

## PROPÓSITO:

Reconocer la importancia de la buena convivencia, para mantener buenas relaciones con los demás en cualquier lugar que se encuentre y hacer un diario vivir agradable y armonioso.

## MOTIVACIÓN:

CLASE 1

CLASE 1

CLASE 2

1. Observa los siguientes videos:

[Respetando reglas de convivencia](#)

[Convivencia escolar](#)

2. Lee la siguiente situación y piensa ¿Te crees mejor que los demás?



## EXPLICACIÓN:

CLASE 1

### LA CONVIVENCIA:

Es [respetar los derechos de los demás](#) y a aceptar que hay unas obligaciones que cumplir, porque sin ellas, cada uno haría lo que le pareciera más oportuno y caeríamos en la falta de armonía y respeto por los demás.

Las normas de convivencia permiten que los miembros de un grupo, ya sea los niños en una clase, amigos en el parque o hermanos en casa **interaccionen y comporten de forma ordenada,**

tolerante y respetuosa.

CLASE 2

Copia en tu cuaderno de ética y valores algunas formas de convivencia, las cuales encuentras escritas debajo de cada ilustración;

## Convivir en familia

	
<b>Respetar los gustos de los demás</b>	<b>Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos</b>
	
<b>Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más</b>	<b>Alegarme por los logros de los demás y ser cada día mejor</b>

[rayitodecolores.blogspot.com](http://rayitodecolores.blogspot.com)

CLASE 3

Escribe el siguiente texto en tu cuaderno de ética y valores.

Escribe el significado de las palabras: fomenta, incentivar, fortalecer, asertivo.

**En la búsqueda de una sana convivencia... nace la necesidad de fomentar, incentivar y fortalecer los valores como la tolerancia, el respeto, la asertividad y como valor principal la EMPATIA...en la comunidad Sherwoodiana**



CLASE 4

Observa la siguiente imagen, léela y escribe las normas que allí encuentras en el cuaderno de ética y valores. Practica las normas en casa, el colegio, en la calle, entre otras.

**15 NORMAS ESENCIALES PARA ENSEÑAR CONVIVENCIA A LOS NIÑOS**

<p>1. En la hora de comer, hay que sentarse en la mesa</p>	<p>2. Si tienes que decir algo utiliza un tono de voz adecuado</p>	<p>3. Cumplir las normas de seguridad, como ponerse el cinturón en el coche</p>	<p>4. Tratar a los demás como nos gustaría que nos trataran a uno mismo siendo amable y respetuoso</p>	<p>5. Cumplir los horarios de casa, por ejemplo, volver a la hora acordada</p>
<p>6. Tratar a los demás sin agresividad, sin pegar ni gritar</p>	<p>7. No exigir cosas para comprar que no sean necesarias</p>	<p>8. Esperar el turno de palabra antes de hablar</p>	<p>9. Ser educado y cordial siempre</p>	<p>10. Pedir permiso antes de coger cualquier objeto ajeno</p>
<p>11. Saludar y despedirse siempre</p>	<p>12. Dar las gracias y ser agradecido</p>	<p>13. Compartir con los demás</p>	<p>14. Escuchar con atención cuando te hablen</p>	<p>15. Si te equivocas y haces daño a alguien, pedir disculpas</p>

**EJERCICIOS:**

CLASE 1

1. Niños y niñas ahora escribe y resuelve en tu cuaderno de ética :



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Respeto y buen trato**

La mayoría de las personas deseamos que la convivencia y el trato de los demás sea respetuoso, armónico, libre de violencia y de insultos. Esto se logra cuando existen normas que todos conocen y respetan; cuando la actuación de las personas se basa en valores como la responsabilidad, la solidaridad, la honestidad o la confianza; se regula la convivencia, ésta es armónica, se propicia el diálogo, nos sentimos protegidos porque sabemos que estamos rodeados de personas de confianza. En el siguiente esquema se resumen algunos rasgos de la convivencia respetuosa.

P  
E  
R  
S  
O  
N  
A  
L  
S  
O  
C  
I  
A  
L

**1. Observa la imagen y luego contesta las preguntas.**

- ¿Qué notas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo se tratan la niña y el niño

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- ¿En que se parece a tu escuela?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿En qué es distinta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Qué se necesita para tener una convivencia armónica?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CLASE 2

Colorea las ilustraciones y encierra con un círculo de cualquier color las acciones que demuestran convivencia. .



**Escuela Normal Superior Antioqueña**  
*Una Comunidad de Acogida*

Colorear solo los dibujos en que los niños están propiciando espacios de buena convivencia



CLASE 3

Dibuja, lee detenidamente, colorea las cartas de la buena convivencia.

<p>*****</p> <p><b>MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA</b></p> <p>*****</p>	<p><b>1</b></p>  <p>LEVANTO LA MANO PARA HABLAR</p>	<p><b>2</b></p>  <p>PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>
<p><b>3</b></p>  <p>NO TIRO PAPELES AL SUELO</p>	<p><b>4</b></p>  <p>PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO</p>	<p><b>5</b></p>  <p>JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>
<p><b>6</b></p>  <p>ESPERO MI TURNO</p>	<p><b>7</b></p>  <p>ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>	<p><b>8</b></p>  <p>TRABAJO EN EL AULA</p>

**EVALUACIÓN:**



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

P  
E  
R  
S  
O  
N  
A  
L  
S  
O  
C  
I  
A  
L

## Normas de convivencia en la familia y la escuela

1. ¿Qué son normas de convivencia? Y ¿Por qué son importantes?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Escribe las normas de convivencia que hay en tu aula.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Escribe (V) si es verdadero y (F) si es falso según corresponda.

- a) Las normas que aprendo en mi familia me ayudan a ser mejor persona.....
- b) Los hijos pueden representar la autoridad en una familia.....
- c) Los padres pueden sancionar a sus hijos cuando no cumplen las normas.....
- d) Puedo recibir una sanción cuando cumplo con mis deberes y tareas.....
- e) En las familias deben existir normas y sanciones para convivir mejor.....

• **Indicadores:** Cumple normas de convivencia de la escuela y la familia.

### BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/a...>