PROPÓSITO:

Motivar al estudiante para que, a través del dibujo puedan manifestar sus sentimientos y emociones

MOTIVACIÓN:

Indagación Saberes Previos

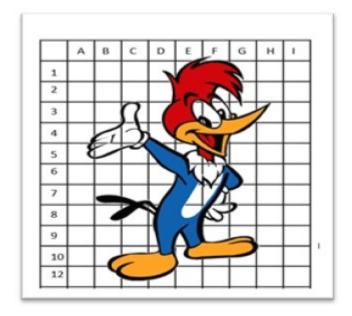
¿sabes la diferencia entre dibujo en cuadricula y dibujo libre?

¿Han realizado dibujos en cuadricula?

¿Cuál de las dos formas de dibujar Te gusta más (libre o cuadricula)?

EXPLICACIÓN:

El uso de la **cuadrícula** nos permite copiar imágenes con precisión manteniendo sus proporciones exactas. Con esta técnica se aprende a ver las dimensiones de las formas y se acierta el **dibujo** gracias a la conexión de puntos.

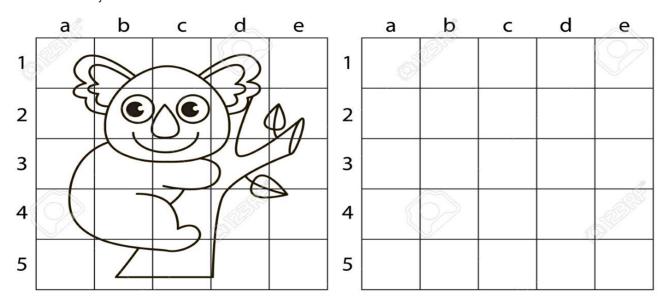


Dibujo libre Por **dibujo libre** se entiende aquel que realiza el **niño** sobre el tema que desea **y en** la forma que lo desea. A través del **dibujo** exterioriza sus ideas, sentimientos, refuerza sus conocimientos e ideales, aporta los elementos necesarios **para** precisar los conceptos que posee.



EJERCICIOS:

Realiza el dibujo en la cuadricula vacía.



Realiza un dibujo libre y colorea .

En el cuaderno de artística vamos a recordar lo aprendido en relación con el punto la lineal y las clases de líneas y lo pondremos en practica cuando hacemos nuestro dibujo libre, colorearlo

Recuerda enviar evidencia fotográfica de todas y cada una de las actividades anteriormente desarrolladas a tu profesora al WhatsApp personal o a la plataforma de sinapsis.

EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN

APRENDIZAJE	BAJO	MEDIO	ALTO
Realiza dibujos y expresar sus sentimientos y emociones.			
Qué aprendí:			
Qué dificultades se me presentaron:			