PROPÓSITO:

El estudiante estará en capacidad de:

- Identificar el orden alfabético de las palabras.
- Reconocer y utilizar las combinaciones para escribir textos cortos.
- Utilizar los signos de puntuación de manera correcta.
- Identificar los diferentes medios de comunicación y su utilidad en la vida diaria.

MOTIVACIÓN:

CLASE 1. La Canción del Abecedario La Canción del Alfabeto

CLASE 2. La Canción de la Ranita Cro Cro

CLASE 3.La Canción "La Coma" La Canción "Mayúscula y Punto"

CLASE 4. La Canción "Era una Paloma"

CLASE 5. La Canción "Los Medios de Comunicación"

Explicación

EXPLICACIÓN:

a4b3cb3a47-la-comunicacion-1.pptxCOMBINACION BRCLASE 1. EL ORDEN ALFABÉTICO:

El **Orden Alfabético** es la secuencia que se establece en una lista de palabras, de acuerdo al orden en que se presenta en el abecedario o alfabeto, la letra inicial de cada una de ellas.

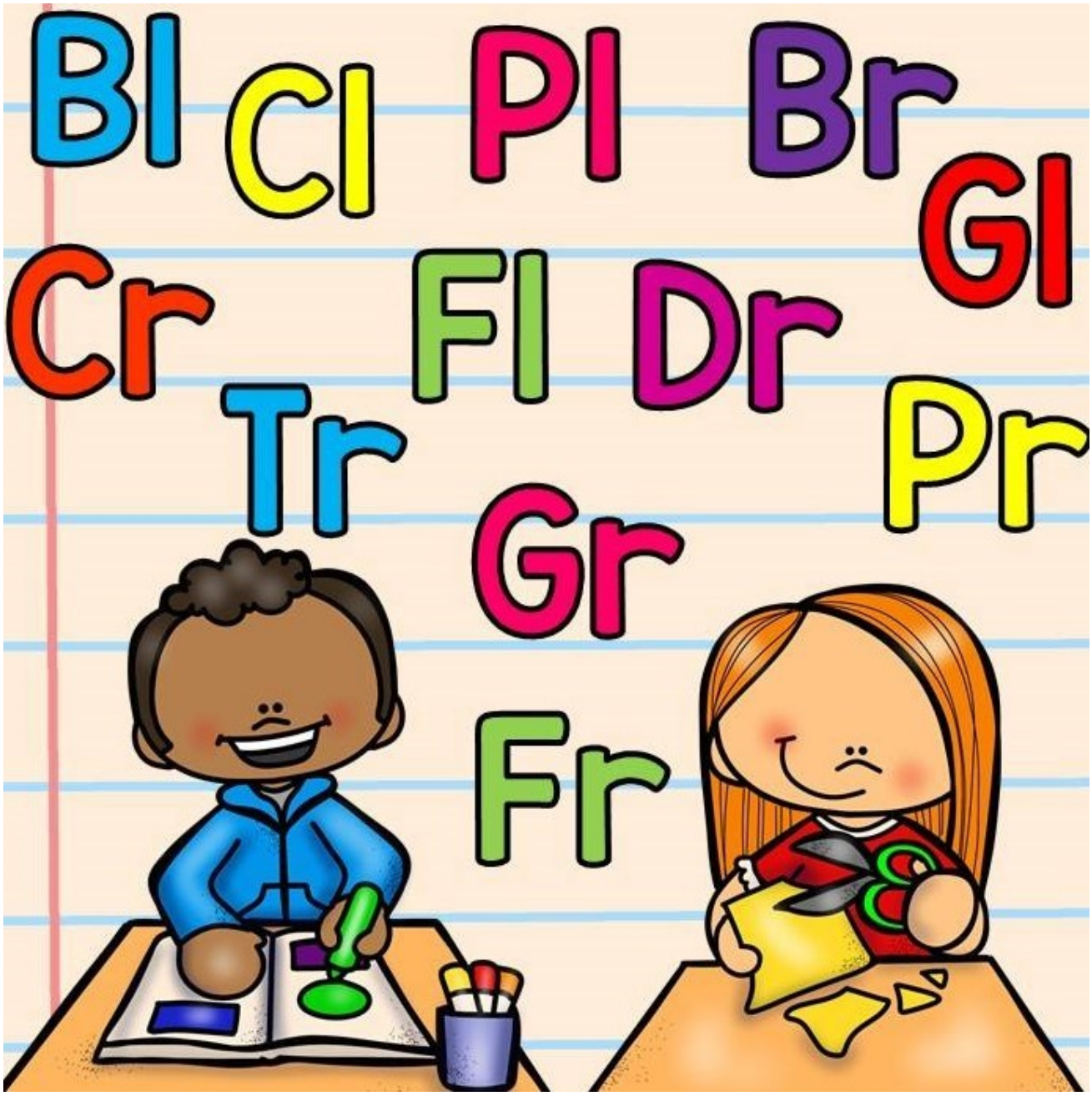
EL ABECEDARIO: Orden Alfabético de las Palabras

El alfabeto de la lengua española está formado por veintisiete letras (a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z), que se combinan entre sí formando todas y cada una de las diferentes palabras que conocemos. Estas letras se pueden escribir con mayúsculas o minúsculas.

EL ABECEDARIO: Ordenando Letras y Palabras

CLASE 2. LAS BICONSONANTES O COMBINACIONES:

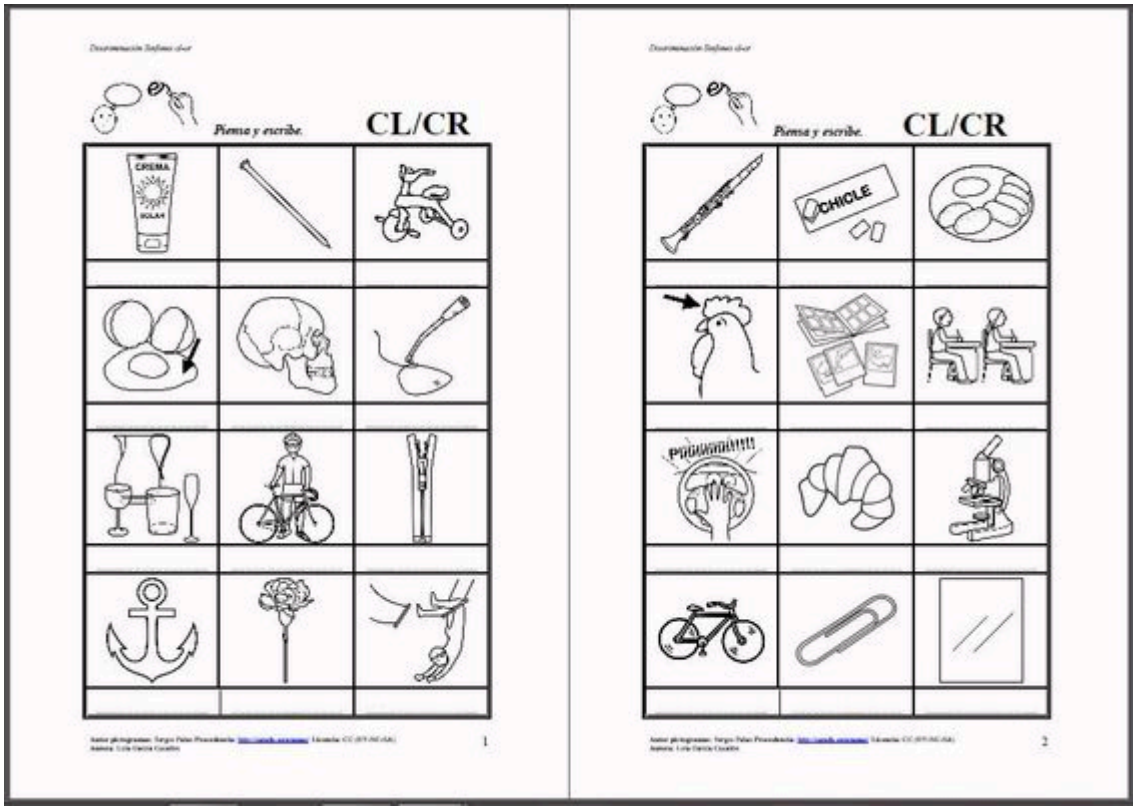
https://www.youtube.com/watch?v=SwAMSrqrYwE



Las **Biconsonantes o Combinaciones** son la unión de dos consonantes seguidas y una vocal en una misma sílaba (bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gl, gr, pl, pr, tr), las cuales forman nuevas palabras.

Ej: **bl**anco, **br**oma, **cl**aro, **cr**ema, **dr**agón, **fl**auta, **fr**ambuesa, **gl**obo, **gr**ano, **pl**ata, **pr**emio, **tr**ineo.

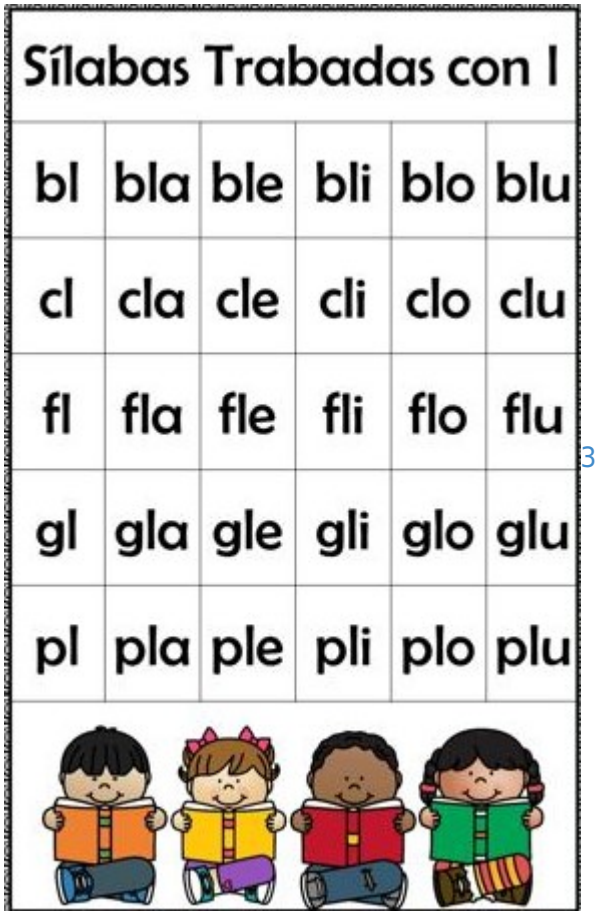
En las Biconsonantes, la sílaba con la Combinación puede encontrarse al inicio de la palabra o al centro.



COMPRENSION LECTORA 1: lectura comprensiva.

COMPRENSION LECTORA 2 ;LECTURA COMPRENSIVA 2

CLASE 3. BICONSONANTES: BL, CL, FL, GL, PL.



373788b372-la-comunicacion-1.pptx

COMBINACIONES BL, CL, FL, GL, PL

CLASE 4. BICONSONANTES: BR, CR, DR, FR, GR, PR, T

COMBINACIONES BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR

suilabas bl

Silabas br

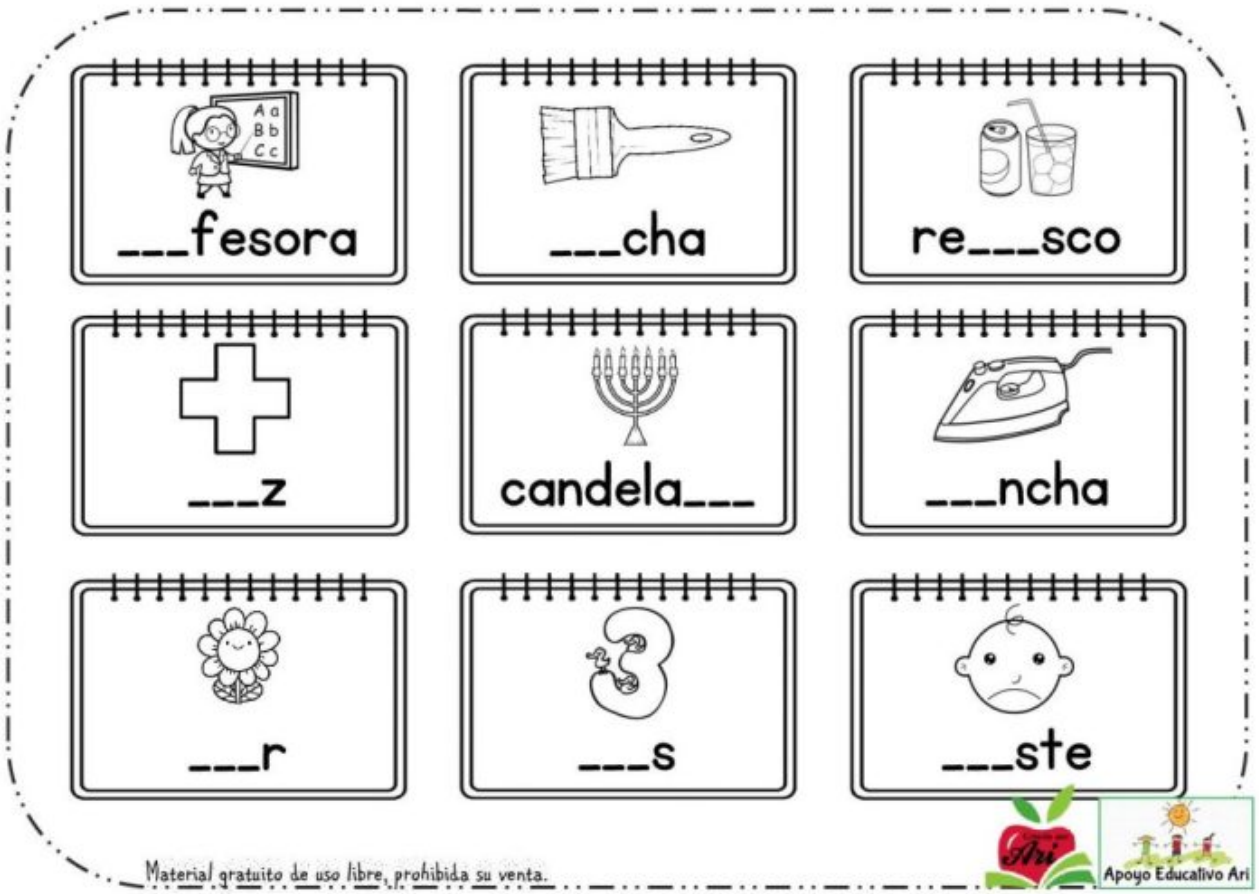
Transcribe el vocabulario a tu cuaderno de lenguaje

Palabras con bl

Escribe bl en el espacio para completar las palabras.

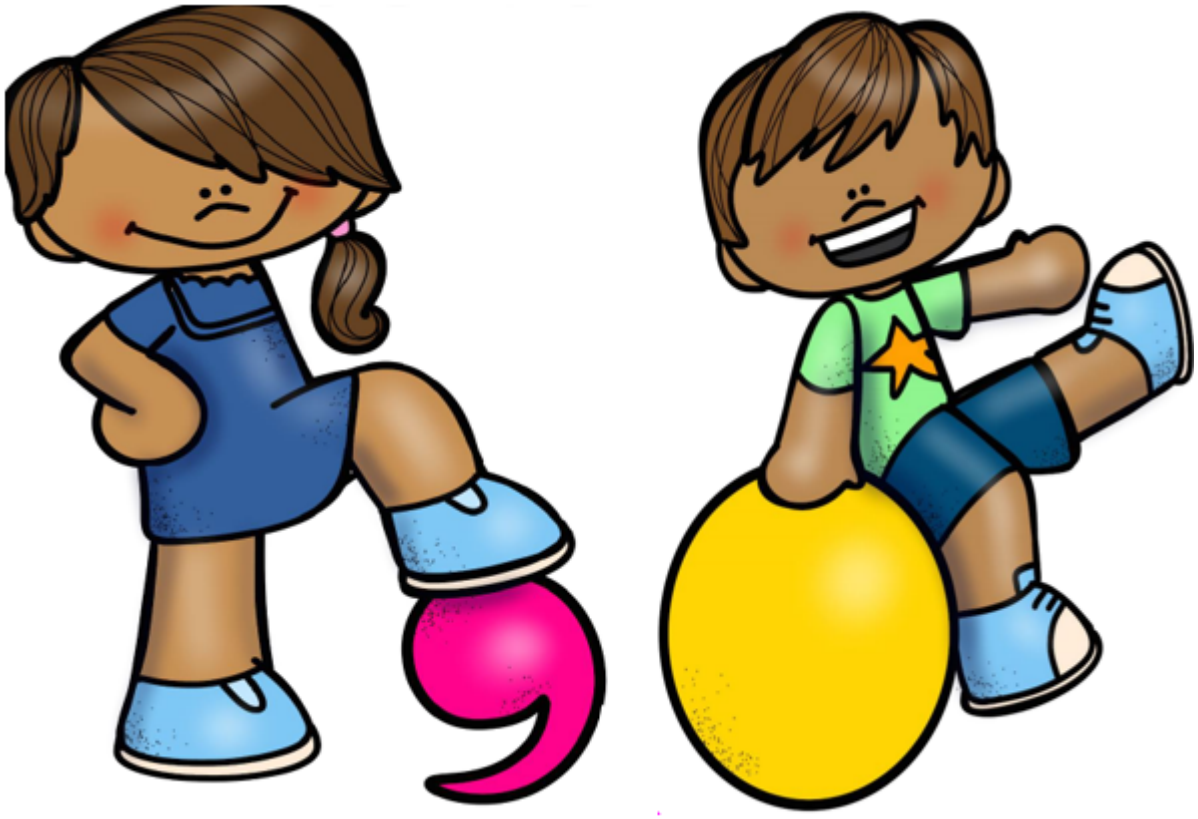
___anco	___ando	ta___a
ta___ero	pue___o	___oque
___oqueador	ha___a	mue___e
o___igatorio	___usa	ca___e
impermea___e	nu___ado	ro___e
no___e	em___ema	invisi___e
bi___ioteca	ta___eta	misera___e
esta___e	combusti___e	om___igo
pota___e	do___e	sa___e
nie___a	encaja___e	bi___ia
dia___o	sensi___e	nota___e
o___igatorio	pú___ico	imperdi___e

70



ENCUENTRO 3:https://www.youtube.com/watch?v=LtP_UkSj5ho

CLASE 5. LA COMA Y EL PUNTO



LA COMA

Se escribe **Coma (,)** en medio de una oración para separar los elementos de las enumeraciones o ideas. EL PUNTO

Se escribe **Punto (.)** al final de cada oración.

Tipos de Punto:

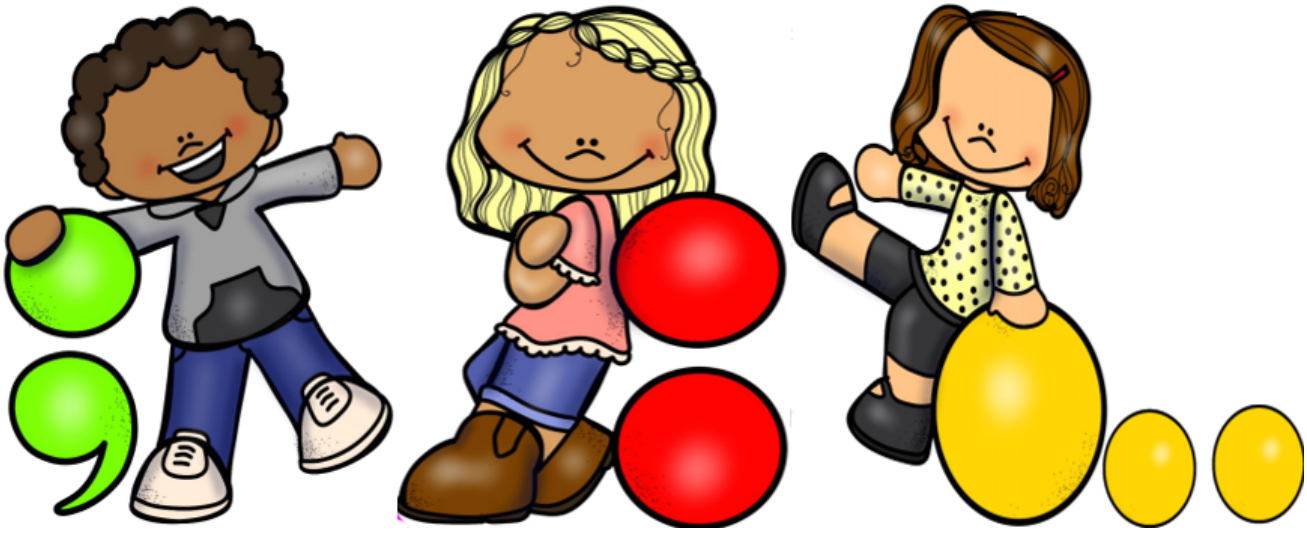
1.) Punto y seguido: Punto que se emplea cuando acaba una oración y el texto continúa en la misma línea. Significa que la siguiente oración se escribe a continuación y en el mismo renglón. Si el punto ocurre al final del renglón, la nueva oración se escribe en el siguiente sin dejar margen. Separa los enunciados dentro del párrafo.

2.) Punto y aparte: Marca el final de un párrafo dentro de un texto. Solo podemos hablar de punto y aparte cuando después de ese párrafo viene otro. Los puntos que cierran este párrafo y los dos párrafos siguientes son ejemplos claros de punto y aparte.

3.) Punto final: Es el punto que cierra un escrito o una parte independiente de un escrito (por ejemplo, un capítulo en un libro). La diferencia con el punto y aparte es clara: después de un punto y aparte siempre viene otro párrafo; después del punto final ya no hay más párrafos.

LA COMA Y EL PUNTO

CLASE 6. EL PUNTO Y COMA, LOS DOS PUNTOS, LOS PUNTOS SUSPENSIVOS:



EL PUNTO Y COMA

Se escribe **Punto y Coma (;)**

- Para separar los diferentes elementos de una enumeración cuando alguno de ellos ya lleva coma.
- Delante de las palabras *pero*, *aunque*, *sin embargo*, *no obstante*..., cuando introducen oraciones largas.

LOS DOS PUNTOS

Se escriben **Dos Puntos (:)**

- Después de anunciar una enumeración.
- Antes de reproducir las palabras exactas que dice una persona.
- Detrás del saludo en las cartas.

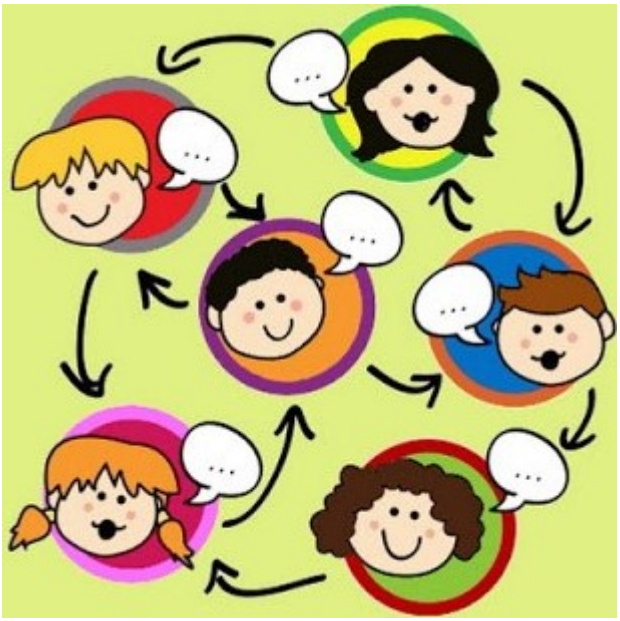
LOS PUNTOS SUSPENSIVOS

Se escriben **Puntos Suspensivos (. . .)**

- Se emplean para indicar que el sentido de la oración no queda completo o para indicar temor, duda o bien algo inesperado y extraño.
- También se utilizan para marcar omisiones en un texto que no se copia completamente.

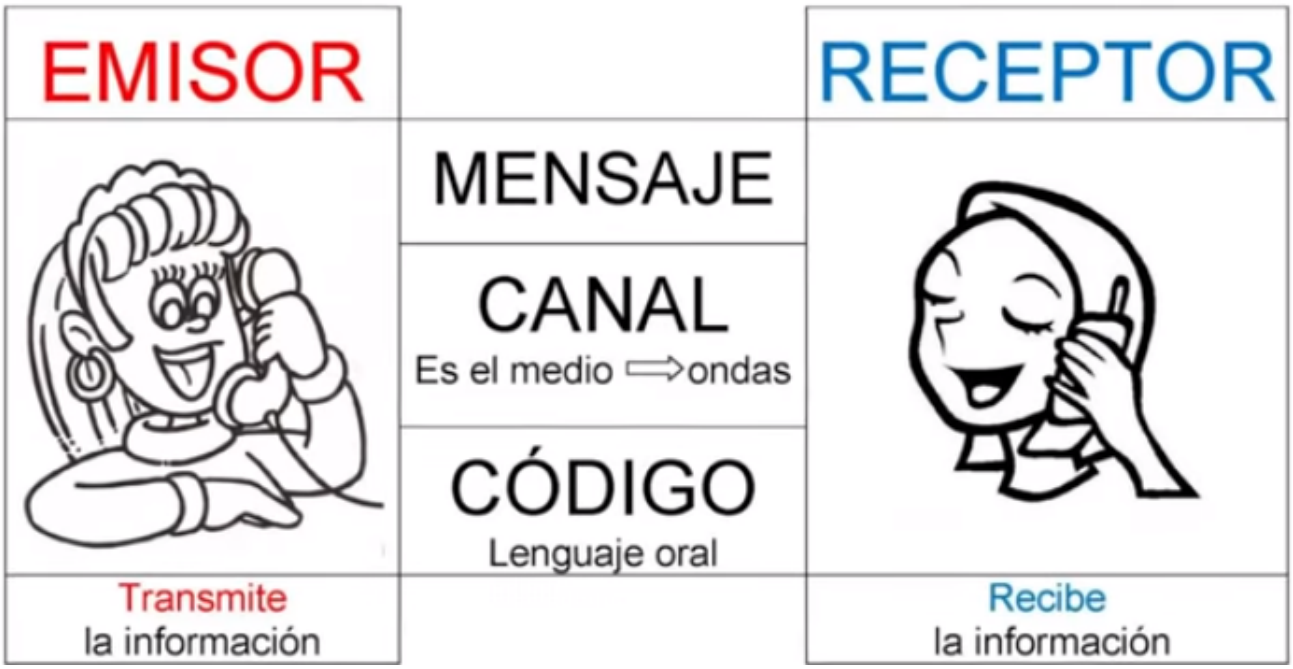
PUNTO Y COMA, DOS PUNTOS, PUNTOS SUSPENSIVOS

CLASE 7. LA COMUNICACIÓN:



La **Comunicación** es un proceso de intercambio de información, en el que un emisor transmite a un receptor algo a través de un canal esperando que luego se produzca una respuesta de ese receptor en un contexto determinado.

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN:



EL CIRCUITO DE LA COMUNICACIÓN

- Emisor: Es el que construye el mensaje y envía la información.

- Receptor: Es quien recibe y decodifica la información para recibir el mensaje.

- Mensaje: Es la información que el emisor transmite a través de un canal o medio.

- Canal: Es el medio por el que se transmite la información para que sea captada por los sentidos del receptor.

- Código: Es el conjunto de signos que el emisor utiliza para codificar el mensaje. Se puede hacer de dos formas:

1.) Comunicación Verbal: Es aquella que se realiza a partir de palabras y signos, puede ser de manera oral o escrita.

2.) Comunicación No Verbal: Es aquella que implica movimientos, gestos, distancias. **RECUERDA QUE...** Como seres sociales, la comunicación es una necesidad indispensable en nuestra vida diaria. Entender cómo funciona este proceso nos ayudará a comunicarnos mejor. También aprenderemos a expresarnos y comunicarnos de manera más efectiva, sabiendo utilizar a nuestro favor los recursos verbales y no verbales.

a4b3cb3a47-la-comunicacion-1

CLASE 8: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

Medios de Comunicación

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Los **Medios de Comunicación** son instrumentos que permiten el intercambio de información y de conocimientos entre las personas.

Se Clasifican en:

a.) Sonoros y Auditivos: Radio, Teléfono, Celular

b.) Impresos: Periódicos, Revistas, Libros, Cartas

c.) Audiovisuales: Televisores, Computadoras, Tablets

COMUNICACIÓN (ANTIGUA Y MODERNA)

EJERCICIOS:

1. El Orden Alfabético

2.2. Los Signos de Puntuación - Los Medios de Comunicación

EVALUACIÓN:

Evaluación de Lengua Castellana

BIBLIOGRAFÍA: