

**PROPÓSITO:**

GUÍA 5.

Los estudiantes del curso de filosofía tendrán claridad sobre el proceso de la normalidad desde el punto de vista filosófico.

**MOTIVACIÓN:**

La normalidad como herramienta de control político. Vea el vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=ayj5RBtMFWY>

**EXPLICACIÓN:**

• **NORMALIDAD**

- **FOUCAULT** hablaba del concepto de la normalidad. La teoría de **Foucault** analiza, los micropoderes que circulan en el orden social. Por ello, el pensador francés afirma que todo saber implica poder y todo poder, un saber específico. En otras palabras, todo discurso está atravesado por relaciones inherentes de poder.
- Paul-Michel Foucault, fue un filósofo, sociólogo, historiador y psicólogo francés. Fue profesor en varias universidades francesas y estadounidenses y catedrático de Historia de los sistemas de pensamiento.
- Hablaba del concepto de la normalidad, lo que aquí es normal en otro país no es normal, lo que hoy es normal con el tiempo puede dejar de ser normal, quien define la normalidad la sociedad es la que lo determina, ejemplo el homosexual no era anormal en ALEMANIA, con el gobierno de Hitler, esto le permitió la exclusión social y el castigo. Para los Estados Unidos el homosexual se respeta, Estados Unidos es el país de las libertades.
- La normalidad permite una relación de poder, el poder político, social y económico, el que tenga el poder controla todo

**EJERCICIOS:**

- 1. Resumen sobre el tema, buscar significado de palabras desconocidas
- 2. Contar algo que para usted sea normal y para otras personas no sea normal, o algo que para usted no sea anormal y para otras personas sean anormal.
- 3. Bibliografía y vida de FOUCAULT

- 4. Seleccione una situación: social, política y económica y explique la normalidad dentro del proceso de actualidad o histórico

**EVALUACIÓN:**

**Hola mis hijos.**

**Ustedes presentan la información como quieran fotos, video, cuadros. En forma creativa Los estudiantes que asistan a la clase y sustenten, pueden llegar a su nota de 5.0.**

Uno de los integrantes del grupo consolida la información y la envía al correo de la profesora. [trabajocolegiodeo@gmail.com](mailto:trabajocolegiodeo@gmail.com)

**BIBLIOGRAFÍA:**

1. Canguilhem, G. (1971). Lo normal y lo patológico. Buenos Aires: Siglo XXI editores
2. Foucault, M. (1998a). Los anormales. Curso en el Collège de France 1974-75. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.