

PROPÓSITO:

La argumentación como la conocemos hoy tiene su origen en la antigua Grecia, donde era conocida como “retórica”. Aristóteles es considerado como el padre de esta práctica cuya finalidad es defender una idea, de manera oral o escrita, para persuadir o disuadir a un auditorio.

Así mismo, la argumentación representa un discurso que defiende o refuta ideas u opiniones bajo el marco de la comunicación. Es decir, es una actividad cotidiana que puede presentarse en tu casa, el colegio, la oficina o en cualquier lugar.

La argumentación permite que nuestras opiniones, creencias y acciones sean más fuertes y tengan mayor valor. Sin embargo, cuando un argumento es incorrecto se considera como una falacia, es decir que carece de justificación lógica o de una buena sustentación.

Para no caer en la falacia, es necesario conocer del tema extensamente, exponerlo claramente y utilizar herramientas como ejemplos o cifras que permitan sustentar tu opinión.

En resumen, lo que nos proponemos con esta lección es:

- » Defender posturas a partir de argumentos
- » Reconocer las características del periodismo colombiano en las columnas
- » Explicar las características del periodismo colombiano
- » Emplear los elementos de la columna periodística

MOTIVACIÓN:

1. Con su propio estilo, escriba su opinión sobre el mejor deportista del país. Consulte diferentes fuentes como radio, prensa y televisión para conocer más sobre su vida y el éxito que ha tenido durante su carrera profesional. No olvide que existen muchos deportistas de gran nivel en el país; por tanto, debe ser muy cuidadoso al argumentar su punto de vista.

2. Con un compañero que haya escogido un deportista diferente al suyo, elabore una tabla y escriba los principales argumentos de cada deportista para ser considerado el mejor del país. En la columna A escriba sus datos y en la B los de su compañero. Finalmente, debata con él respetuosamente sobre los argumentos que anotaron.

EXPLICACIÓN:

1. La columna de opinión y la noticia: <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>
2. Argumentos principales en un texto: <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>
3. Elaboración de un artículo de opinión: <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>
4. Creación de un debate: <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>
5. Resumen. Cómo puedes expresar opiniones con argumento.
<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

EJERCICIOS:

Tarea: Elabore un resumen sobre los resultados del debate. Enuncie los argumentos en contra y a favor de la eutanasia. Sea parcial a la hora de escribirlo. Escriba de forma breve y concisa. (Consulte el material del estudiante en colombiaprende)

EVALUACIÓN:

Todas las actividades de la clase serán evaluadas ya que se necesita de la participación activa de los jóvenes en ella.

Se enviará una prueba en línea para resolver en un tiempo dado.

BIBLIOGRAFÍA:

*Portal del MEN de Colombia, Colombiaaprende 11

*Portal Educativo Conectando neuronas. Géneros periodísticos: crónica, noticia, reportaje y entrevista. Obtenido de <http://www.portaleducativo.net/pais/es/septimo-basico/318/Generos-periodisticos-cronica-noticia-reportaje-entrevista>

*Educar Chile. (2013). Los géneros periodísticos. Obtenido de <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=133285>

*Educar Chile. Tipos de argumentos. Obtenido de <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=133343>

*Periódicos nacionales.