

PROPÓSITO:

- Observa y reconoce por medio de la exploración, las características de los seres vivos y las compara con las de los seres inertes.
- Identifica las características del ciclo de vida de los seres vivos.

MOTIVACIÓN:

Primer Encuentro:

https://www.youtube.com/watch?v=_W2NuihVz2M

Segundo Encuentro:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/S/S_G02_U03_L01/S_G02_U03_L01_03_02.html

Tercer Encuentro:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/S/S_G02_U03_L02/S_G02_U03_L02_03_01.html

EXPLICACIÓN:

PRIMER ENCUENTRO:

Realiza en el cuaderno el siguiente mapa conceptual:



UNIDAD 1 – LOS SERES VIVOS - C.P. Clarín – 5º Ed. Primaria

Los seres vivos presentan las siguientes características:

a. Tienen un ciclo de vida. b. Se alimentan. c. Se reproducen. d. Responden a estímulos. e. Se relacionan con otros seres vivos y con el medio. f. Se adaptan.

a. Como ya viste anteriormente, los seres vivos tienen un ciclo de vida que consiste en una serie de acciones como: nacer, crecer, en algunos casos reproducirse, y morir en cualquier momento del ciclo.

b. Los seres vivos necesitan obtener energía para realizar sus actividades y funciones; algunos

consumen a otros seres vivos, mientras que las plantas en particular, fabrican sus propios insumos para obtener de allí toda la energía requerida. c. Los seres vivos además, tienen la capacidad de crear nuevos organismos, así algunos animales de gran tamaño, como las ballenas o los elefantes, tienen pocos hijos, mientras que otros más pequeños como los ratones tienen una mayor cantidad de estos (de ser posible, incluir también ejemplos relacionados con plantas y microorganismos). Esta característica permite que las especies se mantengan en la naturaleza.

d.. Otro rasgo distintivo de los seres vivos es su capacidad para reconocer cambios en el ambiente, lo cual en algunos casos consolida un mecanismo de defensa o protección frente al peligro.

e. Además, los seres vivos interactúan con los factores abióticos que los rodean y con otros organismos que se encuentran en su ambiente, esto les permite reconocer su entorno y sobrevivir en él.

f. Otra particularidad de los organismos es su capacidad para acomodarse al hábitat en el que se encuentran y transformarlo, lo cual les permite sobrevivir en él.

ENCUENTRO DOS:

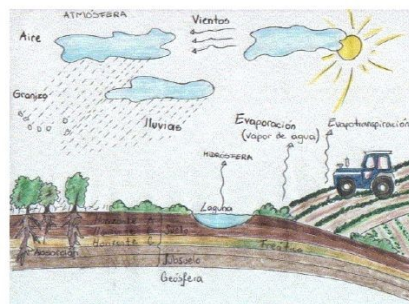
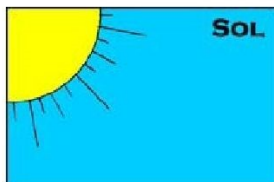
¿CÓMO SE RELACIONAN LOS COMPONENTES DEL MUNDO?

¿QUÉ RELACIONES EXISTEN ENTRE LOS FACTORES ABIÓTICOS Y LOS SERES VIVOS?

PROPÓSITO: Describir algunas interacciones que se presenten entre un ser vivo y los factores abióticos.

FACTORES ABIÓTICOS

Los factores abióticos son aquellos elementos del ecosistema que no poseen vida, pero que intervienen en un ecosistema; el agua, la luz, la temperatura son algunos.



MATERIAL DE COSQUILLITAS EN LA PANZA-
EMILY PALAU

17

- Luz: corresponde a la energía que hace visible todo lo que nos rodea. La luz natural proviene del Sol, mientras que la artificial de las bombillas y otros objetos creados por el hombre.

- Temperatura: es una medida de qué tan caliente o frío está algo, lo cual representa la cantidad de

energía almacenada en un cuerpo o lugar.

- Agua: es una sustancia generalmente líquida, indispensable para el desarrollo de la vida. El agua es incolora, inodora e insípida. Colombia es un país muy rico en recursos hídricos.

Aire: incluye una mezcla de gases importantes para el desarrollo y el sostenimiento de la vida, entre ellos: nitrógeno en gran proporción, oxígeno, vapor de agua en una cantidad menor, y otros gases como dióxido de carbono e hidrógeno.

- Suelo: se refiere al terreno en el que se asientan o establecen los seres vivos. Allí es posible entre otras cosas, construir viviendas. En este, habitan una cantidad considerable de organismos como las plantas y otros.

TERCER ENCUENTRO:

¿Cómo se relacionan los componentes del mundo?

¿Qué necesita un ser vivo para subsistir?

Recuerden que un nutriente es una sustancia obtenida del medio, necesaria para llevar a cabo funciones vitales como crecer, alimentarse, reproducirse y comunicarse. Del alimento se obtienen nutrientes que al ser procesados por el cuerpo se pueden convertir en energía.

Ejemplo:

Los flamencos se alimentan de crustáceos y algas, de estos alimentos obtienen energía y nutrientes, entre ellos, una sustancia llamada caroteno que le da a su plumaje el hermoso color rosa que les caracteriza. Algunos de los flamencos en cautiverio pierden su tonalidad debido a que su alimentación no cuenta con los nutrientes necesarios para mantener la tonalidad rosa.

Los osos comen de acuerdo al lugar donde viven, por lo general se alimentan de plantas y otros animales. Algunos familiares de ellos como los Osos Polares que viven en zonas sin vegetación, se alimentan únicamente de otros animales. En algunas épocas del año cuando las temperaturas son bajas y hay escasez de alimentos reservan energía en forma de nutrientes como proteínas y grasas, en estos periodos de tiempo permanecen inactivos.

Así como los seres humanos y los animales necesitan alimento, las plantas también; la gran diferencia es que ellas mismas lo elaboran y no necesitan buscarlo en el medio. Para poder alimentarse y mantenerse sanas, las plantas necesitan luz solar y agua. La luz solar les proporciona la energía necesaria para realizar el proceso de fabricación de alimentos, y el agua les permite transportar nutrientes por todo el cuerpo, desde las raíces hasta las hojas.



1 Luz solar

- Es la principal fuente de energía para los seres vivos.
- Las plantas transforman la energía del sol para fabricar su alimento.

2 Aire

- Es una mezcla de gases en la que todos los seres vivos terrestres estamos inmersos.
- Algunos gases del aire participan en la respiración y otros funcionan como nutrientes en algunos organismos.

3 Agua

- Puede estar en estado sólido, líquido o gaseoso y es necesaria para que exista vida en la tierra.
- El agua es indispensable para el transporte de nutrientes y la regulación de la temperatura en los organismos.

4 Alimento

- Las fuentes de alimento permiten a los organismos sobrevivir en un hábitat, dado que de allí obtienen los nutrientes y la energía necesaria para llevar a cabo sus funciones.
- Las plantas fabrican su propio alimento.
- Hay animales que se alimentan de plantas y/o de otros animales.

5 Suelo

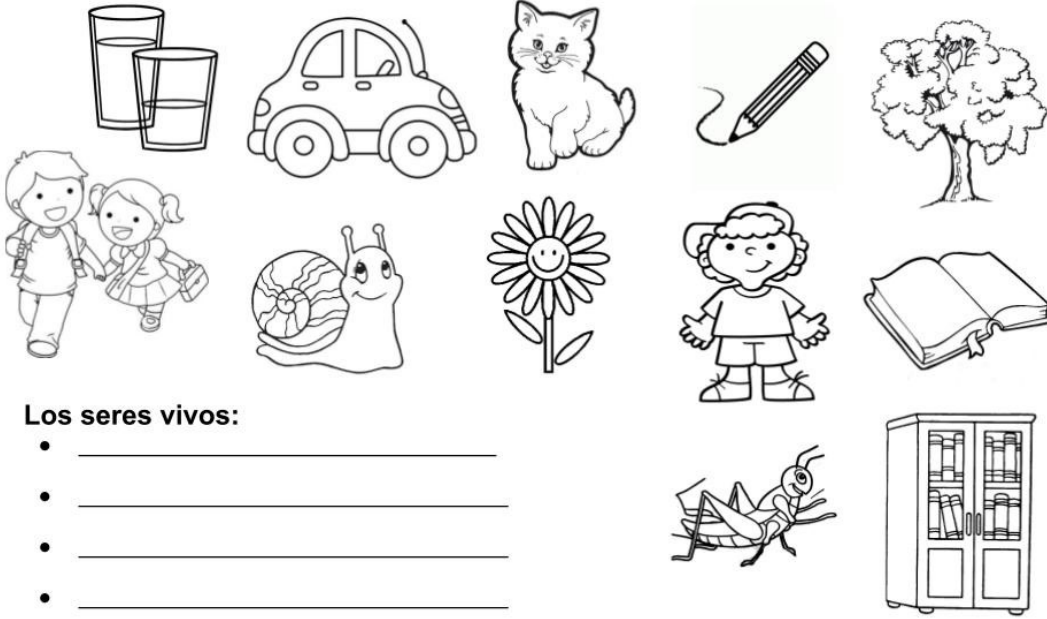
- Reúne muchos nutrientes que son necesarios para el desarrollo de los seres vivos.
- Sirve de refugio a muchos seres vivos.

EJERCICIOS:

Nombre _____

Colorea de verde LOS SERES VIVOS

Colorea de rojo LOS SERES INERTES

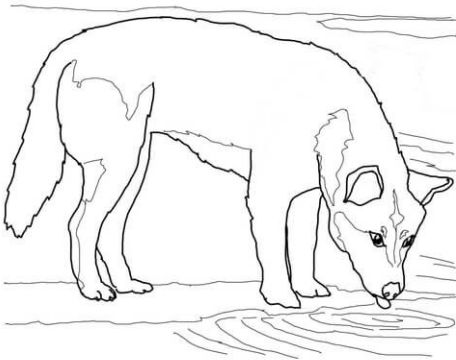


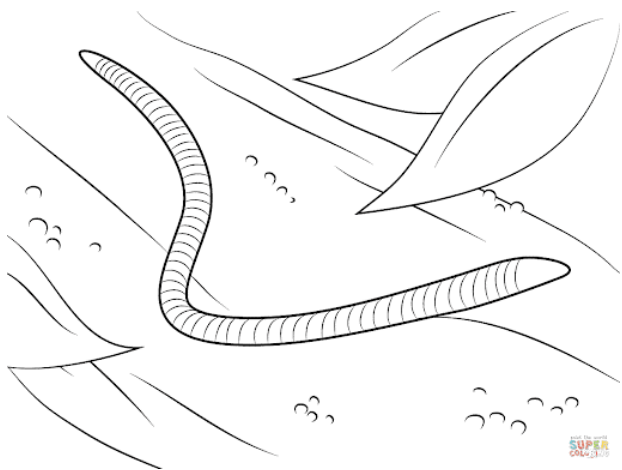
Los seres vivos:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

rosafernandezsalamancaprimariablogspot.com

Observa las siguientes imágenes y explica cada una de ellas:





Ficha de Trabajo: [Etapas del Desarrollo Humano](#)

Tarea: [Etapas de la Vida](#)

EVALUACIÓN:

[Evaluación de C. Naturales](#)

BIBLIOGRAFÍA:

GUÍA ESCOLAR 2. Muñoz Montilla Alba Nubia. Editorial Santillana Colombia mía. Bogotá, Colombia 2005

Cápsulas educativas del Ministerio de Educación

Páginas de internet