

PROPÓSITO:

Identifica los seres vivos y los objetos inertes por medio de videos, fichas, ilustraciones con el fin de conocer su característica.

MOTIVACIÓN:

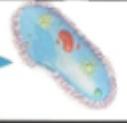
HOY TRABAJAREMOS EL TEMA DE LOS SERES VIVO Y LOS OBJETOS INERTES RECORDARLES EL DESARROLLO CREATIVO DE TODAS LAS ACTIVIDADES Y SIEMPRE REPASAR LOS TEMAS VISTOS Y MUCHA PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES .

EXPLICACIÓN:

CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS



CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS

Reino	Características
Mónera 	Formado por bacterias que pueden ser consumidoras o productoras de alimento. Las bacterias son organismos microscópicos que viven en diversos ambientes y que pueden sobrevivir a condiciones extremas.
Protista 	Conformado por seres microscópicos que viven en ambientes acuáticos como estanques o charcas.
Hongo o fungi 	Pueden ser unicelulares o pluricelulares. Son consumidores especialmente de materia en descomposición.
Vegetal 	Seres pluricelulares, contienen clorofila en sus células por lo cual son capaces de fabricar su propio alimento. No se desplazan.
Animal 	Seres pluricelulares, tienen la capacidad de desplazarse y responder a estímulos. Son organismos consumidores.

SERES INERTES: Son los que no tienen vida como los minerales el agua el sol y la tierra.



EJERCICIOS:

ESCRIBO EN EL RECUADRO EL REINO AL QUE PERTENECEN LOS SERES DE CADA GRUPO.

<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> 	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> 
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> 	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> 
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> 	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> 

MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA: (CUADERNO DE CIENCIAS)

<i>Ser vivo</i>	Se puede ver a simple vista	No se puede ver a simple vista	Fabrica su propio alimento	No fabrica su propio alimento
<i>Hongo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Alga</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Bacteria</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Protozoo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. EN LOS RECUADROS, APARECE LA DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANISMOS REPRESENTADOS. LÉELA ATENTAMENTE Y UNE, CON UNA LÍNEA, CADA DESCRIPCIÓN CON EL ORGANISMO CORRESPONDIENTE.



Soy diminuto, vivo en el agua, no tengo forma definida y para buscar mi alimento me desplazo "alargando" partes de mi pequeño cuerpo. Me llamo ameba.



Soy muy pequeño, vivo en el agua, tengo forma de zapatilla y para buscar mi alimento de desplazo utilizando pequeñas pestañas llamadas cilios, que recubren todo mi cuerpo, me llamo paramecio.

5- Recorta y pega en el cuaderno de ciencias naturales dos seres vivos y dos inertes y escribo sus características.

6- Dibujo en el cuaderno de ciencias y coloreo de verde los seres vivos y de rojos los inertes. Naturales

Colorea de verde LOS SERES VIVOS

Colorea de rojo LOS SERES INERTES

Los seres vivos:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

EVALUACIÓN:

(Coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien! 

¡Necesito practi 

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Identifica los seres vivos y los seres inertes por medio de videos, fichas, ilustraciones con el fin de conocer su característica. | |
|--|--|

BIBLIOGRAFÍA: