PROPÓSITO:

Identificar rectas, paralelas y perpendiculares en un plano, mediante para utilizarlas en la construcción de polígonos.

MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

Esta guía es para desarrollarla. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas. Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia para lograr el aprendizaje.

EXPLICACIÓN:

Ver el siguiente video en esta dirección, para entender el concepto de recta, semirrecta y segmento.

https://www.youtube.com/watch?v=mfq_3tW7c1g

Escriba estas definiciones de:

Recta: Es una línea que no tiene principio ni fin.

_____

Semirrecta: Tiene principio, pero no tiene fin. (empieza con un punto)

_____

Segmento

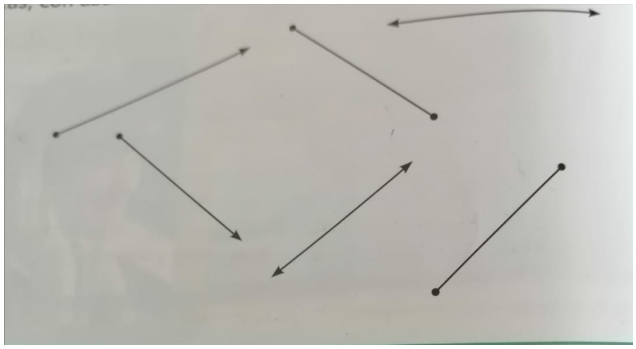
._____.

EJERCICIOS:

Va a realizar las siguientes actividades para practicar lo que está aprendiendo.

Colorea de color rojo las rectas, con azul las semirrectas y con verde los segmentos.

Clasifica las rectas, semirrectas y segmentos utilizando colores



Representa en tu cuaderno:

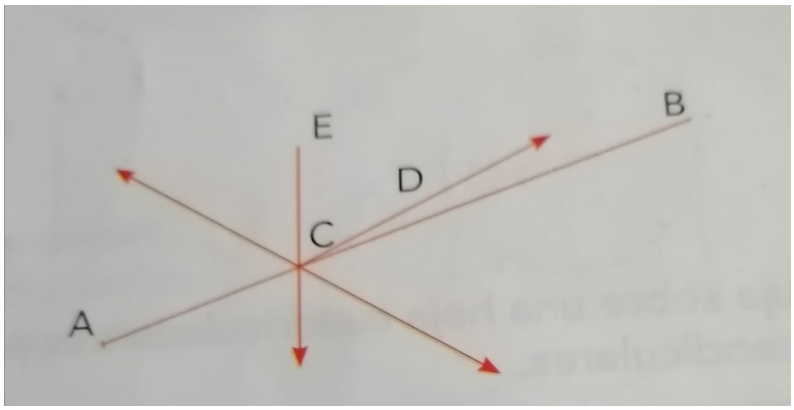
- 1.Representa un segmento rojode 2cm.
- 2.Una semirrecta verde de 4 cm
- 3. Una recta azul de6 cm
- Vea el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=kQJwKbHpvHA Dibuje en el

cuaderno las rectas de los ejemplos vistos en el vídeo

EVALUACIÓN:

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Daniela y sus amigos dibujaron líneas en una cuadrícula. Juan dibujó la recta que pasa por el punto C; Luz,la semirrectaque pasa por D; Luis, el segmento que tiene extremos en A y B, Daniela dibujó la otra línea. ¿Cómo describirías la línea que dibujó Daniela?



BIBLIOGRAFÍA:

you tube

texto guia todos aaprender