

PROPÓSITO:

Motivar al estudiante para que, a través del dibujo puedan manifestar sus sentimientos y emociones

MOTIVACIÓN:

Indagación Saberes Previos

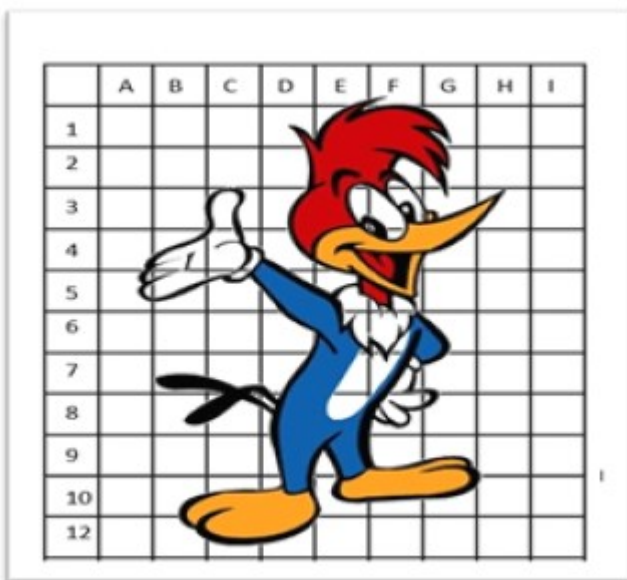
¿sabes la diferencia entre dibujo en cuadrícula y dibujo libre?

¿Han realizado dibujos en cuadrícula?

¿Cuál de las dos formas de dibujar Te gusta más (libre o cuadrícula)?

EXPLICACIÓN:

El uso de la **cuadrícula** nos permite copiar imágenes con precisión manteniendo sus proporciones exactas. Con esta técnica se aprende a ver las dimensiones de las formas y se acierta el **dibujo** gracias a la conexión de puntos.

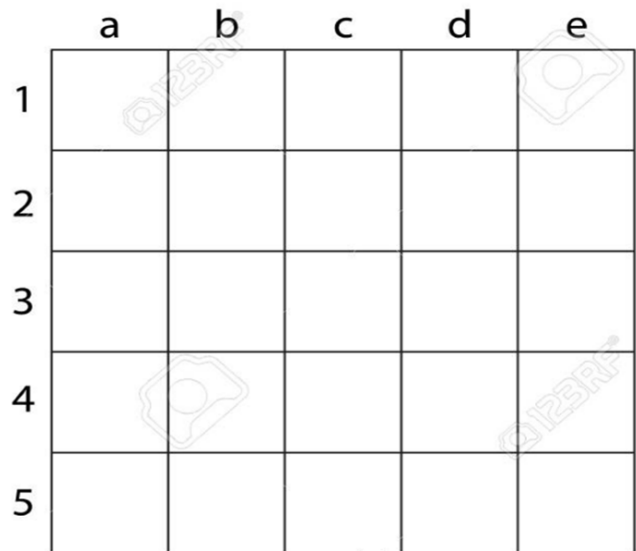
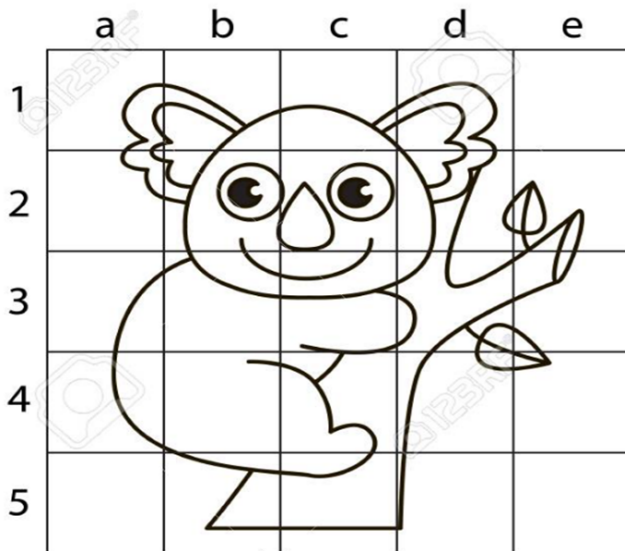


Dibujo libre Por **dibujo libre** se entiende aquel que realiza el **niño** sobre el tema que desea **y en** la forma que lo desea. A través del **dibujo** exterioriza sus ideas, sentimientos, refuerza sus conocimientos e ideales, aporta los elementos necesarios **para** precisar los conceptos que posee.



EJERCICIOS:

Realiza el dibujo en la cuadrícula vacía.






Realiza un dibujo libre y colorea .

En el cuaderno de artística vamos a recordar lo aprendido en relación con el punto la lineal y las clases de líneas y lo pondremos en practica cuando hacemos nuestro dibujo libre, colorearlo

Recuerda enviar evidencia fotográfica de todas y cada una de las actividades anteriormente desarrolladas a tu profesora al WhatsApp personal o a la plataforma de sinapsis.

EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN

APRENDIZAJE	BAJO 	MEDIO 	ALTO 
Realiza dibujos y expresar sus sentimientos y emociones.			

Qué aprendí:

Qué dificultades se me presentaron:

BIBLIOGRAFÍA: