

PROPÓSITO:



Esta secuencia tiene como propósitos central producir un texto expositivo atendiendo a parámetros textuales y comunicativos en su elaboración y presentación.

Con el fin de lograr lo anterior seguiremos el siguiente proceso:

- Conocer la definición de texto expositivo, su estructura y características.
- Identificar textos expositivos/ informativos: disciplinares y divulgativos; características e intención comunicativa de quien los produce.
- Leer textos expositivos.
- Analizar los aspectos textuales, conceptuales y formales.
- Recopilar y socializar información relacionada con intereses personales o académicos.
- Realizar un texto expositivo que demuestre lo aprendido del texto en función.

MOTIVACIÓN:

- Piense, analice y sustente : ¿Estamos llenos de información o de desinformación?
- Observe cuidadosamente este video : analice y concluya , cuál es la mejor manera de ofrecer una información?
- https://drive.google.com/file/d/1WorSnL2tPf0RqkW_V9bCwULjX3K5KCHb/view
- Observe cuidadosamente el siguiente video. A partir de la visualización crítica analice e interiorice conceptos fundamentales sobre el tema en desarrollo.
- Escriba todas sus dudas y preguntas para el primer encuentro simultaneo.

https://www.youtube.com/watch?v=KiW_SwuMzlo

EXPLICACIÓN:

MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN:

Encuentro simultáneo 2: Propósito : Explicación texto expositivo.

Estructura del Texto Expositivo

Introducción

Se da a conocer el tema y se utiliza un tono ameno y sugerente para despertar el interés del lector.

Desarrollo

Se ordenan lógicamente las ideas. Se inicia con un análisis objetivo de los hechos que puede ser seguido de uno subjetivo si corresponde.

Conclusión

Síntesis y recapitulación de lo expuesto. Se entrega una conclusión derivada de lo anterior, puede ser una opinión y, además, puede entregar sugerencias y proyecciones.

INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Luego de haber visto los videos, la presentación de las diapositivas y analizado los gráficos responda por escrito las siguientes preguntas .

Prepare un listado de dudas surgidas para clarificarlas en encuentro simultaneo.

- ¿Qué es un texto expositivo?
- ¿Cuál es su finalidad?
- ¿Cuál es su estructura.?
- ¿Cuál es la diferencia entre un texto expositivo y uno informativo?
- ¿Podríamos decir que los videos observados, las diapositivas presentadas y los gráficos son expositivos? Si / No. ¿Por qué?
- ¿Qué ejemplos de textos informativos son los que más leen los estudiantes? ¿Por qué?
- ¿Son los géneros periodísticos informativos? ¿Sí o no por qué?
- ¿Qué ejemplos de textos informativos periodísticos conoce?

Cada estudiante realizará un texto escrito en el cual exprese la definición de texto expositivo, su estructura y su importancia en el ámbito educativo. (Encuentro simultáneo 3)

MOMENTO DE INTERPRETACIÓN LECTORA

Texto 1.

• **Lea cuidadosamente el siguiente texto:**

EL JUEGO DE PELOTA... UN DEPORTE MILENARIO

<http://eljuegodepelota.blogspot.com/>

• **Sustente:**

TITULO: _____

TIPO DE TEXTO: _____ por qué? _____

QUÉ DICE EL TEXTO? tema? de qué trata? Conceptos? Hechos? Fenómenos? Definición?

CÓMO LO DICE? estructura, lenguaje, vocabulario, explicaciones, comparaciones...Cómo se presenta la información?

PARA QUÉ LO DICE? Intención comunicativa? Especializado? Divulgativo? Por qué?

Encuentro simultáneo 4. Propósito identificar elementos textuales y comunicativos.

EJERCICIOS:**Paso 1**

Observe cuidadosamente el taller anexo en materiales imprimibles:

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

Después de ver el taller escrito donde se abordan diferentes textos informativos , seleccione aquel que más llama su atención. Lealo con gran atención.

Paso 2 : Concluya:

- Tipo de texto _____
- Tema central _____
- Qué dice el texto? _____
- Cómo esta presentada la información, cuál es su estructura?

- Cuál es su intención comunicativa.? _____

Paso 3 Vaya a la pagina 31, revise a profundidad **el Resumen y complete el cuadro.**

Paso 4. Observe video:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ifykGj9Kots&feature=youtu.be>
- ¿Qué llama la atención de esta presentación? Sustente.
- Concluya lo que ocurre en los textos informativos orales.

EVALUACIÓN:

- Seleccione un tema de interés y busque información al respecto. (Puede ser un tema de los otros cursos ode interés personal).
- Realice un texto expositivo y socialice tenga en cuenta lo aprendido. (Mucha creatividad)
- Google test.

BIBLIOGRAFÍA:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/menu_L_G08_U02_L06/index.html

<https://www.aboutespanol.com/ejemplos-cortos-de-textos-expositivos-2879763>

<https://ejemplos.net/5-ejemplos-de-texto-expositivo/>

<https://kaosenlared.net/texto-sobre-el-coronavirus-por-margarita-del-val-virologa-e-inmunologa/>

<https://www.elespectador.com/economia/el-petroleo-vuelve-subir-con-fuerza-siga-en-vivo-los-hechos-financieros-globales-articulo-917252>