

PROPÓSITO:

- Identificar y utilizar los números Reales, sus operaciones y sus propiedades para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y solucionar problemas.
- Reconocer la existencia de un nuevo conjunto numérico, los imaginarios.

Racionalizar el denominador de una fracción, argumentando paso a paso las propiedades y procesos aplicados para solucionar el ejercicio o problema dado.

Realizar operaciones y solucionar problemas con números complejos, interpretando y aplicando las propiedades y operaciones de los conjuntos numéricos involucrados, como parte fundamental de la relación entre los reales e imaginarios.

Ubicar en el plano cartesiano a un número complejo, argumentando el por qué de su ubicación en los diferentes cuadrantes

MOTIVACIÓN:

La naturaleza y la geometría

Qué es el pensamiento matemático

Cómo surgen y cuál es la utilidad de los números Reales.

Aplicaciones de los números Complejos

EXPLICACIÓN:

Los números Reales y los Complejos

EJERCICIOS:

Solucione argumentando la estrategia y su aplicación.

EVALUACIÓN:

Oral y escrita, grupal e individual, usando Geogebra, Word y/o Thatquiz

BIBLIOGRAFÍA:

<http://narceaeduplastica.weebly.com/geometriacutea-y-naturaleza.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=sY0HYpU2cwk>

https://www.youtube.com/watch?v=VibEfQzu_ts

<https://www.youtube.com/watch?v=dLIYBGrn7Gs>

<https://colegiomanosunidas.files.wordpress.com/2012/09/ejemplos-de-preguntas-saber-9-matematicas-2015.pdf>

<https://sites.google.com/site/losnumeroreales/>

<https://www.youtube.com/watch?v=WE7wFjU6RV4>

<https://es.khanacademy.org/math/algebra2/x2ec2f6f830c9fb89:complex/x2ec2f6f830c9fb89:complex-plane/v/plotting-complex-numbers-on-the-complex-plane>