PROPÓSITO:

Comprender los procesos de Colonización e imperialismo del siglo XIX y la explotación de un país sobre otro.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

EL IMPERIALISMO

El imperialismo es la dominación de un país sobre otro en lo político, económico y cultural. En el siglo XIX, los europeos alegando motivos de supervivencia (prestigio político, lugares estratégicos, solución a problemas de sobrepoblación), conquistaron territorios en ultramar como fuentes de materias primas y mercados para productos industriales. El imperialismo coincidió con la Revolución Industrial en Europa, las revoluciones burguesas y la formación de Estados Nacionales fuertes. Primero España y Portugal conquistaron territorios; luego, Inglaterra dominó Suráfrica, India y el Sureste Asiático; Francia conquistó Argelia e Indochina; todos los imperialistas se tomaron China y desmembraron el Imperio Otomano; Estados Unidos se tomó a Latinoamérica. Finalmente, en Berlín y con mapa en mano, se repartieron arbitrariamente a África.

El imperialismo llevó al conocimiento de todo el planeta: en 40 años las potencias se repartieron el mundo entero.

El imperialismo tuvo muchas causas, algunas muy cuestionables:

- Económicas: los imperialistas necesitaban nuevas fuentes de materia prima y recursos naturales (caucho y petróleo) y un mercado de compradores. Si paraba el flujo de capital, el capitalismo fracasaría. Las empresas industriales, las grandes casas comerciantes y la banca se confabularon con los gobiernos y formaron un monopolio para imponer el imperialismo.
- Políticas: las potencias imperialistas no podían permitir que los rivales se fortalecieran conquistando tierras que fueran bases para sus buques. Había que frenar a quien quisiera más de la cuenta. El sentimiento nacionalista también influyó.
- Humanitarias: algunos hombres blancos se sentían superiores a los demás y argumentaban que tenían que defenderlos. Otros sí querían compartir su concepto del progreso: medicina científica, la religión cristiana y la aplicación de la ley europea en lugar de las costumbres tribales. Las potencias se repartieron el mundo entero en un término de 40 años. En proceso fue simple: primero, enviaban a los exploradores, los misioneros, los soldados y los comerciantes. Después, el gobierno tomaba posesión del sitio.

Esto fue fácil por varios motivos:

- Las ventajas de los occidentales: tenían gobiernos fuertes, fuerzas militares poderosas, economías boyantes, superioridad en tecnología militar. Los pueblos de otros continentes tenían que agachar la cabeza y someterse a los nuevos amos del mundo.
- La debilidad de viejos imperios como el chino, el indio y el otomano; y los africanos estaban debilitados por el tráfico de esclavos.
- La poca resistencia de los pueblos conquistados; gracias al nacionalismo, poco a poco descubrirían como repeler los ataques sin tregua de los “blancos”.

No todos los intelectuales en los países occidentales aceptaron ese listado de “justificaciones”:

¿predicaban la democracia, pero pisoteaban a los demás?

Existieron enfrentamientos entre las potencias internacionales que **contribuyeron al estallido de la Primera Guerra Mundial.**

La **teoría del "equilibrio"** caracterizó la política internacional. Ninguna potencia tenía una hegemonía sobre las demás.

En la década de **1890** se alcanzaron **pactos** que dividieron Europa en dos bloques:

- **Triple Alianza** : Alemania, Imperio Austrohúngaro e Italia.
- **Triple Entente**: Gran Bretaña, Francia y Rusia

Los países **incrementaron sus gastos militares**, fomentaron el **belicismo** y el **patriotismo nacionalista** desde la prensa y las escuelas

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD

- **1.** Consultar términos desconocidos.
- **2.** ¿Qué se entiende por imperialismo?
- **3.** ¿Por qué el imperialismo fue una causa de la primera Guerra Mundial?
- **4.** ¿Cuáles fueron las causas del imperialismo?
- **5.** ¿En qué bloques se organizaron las potencias europeas que se enfrentaron en la Primera Guerra Mundial y cómo estaba conformado cada bloque o grupo?
- **6.** Realice un mapa conceptual del imperialismo (causas, consecuencias, características).

ADJUNTO DOCUMENTO COMPLETO [0b3bfc16bc-guia-imperialismo.docx](#)

EVALUACIÓN:

Participación activa en clase y entrega completa y ordenada de las actividades propuestas.

BIBLIOGRAFÍA:

COLOMBIA APRENDE