

## PROPÓSITO:



Esta secuencia tiene como propósitos central producir un texto expositivo atendiendo a parámetros textuales y comunicativos en su elaboración y presentación.

Con el fin de lograr lo anterior seguiremos el siguiente proceso:

- Conocer la definición de texto expositivo, su estructura y características.
- Identificar textos expositivos/ informativos: disciplinares y divulgativos; características e intención comunicativa de quien los produce.
- Leer textos expositivos.
- Analizar los aspectos textuales, conceptuales y formales.
- Recopilar y socializar información relacionada con intereses personales o académicos.
- Realizar un texto expositivo que demuestre lo aprendido del texto en función.

## MOTIVACIÓN:

- Piense, analice y sustente : ¿Estamos llenos de información o de desinformación?
- Observe cuidadosamente este video : analice y concluya , cuál es la mejor manera de ofrecer una información?
- [https://drive.google.com/file/d/1WorSnL2tPf0RqkW\\_V9bCwULJX3K5KCHb/view](https://drive.google.com/file/d/1WorSnL2tPf0RqkW_V9bCwULJX3K5KCHb/view)
- Observe cuidadosamente el siguiente video. A partir de la visualización crítica analice e interiorice conceptos fundamentales sobre el tema en desarrollo.
- Escriba todas sus dudas y preguntas para el primer encuentro simultaneo.

[https://www.youtube.com/watch?v=KiW\\_SwuMzlo](https://www.youtube.com/watch?v=KiW_SwuMzlo)

## EXPLICACIÓN:

### MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN:

**Encuentro simultáneo 2: Propósito : Explicación texto expositivo.**

# Estructura del Texto Expositivo

## Introducción

Se da a conocer el tema y se utiliza un tono ameno y sugerente para despertar el interés del lector.

## Desarrollo

Se ordenan lógicamente las ideas. Se inicia con un análisis objetivo de los hechos que puede ser seguido de uno subjetivo si corresponde.

## Conclusión

Síntesis y recapitulación de lo expuesto. Se entrega una conclusión derivada de lo anterior, puede ser una opinión y, además, puede entregar sugerencias y proyecciones.

### INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Luego de haber visto los videos, la presentación de las diapositivas y analizado los gráficos responda por escrito las siguientes preguntas .

Prepare un listado de dudas surgidas para clarificarlas en encuentro simultaneo.

- ¿Qué es un texto expositivo?
- ¿Cuál es su finalidad?
- ¿Cuál es su estructura.?
- ¿Cuál es la diferencia entre un texto expositivo y uno informativo?
- ¿Podríamos decir que los videos observados, las diapositivas presentadas y los gráficos son expositivos? Si / No. ¿Por qué?
- ¿Qué ejemplos de textos informativos son los que más leen los estudiantes? ¿Por qué?
- ¿Son los géneros periodísticos informativos? ¿Sí o no por qué?
- ¿Qué ejemplos de textos informativos periodísticos conoce?

**Cada estudiante realizará un texto escrito en el cual exprese la definición de texto expositivo, su estructura y su importancia en el ámbito educativo. (Encuentro simultáneo 3)**

### MOMENTO DE INTERPRETACIÓN LECTORA

**Texto 1.**

• **Lea cuidadosamente el siguiente texto:**

EL JUEGO DE PELOTA... UN DEPORTE MILENARIO

<http://eljuegodepelota.blogspot.com/>

• **Sustente:**

**TITULO:** \_\_\_\_\_

**TIPO DE TEXTO:** \_\_\_\_\_ por qué? \_\_\_\_\_

**QUÉ DICE EL TEXTO?** tema? de qué trata? Conceptos? Hechos? Fenómenos? Definición?

**CÓMO LO DICE?** estructura, lenguaje, vocabulario, explicaciones, comparaciones...Cómo se presenta la información?

**PARA QUÉ LO DICE?** Intención comunicativa? Especializado? Divulgativo? Por qué?

**Encuentro simultáneo 4. Propósito identificar elementos textuales y comunicativos.**

**EJERCICIOS:****Paso 1**

**Observe cuidadosamente el taller anexo en materiales imprimibles:**

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

Después de ver el taller escrito donde se abordan diferentes textos informativos , seleccione aquel que más llama su atención. Lealo con gran atención.

**Paso 2 : Concluya:**

- Tipo de texto \_\_\_\_\_
- Tema central \_\_\_\_\_
- Qué dice el texto? \_\_\_\_\_
- Cómo esta presentada la información, cuál es su estructura?  
\_\_\_\_\_
- Cuál es su intención comunicativa.? \_\_\_\_\_

**Paso 3** Vaya a la pagina 31, revise a profundidad **el Resumen y complete el cuadro.**

**Paso 4. Observe video:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=ifykGj9Kots&feature=youtu.be>
- ¿Qué llama la atención de esta presentación? Sustente.
- Concluya lo que ocurre en los textos informativos orales.

**EVALUACIÓN:**

- Seleccione un tema de interés y busque información al respecto. (Puede ser un tema de los otros cursos ode interés personal).
- Realice un texto expositivo y socialice tenga en cuenta lo aprendido. (Mucha creatividad)
- Google test.

**BIBLIOGRAFÍA:**

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_8/L/menu\\_L\\_G08\\_U02\\_L06/index.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/menu_L_G08_U02_L06/index.html)

<https://www.aboutespanol.com/ejemplos-cortos-de-textos-expositivos-2879763>

<https://ejemplos.net/5-ejemplos-de-texto-expositivo/>

<https://kaosenlared.net/texto-sobre-el-coronavirus-por-margarita-del-val-virologa-e-inmunologa/>

<https://www.elespectador.com/economia/el-petroleo-vuelve-subir-con-fuerza-siga-en-vivo-los-hechos-financieros-globales-articulo-917252>