

PROPÓSITO:

Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales, mediante videos, imágenes, actividades con el fin de reconocerlas y usarlas en su contexto.

MOTIVACIÓN:

¡Feliz y bendecido día!

Queridos estudiantes una vez más animándoles para que continuemos con el proceso de aprendizaje en casa para alcanzar con éxito los objetivos del periodo escolar, con esfuerzo y disciplina lo lograrán.

Esta semana trabajaremos TECNOLOGIA debes desarrollar la guía y una vez lista tómale fotos y envíamela como evidencia del trabajo que realizaste.

EXPLICACIÓN:

NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.

¿SABES QUE ES UN ARTEFACTO?

Se entiende por artefacto cualquier objeto fabricado con cierta técnica para desempeñar alguna función específica. Son ejemplos de artefacto tanto vasijas de barro como vehículos, maquinaria industrial y otros objetos.

En nuestro día a día convivimos con un buen número de aparatos tecnológicos. Muchos de ellos sirven a **propósitos funcionales**, como las tareas del hogar, mientras que otros son **fuentes de diversión y entretenimiento**.

observa la evolución de algunos artefactos fabricados por el hombre a lo largo de los años:



EVOLUCION DE LA ILUMINACION



EVOLUCION DE LA TRITURADORA O LICUADORA



EJERCICIOS:

ACTIVIDADES

- 1. responde por qué crees que son importantes los artefactos en el desarrollo de actividades diarias. Piensa que pasaría si no se hubieran creado.
• _____
• _____
- 2. escribe con tus propias palabras las semejanzas y diferencias entre un artefacto y un elemento natural.
• _____
• _____
- 3. elabora una lista de 10 artefactos

- 4.10 Elementos naturales

- 5. realiza mediante dibujos la evolución de algunos artefactos a lo largo de la historia.
- 6. Observa la siguiente imagen y menciona que materiales de la naturaleza han ayudado al hombre en la construcción de muchas cosas

ARTEFACTOS HECHOS EN MADERA Y EN METAL

Existen algunos materiales que han ayudado al hombre en la construcción de muchas cosas, la mayoría de estos vienen de la naturaleza.



EVALUACIÓN:

La presente guía es para 15 días, la actividad 1,2 y 3 es para desarrollar la 1ra semana del 8 al 12 de febrero, la actividad número 4,5 y 6 es para desarrollar la segunda semana del 15 al 19 de febrero.

BIBLIOGRAFÍA: