

PROPÓSITO:

- Fortalecer conocimientos previos de escritura y lectura de números de dos cifras y mejorar la capacidad de solución de operaciones de sumas y restas con estos números.
- Ubicar correctamente las cantidades teniendo en cuenta el valor posicional (Unidades y Decenas).

MOTIVACIÓN:

Observa el siguiente video y presta atención como Patricia resuelve su problema a través de una suma:

EXPLICACIÓN:

CLASE 1. REPASO DE LECTURA DE NÚMEROS

Niños los invito a ver el siguiente video para que repasemos los números del 1 al 100

Recordemos

* Los números de cero (0) al treinta (30) se escriben sin separarse:

0	Cero
1	Uno
2	Dos
3	Tres
4	Cuatro
5	Cinco
6	Seis
7	Siete
8	Ocho
9	Nueve

10	Diez
11	Once
12	Doce
13	Trece
14	Catorce
15	Quince
16	Dieciséis
17	Diecisiete
18	Dieciocho
19	Diecinueve
20	Veinte

21	Veintiuno
22	Veintidós
23	Veintitrés
24	Veinticuatro
25	Veinticinco
26	Veintiséis
27	Veintisiete
28	Veintiocho
29	Veintinueve
30	Treinta

CLASE 2. SUCESIONES NUMÉRICAS

Las **SUCESIONES NUMÉRICAS** son números que llevan una secuencia mientras se mantenga un orden por ejemplo: (1, 3; 5; 7; 9; ...) Esta es una **sucesión numérica** lo siguiente de este problema debemos encontrar la ley de formación o seguimiento en la sucesión.

CLASE 3. VALOR POSICIONAL

El **VALOR POSICIONAL** es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas...). Es por ello que el cambio de posición de un dígito dentro de un número altera el valor total del mismo.

Ejemplo:

C D U C D U

1 2 3 1 3 2

$100 + 20 + 3$ $100 + 30 + 2$

Ciento veintitrés Ciento treinta y dos

El Tablero Posicional

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

El Valor Posicional



EJERCICIOS:



Escribe estos números

- Cincuenta y nueve mil treinta y ocho --->
- Doscientos cuarenta y cinco mil cien --->
- seis mil ochenta y nueve --->
- Trescientos y un mil quinientos noventa --->
- Ciento catorce mil trescientos --->

RECONOCEMOS CENTENAS, DECENAS, UNIDADES

EVALUACIÓN:

Evaluación de Matemáticas

BIBLIOGRAFÍA: