | 24.836×67 | 439×38 |
| 155.385 | 16.682 | 5.635 | 1.664.012 |

3. Resolver los siguientes problemas

1. Un árbol de manzanas produce 1.010 manzanas por año. ¿Cuántas manzanas producirá en 12 años?



Respuesta: _____

2. En el colegio compraron 54 cartillas a \$ 1.964 cada una. ¿Cuál fue el costo total?



Respuesta: El costo total fue de \$ _____

3. Una dispensadora tiene 3.716 bolitas de chicle. ¿Cuántas bolitas hay en 33 dispensadoras de chicle?



Respuesta: 33 dispensadoras tienen _____ chicles.

4. Para remodelar un edificio se contrató el personal que indica la tabla. Complétala de acuerdo con el salario y el número de días contratado.

| | Pintor | Arquitecto | obrero | Maestro | Electricista |
|---------|-----------|------------|--------|---------|--------------|
| Salario | \$ 8.520 | 13.950 | 9.120 | 47.000 | 9.400 |
| Días | 5 | 12 | 21 | 30 | 25 |
| Total | \$ 42.600 | | | | |

EVALUACIÓN:

Completa la situación y resuelve.

Hay monedas en cofres, cada uno con la misma cantidad de monedas.

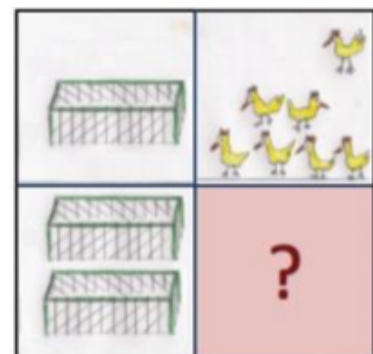
¿ _____

 _____?

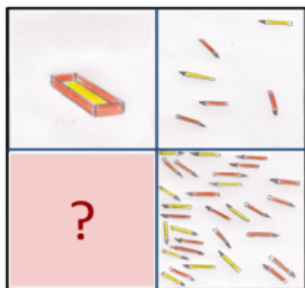


En una jaula caben gallinas. Si hay jaulas con la misma cantidad, ¿ _____

_____?
 _____?



Una caja tiene lápices de colores. Se quiere guardar colores en cajas de igual cantidad. ¿_____?
_____?



BIBLIOGRAFÍA:

capsulas de aprendizaje, Colombia aprende
naipes multiplicativo
vamos a aprender , matemáticas 4