

**PROPÓSITO:**

Aprender a hacer presentaciones en ingles por medio de diferentes actividades pedagógicas.

**MOTIVACIÓN:**

Buenos días niños

Hoy aprenderemos los saludos en ingles recuerda que debemos practicarlos todos los días en clase.

Recuerda que debemos entregar las actividades en las fechas asignadas.

Se debe trabajar en el cuaderno integrado.

**EXPLICACIÓN:**

Observa los videos

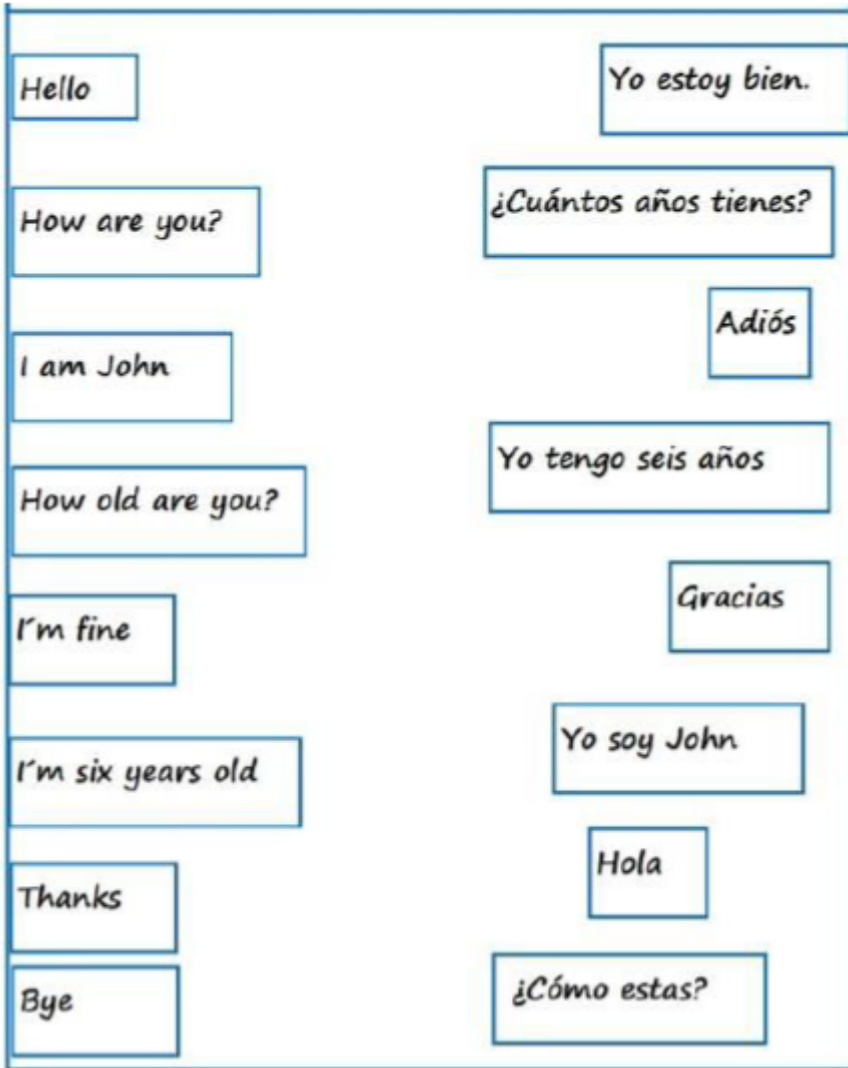
**EJERCICIOS:**

Escriba en el cuaderno la información del video. Y complete la siguiente información

**Scenario 1:**  
 Peter: Hello!!!! I am \_\_\_\_\_. What's your name?  
 (Hola. Yo soy Peter. ¿Cómo te llamas?)  
 Ann: \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ Ann  
 (Hola. Yo soy Ann)

**Scenario 2:**  
 Peter: I'm \_\_\_\_\_ years old. How old are you?  
 (Yo tengo siete años. ¿Cuántos años tienes tú?)  
 Ann: I \_\_\_\_\_ six \_\_\_\_\_  
 How are you?  
 (Yo tengo seis años. ¿Qué tal estas?)

**Scenario 3:**  
 Peter: I'm fine. Thanks you. And you?  
 (Yo bien, gracias. ¿Y tú?)  
 Ann: \_\_\_\_\_  
 (Yo bien, gracias)



4.- Completa, colorea, dibuja y haga el video presentándose y presentando cada uno de los participantes (maestra, mascota y juguetes)



My teacher is....

Mi profesora es....



*My teacher is* \_\_\_\_\_

*My pet is... my toys are....*

Mi mascota es...

mis juguetes son.....



*My pet is* \_\_\_\_\_

*My toys are* \_\_\_\_\_

**EVALUACIÓN:**

**VALORACION:**

Terminada la actividad responde:

¿Qué aprendí?

¿Qué se me dificultó? ¿Por qué?

**Evaluación:** Se realizará teniendo en cuenta el desarrollo creativo de las actividades y la estética en su presentación y la puntualidad en la entrega de las actividades.

**EVALÚA LO QUE APRENDISTE**

(Coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien!



¡Necesito practicar!



Responder a saludos y a despedidas ingles.	

**BIBLIOGRAFÍA:**