

PROPÓSITO:

El estudiante utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma, resta, multiplicación o reparto equitativo.

Para ello, el estudiante estará en capacidad de

1. Ubicar correctamente las cantidades según su VALOR POSICIONAL para resolver la operación indicada.
2. Comprender que para encontrar el resultado de una SUMA se deben agrupar dos o más cantidades.
3. Comprender que para encontrar la diferencia de una RESTA se deben desagrupar o reducir dos cantidades.
4. Hacer uso de las relaciones de SUMA y RESTA en la formulación y resolución de problemas del entorno cercano.

MOTIVACIÓN:

Aquí a manera de introducción y motivación al tema, te invito a ver este pequeño vídeo que nos explica, en forma muy general pero dinámica lo que es la SUMA y la RESTA, para que lo apliques en tu diario vivir

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

EXPLICACIÓN:

La Explicación de los subtemas de la SUMA y de la RESTA se encuentran en los siguientes vídeos, no obstante en tiempo real durante los encuentros virtuales, se irán analizando paso a paso los diferentes conceptos, contenidos, actividades y ejercicios planteados.

ENCUENTRO 1:

SUMA SENCILLA: https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

PROBLEMAS ADITIVOS DE AUMENTO:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_03.html

ACTIVIDAD 1:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_02.html

INTERACTIVO:

<https://www.smartick.es/matematicas/exercise.html?resource=sumas-en-vertical-sin-llevada>

EJERCITACIÓN 1: SUMAS SIN LLEVAR DE TRES CIFRAS

[Sumas Sencillas](#)

ENCUENTRO 2:

SUMA LLEVANDO: <https://www.youtube.com/watch?v=FM-Dksjlox0>

ACTIVIDAD 2: (+)

INTERACTIVO: <https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/batalla-matem...>

EJERCITACIÓN 2: SUMAS LLEVANDO DE TRES CIFRAS

[Sumas Llevando](#)

ENCUENTRO 3:

RESTA SENCILLA: <https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtG9E>

PROBLEMAS ADITIVOS DE DISMINUCIÓN:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_04.html

ACTIVIDAD 3:

INTERACTIVO:

<https://www.smartick.es/matematicas/exercise.html?resource=restas-en-vertical-sin-llevada>

EJERCITACIÓN 3: RESTAS SIN LLEVAR DE TRES CIFRAS

[Restas Sencillas](#)

ACTIVIDAD 4: (-)

INTERACTIVO: <https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/batalla-matem...>

EJERCITACIÓN 4: RESTAS LLEVANDO DE TRES CIFRAS

[Restas Llevando](#)

ENCUENTRO 5:

SUMAS Y RESTAS COMBINADAS: https://www.youtube.com/watch?v=r82vTdh17_g

ANÁLISIS DE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_03.html

ACTIVIDAD 5: SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS DE 3, 4 Y 5 CIFRAS

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_05.html

EJERCITACIÓN 5: PROBLEMAS COMBINADOS

[Problemas de Sumas y Restas](#)

[sumas misteriosas](#)


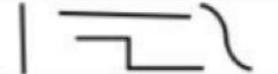
[Qué desorden: números hasta 1,000](#)

ENCUENTRO SEIS. GEOMETRÍA

TEMA: EL PUNTO , LA LÍNEA Y CLASES.

El punto es el elemento más pequeño con el cual se se puede diseñar y componer, pese a lo cual brinda infinitas posibilidades de expresión.

La línea es una sucesión continua de puntos trazados, como por ejemplo un trazo o un guión. Las clases de líneas según su forma son: rectas, curvas, quebradas y mixtas. Según su posición: horizontales, verticales y oblicuas.

Concepto	Definición	Descripción gráfica
Punto	Es la marca más pequeña que puede efectuarse, carece de anchura, longitud y altura.	
Líneas	Se extienden en dos sentidos, y sus puntos se acomodan en la misma dirección Clases de líneas: rectas, curvas - verticales y horizontales	

LA LÍNEA Y SUS CLASES.

CLASES DE LINEA.

LA LÍNEA RECTA: Se traza entre dos puntos en una sola dirección.

CURVA: No tiene ninguna parte recta.

QUEBRADA O POLIGONAL: Formada con varias rectas unidas con otras por sus extremos en distintas direcciones.

MIXTA: Tiene una parte recta y otra curva o viceversa.

HORIZONTAL: Línea que sigue la dirección del agua en reposo.

VERTICAL: Línea que sigue la dirección de la plomada hacia arriba.

OBLICUA O INCLINADA: Toda recta que no es horizontal ni vertical.

Escribir en el cuaderno y resolver las actividades sugeridas en el video para reforzar el tema

ENCUENTRO SIETE

TEMA: FIGURAS GEOMÉTRICAS.

FIGURAS GEOMÉTRICAS. Las líneas sirven para representar figuras geométricas.

Las Figuras Geométricas

EL CUADRADO: Figura geométrica de cuatro lados iguales. Para representar el cuadrado se utilizan cuatro líneas rectas.

EL CUADRADO Y EL COLOR AMARILLO: El rasgado del papel además de producir destrezas permite que el niño obtenga sentido de las formas y conocimiento del material, lo cual le permitirá trabajar con otros materiales. LIBRO DEL ARTE 2 PÁGINA 49.

EL TRIÁNGULO: Figura geométrica de tres lados. Para representarlo se utilizan tres líneas rectas.

EL TRIÁNGULO Y EL COLOR AZUL. La técnica del boleado, sirve para mejorar la psicomotricidad fina , se hace con los dedos pulgar e índice. LIBRO DEL ARTE 2. PÁGINA 51.

EL CÍRCULO: Un **círculo** es una **figura** plana formada por una CIRCUNFERENCIA y su interior. La línea curva que conforma el contorno de un **círculo** es una CIRCUNFERENCIA, que es una línea curva cerrada.

EL CÍRCULO Y EL COLOR ROJO: LIBRO DEL ARTE 2. PÁGINA 53.

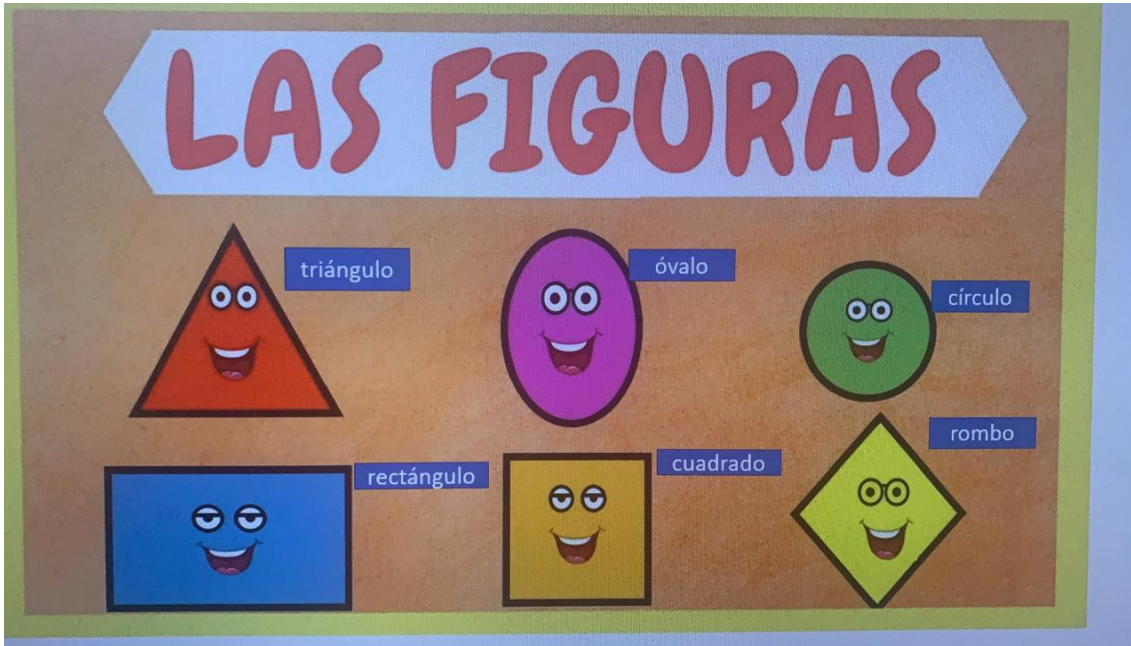
EL RECTÁNGULO: Figura geométrica plana cuyos lados opuestos tienen la misma longitud. Se representa por líneas rectas. LIBRO DEL ARTE 2 PÁGINA 55.

EL ROMBO: Cuadrilátero paralelogramo cuyos cuatro lados son de igual longitud. LI BRO DEL ARTE 2. PÁGINA 57.

RECICLAR ES: Convertir una cosa vieja en otra nueva. Los residuos plásticos proceden del petróleo, por lo que no reciclar supone el agotamiento de un recurso no renovable y aumentan las emisiones de dióxido de carbono. Los plásticos tardan muchísimo tiempo en degradarse y su reciclaje es complicado.

LIBRO DEL ARTE 2 PÁGINA 57.

ÓVALO: Figura plana, curvilínea, especialmente la que tiene la forma de la sección longitudinal de un huevo.



Cuento el país de las figuras geométricas

EJERCICIOS:

EJERCICIOS

Realice las siguientes actividades:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_11.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_04_01.html

LA LÍNEA Y SUS CLASES.

Ver el siguiente vídeo y escribir y resolver el en cuaderno los ejercicios que se realizan para repasar.

ENCUENTRO SIETE. FIGURAS GEOMÉTRICAS.

Ubícate en la parte de la explicación y observa las imágenes de las figuras geométricas y dibújalas en el cuaderno escribiendo a cada una su nombre.

2. En el cuaderno crea tu propio dibujo utilizando éstas figuras geométricas.

EVALUACIÓN:

EVALUACION

En el espacio de TAREA envía la solución de la siguiente actividad:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_05_01.html

[806b73a512-2020-05-22.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_05_01.html)

[a3704fd6bd-matematicas.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_05_01.html)

ENCUENTRO SIETE. FIGURAS GEOMÉTRICAS

Desarrollar la actividad del LIBRO DEL ARTE 2 . PAGINA 59 donde podrás identificar las diferentes figuras geométricas. (SUBIR drai)

[Evaluación matemáticas](#)

BIBLIOGRAFÍA:

Cápsulas Educativas Digitales - Colombia Aprende

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/menu_M_G02_U01_L02/index.html

Actividades Imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/SM/SM_M_G02_U01_L02.pdf

La Eduteca - Videos de Youtube