

PROPÓSITO:

Reconozco el alfabeto mayúscula y minúscula y las combinaciones por medio de texto narrativos, video, dibujos para mejorar la lecto escritura.

MOTIVACIÓN:

Música Infantil A Estudiar de Miky

¿Cuántos dígrafos tiene el alfabeto?

¿Cuántas letras tiene el abecedario?

¿Qué combinaciones conoces?

¿Cuándo se utilizan las mayúsculas?

EXPLICACIÓN:

EL ABECEDARIO

se llama abecedario al conjunto de signos que componen una lengua o idioma su nombre proviene de las primeras letras a, b, c.

- El alfabeto tiene 28 letras.

- Cinco vocales a-e-i-o-u.

- Veintitrés consonantes b, c, g, h, i, j, k, l, ll, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

CONSONANTE	CONSONANTE	VOCAL
B	L, R	A, E, I, O, U

Uso de mayúsculas y minúsculas

:

LA MAYUSCULA INICIAL SE USA

- 1-Para comenzar una oración 2- el nombre y apellido de las
- 1.personas. ejemplo: María. Álvarez 3- Nombre de lugares: Girardot.
- 2.Colombia, América
- 3.el nombre propio de animales ejemplo: Pelusa, Cuqui, Rino.
- 4.En los apodos o sobre nombres ejemplo: pacho, el Libertador, La perla del Otún.

EJERCICIOS:

Clasifico las palabras en el cuadro según corresponda (en el cuaderno de castellano)

María, Rincón, Ibagué, Tony, Lucho. Pocho. Cali, Tolima, Andrés.

NOMBRE APELLIDOS LUGARES NOMRES PROPIOS APODOS O SOBRE NOMBRES

- 1-Desarrollar la página la pagina 31, 32,33, del libro multitareas.
- 2-Coloreo cada imagen escribo su respectivo nombre y una oración con cada palabra. (cuaderno de castellano)

EVALUACIÓN:

LECTURA DEL CUENTO DEL ABECEDARIO

CUENTO DEL ABECEDARIO

La **A** le dijo a la **B** que le comentara a la **C** si podía avisar a la **D** para que contara a la **E** lo que, en secreto, le había comunicado la **F**. Ésta al enterarse de semejante traición, unió fuerzas con la **G** y fueron a buscar a la **H**. Luego llamaron a la **J** que conocía muy bien a la **I** y, todas unidas, charlaron con la **K** sobre lo ocurrido. La **K**, sin dudarlo un segundo, se presentó ante la **L** que llamó a la **M** y avisó a la **N** para que buscara a la **Ñ**. Una vez reunidas en conferencia secreta enviaron un comunicado a la **O** que fue rauda al despacho de la **P**, que está al lado del de la **Q** y próximo al de la **R**, de manera que fue sencillo ponerlas al corriente de todo. **Y** en unas pispas, se habían enterado también la **S**, la **T**, la **U** y la **V**. Por su parte, la **W**, que nunca se enteraba bien de nada, le pidió a la **X** que le hiciera de espía y que fuera, junto con la **Y** a averiguar qué estaba ocurriendo.

Finalmente, todo llegó a oídos de la **Z** que, como letra sensata que era, las mandó a todas a paseo y siguió zangoloteando y zapateando mientras zampaba zanahorias sin parar.

Autor: Dolores Espinoza

- 1- Escribo una palabra con cada una de las letras del abecedario que se encuentran en el cuento (cuaderno de castellano.)
- 2- Escribo el nombre de cada imagen y formo una oración con cada una de ellas.

BIBLIOGRAFÍA: