

## PROPÓSITO:

Identificar rectas, paralelas y perpendiculares en un plano, mediante para utilizarlas en la construcción de polígonos.

## MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

Esta guía es para desarrollarla. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas. Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia para lograr el aprendizaje.

## EXPLICACIÓN:

Ver el siguiente video en esta dirección, para entender el concepto de recta, semirrecta y segmento.

[https://www.youtube.com/watch?v=mfq\\_3tW7c1g](https://www.youtube.com/watch?v=mfq_3tW7c1g)

Escriba estas definiciones de:

Recta: Es una línea que no tiene principio ni fin.

\_\_\_\_\_

Semirrecta: Tiene principio, pero no tiene fin. (empieza con un punto)

\_\_\_\_\_

Segmento

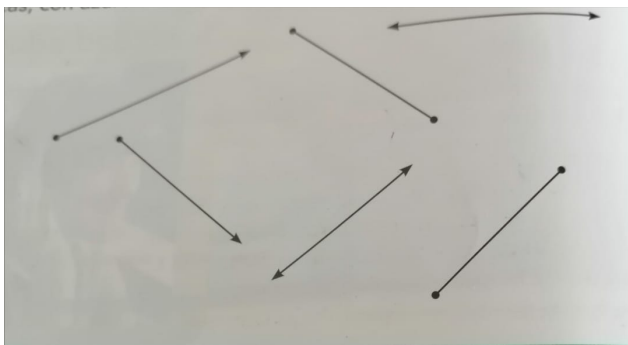
\_\_\_\_\_

## EJERCICIOS:

Va a realizar las siguientes actividades para practicar lo que está aprendiendo.

Colorea de color rojo las rectas, con azul las semirrectas y con verde los segmentos.

Clasifica las rectas, semirrectas y segmentos utilizando colores



Representa en tu cuaderno:

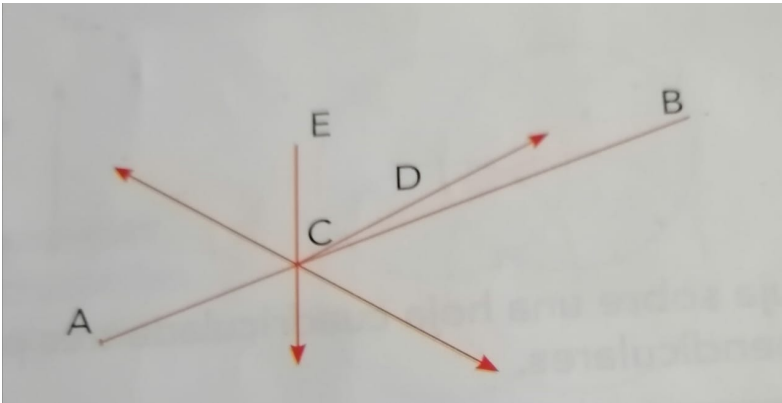
- 1. Representa un segmento rojo de 2 cm.
- 2. Una semirrecta verde de 4 cm
- 3. Una recta azul de 6 cm
- Vea el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=kQJwKbHpvHA> Dibuje en el

cuaderno las rectas de los ejemplos vistos en el vídeo

### EVALUACIÓN:

#### SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Daniela y sus amigos dibujaron líneas en una cuadrícula. Juan dibujó la recta que pasa por el punto C; Luz, la semirrecta que pasa por D; Luis, el segmento que tiene extremos en A y B, Daniela dibujó la otra línea. ¿Cómo describirías la línea que dibujó Daniela?



### BIBLIOGRAFÍA:

you tube

texto guía todos aprender