PROPÓSITO:

El estudiante utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma, resta, multiplicación o reparto equitativo.

Para ello, el estudiante estará en capacidad d

1. Ubicar correctamente las cantidades según su VALOR POSICIONAL para resolver la operación indicada.
2. Comprender que para encontrar el resultado de una SUMA se deben agrupar dos o más cantidades.
3. Comprender que para encontrar la diferencia de una RESTA se deben desagrupar o reducir dos cantidades.
4. Hacer uso de las relaciones de SUMA y RESTA en la formulación y resolución de problemas del entorno cercano.

MOTIVACIÓN:

Aquí a manera de introducción y motivación al tema, te invito a ver este pequeño vídeo que nos explica, en forma muy general pero dinámica lo que es la SUMA y la RESTA, para que lo apliques en tu diario vivir

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defau...

EXPLICACIÓN:

La Explicación de los subtemas de la SUMA y de la RESTA se encuentran en los siguientes vídeos, no obstante en tiempo real durante los encuentros virtuales, se irán analizando paso a paso los diferentes conceptos, contenidos, actividades y ejercicios planteados.

ENCUENTRO 1:

SUMA SENCILLA: https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

PROBLEMAS ADITIVOS DE AUMENTO:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_03.html

ACTIVIDAD 1:
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_02.html

INTERACTIVO:
https://www.smartick.es/matematicas/exercise.html?resource=sumas-en-vertical-sin-llevada

EJERCITACIÓN 1: SUMAS SIN LLEVAR DE TRES CIFRAS

Sumas Sencillas

ENCUENTRO 2:

SUMA LLEVANDO: https://www.youtube.com/watch?v=FM-Dksjlox0

ACTIVIDAD 2: (+)

INTERACTIVO: https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/batalla-matem...

EJERCITACIÓN 2: SUMAS LLEVANDO DE TRES CIFRAS

Sumas Llevando

ENCUENTRO 3:

RESTA SENCILLA: https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtleG9E

PROBLEMAS ADITIVOS DE DISMINUCIÓN:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_04.html

ACTIVIDAD 3:

INTERACTIVO: https://www.smartick.es/matematicas/exercise.html?resource=restas-en-vertical-sin-llevada

EJERCITACIÓN 3: RESTAS SIN LLEVAR DE TRES CIFRAS

Restas Sencillas

ACTIVIDAD 4: (-)

INTERACTIVO: https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/batalla-matem...

EJERCITACIÓN 4: RESTAS LLEVANDO DE TRES CIFRAS

Restas Llevando

ENCUENTRO 5:

SUMAS Y RESTAS COMBINADAS: https://www.youtube.com/watch?v=r82vTdH17_g

ANÁLISIS DE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_03.html

ACTIVIDAD 5: SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS DE 3, 4 Y 5 CIFRAS

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_05.html

EJERCITACIÓN 5: PROBLEMAS COMBINADOS

Problemas de Sumas y Restas

sumas misteriosas

Qué desorden: números hasta 1,000

ENCUENTRO SEIS. GEOMETRÍA

TEMA: EL PUNTO , LA LÍNEA Y CLASES.

El punto es el elemento más pequeño con el cual se se puede diseñar y componer, pese a lo cual brinda infinitas posibilidades de expresión.

La línea es una sucesión continua de puntos trazados, como por ejemplo un trazo o un guión. Las clases de líneas según su forma son: rectas, curvas, quebradas y mixtas. Según su posición: horizontales, verticales y oblicuas.

Concepto	Definición	Descripción gráfica
Punto	Es la marca más pequeña que puede efectuarse, carece de anchura, longitud y altura.	
Líneas	Se extienden en dos sentidos, y sus puntos se acomodan en la misma dirección Clases de líneas: rectas, curvas - verticales y horizontales	

LA LÍNEA Y SUS CLASES.

CLASES DE LINEA.

LA LÍNEA RECTA: Se traza entre dos puntos en una sola dirección.

CURVA: No tiene ninguna parte recta.

QUEBRADA O POLIGONAL: Formada con varias rectas unidas con otras por sus extremos en distintas direcciones.

MIXTA: Tiene una parte recta y otra curva o viceversa.

HORIZONTAL: Línea que sigue la dirección del agua en reposo.

VERTICAL: Línea que sigue la dirección de la plomada hacia arriba.

OBLICUA O INCLINADA: Toda recta que no es horizontal ni vertical.

Escribir en el cuaderno y resolver las actividades sugeridas en el video para reforzar el tema

ENCUENTRO SIETE

TEMA: FIGURAS GEOMÉTRICAS.

FIGURAS GEOMÉTRICAS. Las líneas sirven para representar figuras geométricas.

Las Figuras Geométricas

EL CUADRADO: Figura geométrica de cuatro lados iguales. Para representar el cuadrado se utilizan cuatro líneas rectas.

EL CUADRADO Y EL COLOR AMARILLO: El rasgado del papel además de producir destrezas permite que el niño obtenga sentido de las formas y conocimiento del material, lo cual le permitirá trabajar con otros materiales. LIBRO DEL ARTE 2 PÁGINA 49.

EL TRIÁNGULO: Figura geométrica de tres lados. Para representarlo se utilizan tres líneas rectas.

EL TRIÁNGULO Y EL COLOR AZUL. La técnica del boleado, sirve para mejorar la psicomotricidad fina , se hace con los dedos pulgar e índice. LIBRO DEL ARTE 2. PÁGINA 51.

EL CÍRCULO: Un **círculo** es una **figura** plana formada por una CIRCUNFERENCIA y su interior. La línea curva que conforma el contorno de un **círculo** es una CIRCUNFERENCIA, que es una línea curva cerrada.

EL CÍRCULO Y EL COLOR ROJO: LIBRO DEL ARTE 2. PÁGINA 53.

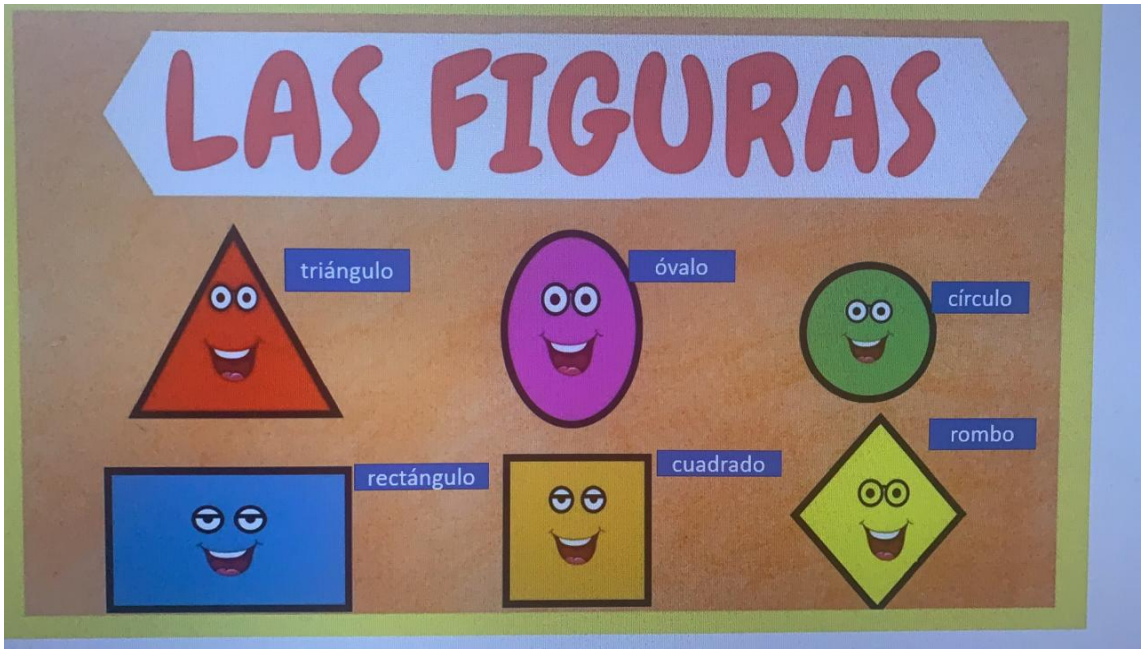
EL RECTÁNGULO: Figura geométrica plana cuyos lados opuestos tienen la misma longitud. Se representa por líneas rectas. LIBRO DEL ARTE 2 PÁGINA 55.

EL ROMBO: Cuadrilátero paralelogramo cuyos cuatro lados son de igual longitud. LI BRO DEL ARTE 2. PÁGINA 57.

RECICLAR ES: Convertir una cosa vieja en otra nueva. Los residuos plásticos proceden del petróleo, por lo que no reciclar supone el agotamiento de un recurso no renovable y aumentan las emisiones de dióxido de carbono. Los plásticos tardan muchísimo tiempo en degradarse y su reciclaje es complicado.

LIBRO DEL ARTE 2 PÁGINA 57.

ÓVALO: Figura plana, curvilínea, especialmente la que tiene la forma de la sección longitudinal de un huevo.



Cuento el país de las figuras geométricas

EJERCICIOS:

EJERCICIOS

Realice las siguientes actividades:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_03_11.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_04_01.html

LA LÍNEA Y SUS CLASES.

Ver el siguiente vídeo y escribir y resolver el en cuaderno los ejercicios que se realizan para repasar.

ENCUENTRO SIETE. FIGURAS GEOMÉTRICAS.

Ubícate en la parte de la explicación y observa las imágenes de las figuras geométricas y dibújalas en el cuaderno escribiendo a cada una su nombre.

2. En en cuaderno crea tu propio dibujo utilizando éstas figuras geométricas.

EVALUACIÓN:

EVALUACION

En el espacio de TAREA envía la solución de la siguiente actividad:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_05_01.html

806b73a512-2020-05-22.pdf

a3704fd6bd-matematicas.pdf

ENCUENTRO SIETE. FIGURAS GEOMÉTRICAS

Desarrollar la actividad del LIBRO DEL ARTE 2 . PAGINA 59 donde podrás identificar las diferentes figuras geométricas. (SUBIR drai)

Evaluación matemáticas

BIBLIOGRAFÍA:

Cápsulas Educativas Digitales - Colombia Aprende

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/menu_M_G02_U01_L02/index.html

Actividades Imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/SM/SM_M_G02_U01_L02.pdf

La Eduteca - Videos de Youtube